

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 六年級 彈性-班級行事-春陽 e 遊 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	春陽 e 遊		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21
			設計教師	王佖晴
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	競爭力	與學校願景呼應之說明	1. 善用資訊科技知能增強創造和設計能力，藉以探索新的想法和解決方案，提高競爭力。 2. 養成正確的資訊科技使用習慣，例如保護敏感資料和隱私，避免盜竊或不當使用他人的智慧財產，提升個人道德和形象，增加競爭力。	
設計理念	1. 認識影像處理、圖像式程式語言、錄音程式與雲端服務應用。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「影音程式」活動，達成能透過錄音程式 audacity 進行聲音編輯的目標。 2. 能透過「圖像式程式語言」活動，達成能透過 SCRATCH 使用拖曳積木的方式，從遊戲中學程式的目標。 3. 能透過「impress 初體驗」活動，達成能熟悉 impress 軟體的基本操作並完成「賽德克族簡介」的目標。 4. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能熟悉 GOOGLE 協作平台基本操作並進行創作班級網站-「我們這一班」的目標。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 § 五	影音程式 /5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 6-III-4 創作童詩及故事。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 國 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	能透過錄音程式 audacity 進行聲音編輯。	一、設定錄音設備 二、錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)。 三、廣播音樂劇創作 (一)文稿 (二)配樂 四、創作分享	1. 完成廣播音樂劇。 2. 能夠介紹分享自己完成的廣播音樂劇。 (創作想法)	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源 GOGLE 網路資源
六 § 十	圖像式程式語言/5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 P-III-1 程式設計工具的基本應用。	能透過 SCRATCH 使用拖曳積木的方式，從遊戲中學程式。	(一)micro:bit 初體驗 (二)LED 字幕秀 1. 真情大告白 2. 倒數五秒鐘 (三)命運好好玩 1. 抽個號碼吧 2. 剪刀石頭布 3. 擲骰子	1. 能夠利用 micro:bit 完成各項任務-LED 字幕秀、命運好好玩。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教 材須經課發 會審查通過
			綜Bd-III-1生活 美感的運用與創 意實踐。		(四)方向平衡大考驗 1. 數位指北針 2. 平衡大挑戰 (五)生活科技小實驗 1. 數位溫度計 2. 測光儀 3. 警報器		YOUTUBE 網 路資源
十一 ~ 十四	運動我最行/4	健 2b-III-3 擁有執行健康生 活行動的信心與 效能感。 資 E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。	運動自我監控		(一)micro:bit 體驗 (二)運動吧!健身大作戰。 1. 計次器-跳繩我最棒 2. 運動搖搖搖。	1. 利用 micro:bit 做跳繩計次 器，和同組 同學比賽跳 繩。 2. 利用 micro:bit 做計數器， 和同組同學 合作進行呼 拉圈比賽。	南投縣國民 小學資訊科 技課程教學 綱要 臺中市資訊 教育市本課 程 YOUTUBE 網 路資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五 ~ 十八	impress 初體驗/4	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	能熟悉 impress 軟體的基本操作並完成「賽德克族簡介」。	一、impress 初體驗 (一)操作介面說明 (二)文字的輸入與格式的設定 (三)字型美工藝廊 (四)物件的操作(含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等) (五)繪圖工具介紹 (六)動畫介紹 (七)版面配置 (八)母片 (九)圖表和表格 (十)互動製作-賽德克族簡介。	1. 分組完成「賽德克族簡介」。 2. 分組報告。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九 § 二十一	雲端服務應用 /3	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。	能熟悉 GOOGLE 協作平台基本操作並進行創作班級網站-「我們這一班」。	Google 協作平台專題製作 (一)插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案 ->雲端硬碟檔案- >Google 文件 (二)頁面設定 (三)主題設定 (四)班級網站發佈	1. 分組完成各自負責的頁面。 2. 分組介紹所負責的設計概念。	雲端服務應用 /3

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 六年級 彈性-班級行事-春陽 e 遊 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	春陽 e 遊		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 18 節
			設計教師	王佖晴
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	競爭力	與學校願景呼應之說明	1. 善用資訊科技知能增強創造和設計能力，藉以探索新的想法和解決方案，提高競爭力。 2. 養成正確的資訊科技使用習慣，例如保護敏感資料和隱私，避免盜竊或不當使用他人的智慧財產，提升個人道德和形象，增加競爭力。	
設計理念	1. 認識數位策展及雲端服務進階應用。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「影像處理」活動，達成能熟悉 photocap 軟體基本操作並進行班級活動海報創作-「母親節活動」的目標。 2. 能透過「數位策展」活動，達成能熟悉影片編輯軟體基本操作並進行畢業光碟製作-「難忘的時光」的目標。 3. 能透過「雲端服務進階應用」活動，達成能操作 google 地圖及載具 APP 軟體，進行生活資訊查詢的目標。 4. 能透過「google 服務進階應用」活動，達成能熟悉 google 表單的基本操作並完成「學最喜歡的寵物」調查表的目標。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 § 五	影像處理 /5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能熟悉 photocop 軟體基本操作並進行班級活動海報創作-「母親節活動」。	(一)影像處理軟體 photocop 介紹。 (二)認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 (三)新增影像與版面設定 (四)繪圖工具與屬性設定 (五)插入文字與屬性設定 (六)圖片排序(上下層調整) (七)圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 (八)影像物件與向量物件的運用 (九)圖片套用遮罩與外框 (十)日曆模板的套用與修改 (十一)班級活動海報製作	1. 母親節活動海報創作。 2. 分享創作想法。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六 § 十	雲端服務進階應用 /5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	能操作 google 地圖及載具 APP 軟體，進行生活資訊查詢。	(一)google 地圖與街景 (二)中央氣象局 (三)手機查詢交通工具即時動態 (四)手機導覽交通即時路線 (五)分組進行-老街一日遊規劃 (六)製作報告內容-ppt 或海報都可	1. 分組規劃老街一日遊行程(含地點、時間、氣象、街景等)。 2. 完成一份小組報告 ppt 或者海報，並上台報告分享。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素養網/兒童版
十 一 §	數位策展 /4	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	能熟悉影片編輯軟體基本操作並進行畢業光碟製作-「難忘的時光」。	1. 影片編輯製作輸出 video editor 2. 影片編輯製作輸出 kdenlive 3. 畢業光碟製作	1. 分組(2-3 人)完成畢業光碟製作。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四		<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p>				<p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 網路資源</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五 ~ 十八	google 服務進階應用 /4	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 國 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	能熟悉 google 表單的基本操作並完成調查表。	(一)google 表單，介紹輸入欄位的意義與應用 (二)設計一份表單、開放填寫、資料檢視與簡單統計應用 (三)設計並實測 (四)報告分享	1. 選定主題製作一份表單。 2. 根據實測結果做整理後，做出一份報告(含主題設定理由、測驗結果、對結果的想法等)。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。