南投縣春陽國民小學 112 學年度三年級 彈性-統整性-活出品格閱世界 課程計畫 【第一學期】

課程名稱	陽名海外		年級/班級	三年級/甲班	
彈性學習課程類	■統整性(■主題□專題□議題 □社團活動與技藝課程)探究課程	上課節數	9 節	
別	□特殊需求領域課程□其他類課程		設計教師	陳志岳	
配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上)		主民語文東與體育	■人權教育 □環境 ■生命教育 □法治 □能源教育 □安全 □家庭教育 □戶外 □性別平等教育 □	教育 □科技教育 □資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養	
對應的學校願景 (統整性探究課 程)		早学校願示 ド雁之説明	觀。	子習慣,認識並包容多元文化拓展世界 足進學生閱讀理解能力。	
設計理念	瞭解各類名人的優良事跡與人格特質,能選擇適合自己的典範,培養自己成為理想中的好兒童。				
	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並領認識個人特質,發展生命潛能。	頁綱核心素 具體內涵	認識國語文的重要	性,培養國語文的興趣,能運用國語 自我,奠定終身學習的基礎。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,開懷生態環境。

E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養,並認識 與包容文化的多元性。

國-E-A3

運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。

國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。

綜-E-A1

認識個人特質,初探生涯發展,覺察生命變化歷程,激發潛能,促進身心健全發展。

綜-E-C1

關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。

課程目標

學生能透過名人的事蹟,討論、學習優良的行為態度,規劃及記錄自己的日常行為,培養自己成為理想中的好兒童。

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選門正之2 質階段域,「領域」 整寫出「領編碼」 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
	關懷助人篇: 陳樹菊 沈芯菱/1	國名-II-4 劉名-II-4 論 觀 5-II-10 觀 11-10 讀 的 2b-II-2 動 2b-II-2 動 , 重 並 於 提 意 過體 加遵視展	國 Ad-II-2 篇章的 大 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於	1. 聆聽故事 2. 小組討論摘要 及比較閱讀 內容 3. 模擬情境,角色扮演 4. 擔任春陽三年甲班愛心小 天使。	行,規劃自己 可於生活上執	陳樹菊主題 報導 100 萬的願 望 沈芯菱.
11	關懷助人篇: 陳樹菊 沈芯菱/1	國 2-Ⅱ-4 樂於 參加討論,提 供個	國 Ad-Ⅱ-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	2.能見賢思齊,並運用於	2.小組討論摘要 及比較閱讀內容	1.學生閱讀文 本後,口頭心 得分享。 2.參考文	陳樹菊主題 報導 100 萬的願 望

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		見。 國 5- II-10 透過 大量閱讀,體 會閱讀的樂 趣。 綜 2b-II-2 參加	思想等文化內 涵。 綜合 Bb-II-2 關懷		4.擔任春陽三年甲班愛心小天使。	本行可行使並分得主,於的行在享。的劃活心計行在享。義自上小畫後心義已執天,,	沈芯菱.
=	關懷奉獻篇: 馬偕/1		國 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	1.聆聽故事	學生能夠完成 學習單	世界偉人傳記叢書馬偕

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		人的觀點和意	國 Cc-II-1 各類文				
		見。	本中的藝術、信				
		國 5-Ⅱ-10 透過	仰、思想等文化				
		大量閱讀,體	內涵。				
		會閱讀的樂	綜 Bb-II-2 關懷團				
		趣。	隊成員的行動。				
		綜 2b-II-2 參加					
		團體活動,遵					
		守紀律、重視					
		榮譽感,並展					
		現負責的態					
		度。					
		品 E2 自尊尊人					
		與自愛 愛人					

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
四	關懷奉獻篇: 馬偕/1	國參供人見國大會趣綜團守榮現度 品與2-Ⅱ計 觀 Ⅱ 閱讀 II-活種感責 色 至 樂, 和 00, 樂 參,重並態 尊 負 發 樂 , 和 透體 加 過	國大單國本仰內綜隊 章簡 文結構。 Cc-II-1 藝想 中思。 Bb-II-2 關動 。	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	1.聆聽故事	學生能夠完成學習單	世界偉人傳記叢書馬偕

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2 上領域,請領 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
五		團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態	各類文本中的 藝術、信仰、	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於	2.小組討論摘要及分享	學後討組使表否質揮中閱分、享行核有並日讀組上結為自相如常文進台果檢己同何生本行小。核是特發活	力克胡哲主 題故事 YOUTUBEU 影片 行為檢核表

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正之2 月選階段域「全 第出「領 第出「領編碼 +內容」 考的適當情意	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
六	「勇」抱生命 篇:力克・胡哲 /1	亏與 國適確法國參供和綜團守榮現的態 2-II-詞法 II-討人見-II-2 糖魚賣留。 2-II-詞法 II-計人見-II-2 動、,的價 運、達 樂,觀 參,重並態思 用正想 於提點 加遵視展	各類文本中的 藝術、信仰、	2.能見賢思齊,並運用於	2.小組討論摘要及分享	學後討組使表否質揮中覺分、享行核有並日文進台果檢已同何生本行小。核是特發活	力克胡哲主 題故事 YOUTUBEU 影片 行為檢核表

