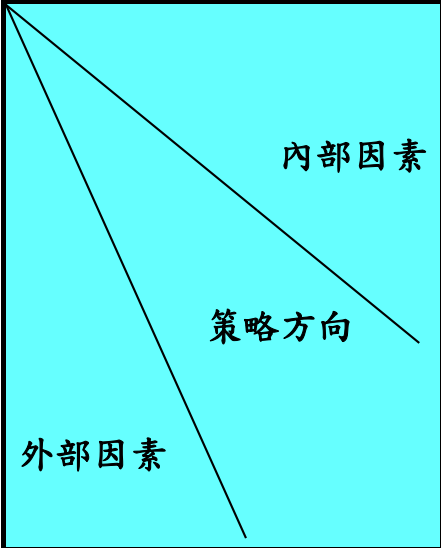


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣仁愛鄉 春陽國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☒ 極偏		
地址	南投縣仁愛鄉春陽村永樂巷58號	電話	049-2802573	傳真	049-2802807
網址	https://cwps.ntct.edu.tw/				
校長	洪國哲	E-mail	hkc0215@gmail.com		
教務(導)主任	王侶晴	E-mail	yiching622@go.edu.tw		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	12		
	二年級	1	8		
	三年級	1	14		
	四年級	1	14		
	五年級	1	12		
	六年級	1	8		
	總計	6	68		

(二)學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1.學校規模小，校園環境優美。 2.每班符合小班教學。 3.教職員工氣氛融洽，願意推動新政策。 4.校內社群計畫，提升教學品質。 5.幼兒園推動沉浸式族語教學，穩定學生入學數。 6.本校射箭隊為仁愛鄉內首屈一指隊伍，提高學校能見度。	劣勢-W 1.校舍建築老舊、校舍間數亦有限。 2.教師兼任行政意願不高。 3.每年級一班，教師較孤單。 4.特教生 114 學年度計有 8 位，疑似生 1 名。 5.縣級學力檢測成績在鄉平均之上下，在縣級平均之下。
機會-O 1.學區鄰近鄉內行政區，公部門資源可使用。 2.鄰近台大山地實驗農場，提供豐富多元課程。 3.結合社區教學資源，發展以部落文化為主軸之學校本位課程。 4.所處區域屬於原住民部落，家長因就業機會多，外流較少。 5.學校為極偏等級，較能申請多項計畫。	SO 策略 1.發展學校公共關係。(S1, O1) 2.推動合作關係、資源共享。(S1, O3) 3.申請相關計畫以增能教師專業，提升學習品質。(S4, O5) 4.申請相關計畫拓展學生多元學習資源。(S6, O5)	WO 策略 1.積極爭取社區及地方回饋經費，共同發展學校教育。(W1, O1) 2.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。(W2, O3) 3.申請校內社群計畫，提升教學品質。(W3, O3) 4.營造教學討論管道與氛圍，落實共同備課與教學討論機會。(W4, O5) 5.鼓勵教師參與各類種子教師培訓、以及社群增能活動。(W5, O5) 6.落實特教推行委員會，提報學生並定期召開會議。(W6, O4)
威脅-T 1.鄰近本鄉中心小學，且校舍新建整修完成。 2.家長親職功能較弱，教育多靠學校。高風險家庭占三分之一。 3.學生活動囿於學校與部落，學區內無安親班或藝才班，課後學生容易遊蕩。	ST 策略 1.開放校園供社區使用。(S1, T1) 2.申請親職增能計畫，辦理親子營課程，親職增能與親子互動。(S1, T2) 3.民間資源贊助本校射箭隊。(S6, O5) 4.申請教育優先區等計畫，提供課後社團。(S1, T3)	WT 策略 1.加強建築管理、提升師生防災意識與演練，維護師生安全。(W1, T1) 2.開設課後輔導班督導學生在校完成作業。(W5, T3)