習階段之2以 可由學校自訂 與羽口捶 與羽江和 证具士	學習資源
週 單元名稱 次 /節數 上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」 上	
生 E1 探討生活 議題,培養思考的適當情意 與態度。 國 2-II-4 樂於 參加討論,提 供個 人的觀點和意 見。 國 5-II-10 透過 大量閱讀,體 會閱讀的樂 趣。 綜 2b-II-2 參加 團體活動,遵	完璧歸趙

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		榮譽 ,並展 関 E14 喜歡、 計 記 関 他人自己 の の の の の の の の の の の の の					
八	勇敢機智篇:晏 子/1	供個 人的觀點和意 見。 國 5- II-10 透過	國 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。 國 Cc-II-1 各類文 本中的藝術、文化 內 思想等文化 內 涵。 綜 Bb-II-2 關懷團 隊成員的行動。	2.能見賢思齊,並運用於	2.小組討論摘要	1.上台口頭發 表 2.心得分享 3.口語回答問 題	智救養馬人

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	子目 (水) 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		守榮譽負 人人同遵則 (中學素) (中學素) (中國, (中國, (中國, (中國, (中國, (中國, (中國, (中國,					
九	勇敢機智篇:晏 子/1	國2-Ⅱ-4樂於 參加討論, 個個見 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信	2.能見賢思齊,並運用於	2.小組討論摘要	1.上台口頭發 表 2.心得分享 3.口語回答問 題	智救養馬人

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
		綜 2b-II-2 參加					
		團體活動,遵					
		守紀律、重視					
		榮譽感,並展					
		負責					
		人 E3 了解每個					
		人需 求的不					
		同,並 討論與					
		遵守 團體的規					
		則。					

南投縣春陽國民小學 112 學年度三年級 彈性-統整性-活出品格閱世界 課程計畫 【第二學期】

課程名稱	陽名海外		年級/班級	三年級/甲班	
彈性學習	■統整性(■主題□專題□議; □社團活動與技藝課程	題)探究課程	上課節數	共 5 節	
課程類別	□特殊需求領域課程 □其他類課程		設計教師	陳志岳	
配合融入之領域 及議題 (統整性課程必 須2領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育		
對應的學校願景 (統整性探究課 程)	Sediq balay、思辨力 續航力、競爭力	與學校願景 呼 確 ク 説 明	觀。	子習慣,認識並包容多元文化拓展世界 E進學生閱讀理解能力。	
設計理念	瞭解各類名人的優良事跡與人格特質,選擇適合自己的典範,培養自己成為理想中的好兒童。				
總綱核心素養具 體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展,並認識 個人特質,發展生命潛能。	領綱核心素 具體內涵	認識國語文的重要	性,培養國語文的興趣,能運用國語 自我,奠定終身學習的基礎。	

國-E-A3

運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。

國-E-C1

閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己 與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生 態與增進公民意識。

綜-E-A1

認識個人特質,初探生涯發展,覺察生命變化歷程,激 發潛能,促進身心健全發展。

課程目標

學生能透過名人的事蹟,討論、學習優良的行為態度,規劃及記錄自己的日常行為,培養自己成為理想中的好兒童。

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
九	專心探究篇:牛頓/1	參加討論,提 供個人的觀點 和意見。 綜2b-II-2 參加 團體活動,重 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	國Ad-II-2篇章的 大單國人之 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	2.小組討論摘要	 1.上台口頭發表 2.心得分享 3.口語回答問題 	世界偉人傳記-牛頓

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		文本閱讀策略。					
+	專心探究篇:牛頓/1	確語法表達想法。 國 2-II-4 樂於 參 加討論,提 供個人的觀點 和意見。 綜 2b-II-2 參加	國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	2.小組討論摘要	 1.上台口頭發表 2.心得分享 3.口語回答問題 	世界偉人傳記-牛頓

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		現負責的態度。 閱E3熟悉與學科學相關 文本閱讀策略。					
+ -	恆心毅力篇: 愛迪生/1	適當語法表達想 國 2-II-4 樂 加討的 所 所 所 所 所 所 所 所 的 的 則 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	2.小組討論摘要	1.上台口頭發表 2.心得分享 3.口語回答問題	世界偉人傳記-愛迪生

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		榮譽感,並展 現負責的態 度。 品E1良好生活 習慣與德行。					
+ -	恆心毅力篇: 愛迪生/1	國 2-II-2 運用	國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	2.小組討論摘要	1.上台口頭發表 2.心得分享 3.口語回答問題	世界偉人傳記-愛迪生

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		現負責的態度。 品 E1 良好生活習慣與德行。					
+ =	恆心毅力篇: 愛迪生/1	智 國 3-II-2 國 多 供 和 綜 團 守 榮 四 2-II-2 語 表 。 2-II-4 論 的 。 2b-II-2 動 、 , 重 配 然 提 點 加 遵 視 展 如 遵 視 展	國 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 又意構。 國 Cc-II-1 各類信 中的想等文化 內 思想等文化 內 器 Bb-II-2 關懷 隊成員的行動。	1.理解故事內容,並摘要 名人事蹟。 2.能見賢思齊,並運用於 生活中。	2.小組討論摘要 3.小組心得報告	 1.上台口頭發表 2.心得分享 3.口語回答問題 	世界偉人傳記-愛迪生

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		現負責的態 度。 品 E1 良好生活 習慣與 德行。					

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一至五年級為例,倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。