

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 三年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	數位世界 EASY GO		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	陳志岳、陳靜怡、施靖庭
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Sediq balay、思辨力、續行 力、競爭力	與學校願景 呼應之說明	一、 提升學生資訊與科技能力，培養學生成為新時代數位好公民。 二、 運用資訊科技增加學生解決問題的能力。	
設計理念	1. 認識資訊科技、輸入法及網際網路。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識個人 特質，發展生命潛能。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的感受，並給予適當 的回應，以達成溝通及互動的目標。	

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「系統平台介紹」活動，達成能認識並遵守電腦使用規範、認識目標常見作業系統及操作 WINDOW 作業系統的目標。 2. 能透過「檔案管理與開啟」活動，達成能認識檔案大小並管理、開啟檔案的目標。 3. 能透過「資料輸入」活動，達成能精熟英文打字及中文打字的目標。 4. 能透過「瀏覽器的使用」活動，達成能運用瀏覽器進入要前往的網站、能用搜尋引擎進行資料蒐尋及能用 Openid 登入自己的帳號的目標。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一 五	系統平台介紹/5	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1.能認識並遵守電腦使用規範</p> <p>2.能說出常見作業系統</p> <p>3.能簡單操作 WINDOW 作業系統</p>	<p>電腦使用規範</p> <p>(一) 電腦教室規範</p> <p>(二) 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備</p> <p>(一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風</p> <p>(二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機</p> <p>(三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟</p> <p>認識系統平台</p> <p>常見作業系統 (Windows、Linux、Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用</p> <p>操作作業系統</p> <p>(一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面)</p> <p>(二) 視窗縮放</p> <p>(三) 滑鼠操作練習</p>	<p>1. 實作評量：學生能簡單操作 WINDOW 作業系統。</p> <p>2. 口頭問答：學生能說出常見作業系統，並且能守電腦使用規範。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j5Wd22Uszjk</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					(四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包 含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審查 通過
週次	單元 名稱 /節數						
六 十	檔 案 管 理 與 開 啟 /5	資議 t-II-1 體驗常見的 資訊系統。 數 n-II-1 理 解一億以內 數的位值結 構，並據以 作為各種運 算與估算之 基礎。	數 N-3-1 一萬以內的 數：含位值積木操作 活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位 值單位「千」。位值 單位換算。 資 S-II-1 常見系統平 台之基本功能操作	能說出檔案大 小並管理、開 啟檔案。	管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移 動。 (二)現有常見副檔名及其常見圖示(圖檔、影 音、文件等)。 (三)檔案相應的開啟方式。 (四)變更預設更檔案開啟方式。 (五)儲存空間概念：如KB、MB等及檔案大小 相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空 間概念。	1.實作評 量：學生能 管理與開啟 檔案，如： 增、修改、 刪除、移 動、開啟、 更改等。 2.口頭問 答：學生能 說出檔案大 小並管理、 開啟檔案。	南投縣國民小 學資訊科技課 程教學綱要 臺中市資訊教 育市本課程 YOUTUBE 教 學資源 https://www.yo utube.com/watc h?v=g9O8aK00 0Jc

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>十一 十五</p>	<p>資料 輸入 /5</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>1.能精熟英文打字。 2.能精熟中文打字。</p>	<p>輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習</p>	<p>1.實作評量：學生能精熟英文打字、中文打字。 2.口頭問答：學生能清楚了解輸入法的切換與使用。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 花蓮縣打字練習網 https://contest.hlc.edu.tw/typing/index.asp</p>
------------------------	-------------------------	---	--	----------------------------------	--	--	---

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>十六 二 十 一</p>	<p>瀏覽器的使用 /6</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 T-II-3 瀏覽器的使用 社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>	<p>1.能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引擎進行資料蒐尋。 2.能用 Openid 登入自己的帳號。</p>	<p>網路素養與認知 瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號</p>	<p>1.實作評量：學生能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引擎進行資料蒐尋、學生能用 Openid 登入自己的帳號。 2.口頭問答：學生能理解網路素養與認知。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 中小學網路素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/ 台北市科技教育網/ 資訊素養與倫理</p>
-----------------------------------	------------------	---	---	---	--	--	---

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 三年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	數位學習 LETS GO		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 20 節
			設計教師	陳志岳、陳靜怡、施靖庭
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Sediq balay、思辨力 續行力、競爭力	與學校願景 呼應之說明	一、 提升學生資訊與科技能力，培養學生成為新時代數位好公民。 二、 運用資訊科技增加學生解決問題的能力。	
設計理念	1. 認識資訊科技、繪圖及網際網路。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並	領綱核心素養具體內涵	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	

	<p>認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「郵件應用」活動，達成能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄的目標。 2. 能透過「資訊安全」活動，達成能認識個人資料的使用及著作權法的規定並遵守的目標。 3. 能透過「資訊安全」活動，達成能認識電腦病毒並防範的目標。 4. 能透過「資訊安全」活動，達成能知道資訊安全的重要性及注意事項的目標。 5. 能透過「繪圖應用」活動，達成能操作小畫家 3D 繪製作品-我的家鄉的目標。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包 含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元 名稱 /節 數						
一 三	認 識 電 子 郵 件 /3	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	能透過網路郵件應用，認識電子郵件，並且能自己達到建立、登入帳號。	認識電子郵件 (一)認識電子郵件，介紹各種常見的電子郵件 (二)建立 google gmail 帳號 (三)登入 google gmail 電子郵件	1. 實作評量： 學生能透過網路郵件，創建電子信箱帳號，並且登入。 2. 口頭問答： 學生能理解並說出基本電子郵件的應用。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>四 七</p>	<p>電腦郵件的應用/4</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通綜合態度和技巧。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄。</p>	<p>郵件應用(收信發信通訊錄) (一)使用 gmail 寫信給老師並回信。 (二)通訊錄的建立與收集 (三)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (四)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件</p>	<p>1. 實作評量： 學生能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄。 2. 口頭問答： 學生能理解所有郵件應用(收信發信通訊錄)。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源</p>
----------------------	------------------	---	---	------------------------------------	--	--	---

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包 含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元 名稱 /節 數						
八 十 二	資 訊 安 全 /5	<p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p> <p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p>	<p>1. 能認識個人資料的使用及著作權法的規定並遵守。</p> <p>2. 能認識電腦病毒並防範。</p> <p>3. 能知道資訊安全的重要性及注意事項。</p>	<p>(一)個人資料的使用與保密</p> <p>(二)著作權法的規定與遵守</p> <p>(三)創用 CC 授權</p> <p>(四)電腦病毒的介紹防範</p> <p>(五)網路社交平台的使用與注意事項</p>	<p>1. 實作評量：學生能透過操作電腦去理解郵件應用（收信發信通訊錄）、認識電腦病毒並防範。</p> <p>2. 口頭問答：學生能理解並知道資訊安全的重要性及注意事項。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p>教育部全民資安素養網/兒童版</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包 含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元 名稱 /節 數						
		資 E10 了 解資訊科技 於日常生活 之重要性。					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>十三 十六</p>	<p>繪圖 應用 /4</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>能操作小畫家 3D 繪製作品-我的家鄉。</p>	<p>小畫家 3D (一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形) (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製</p>	<p>1. 實作評量：學生能操作小畫家 3D 繪製作品 - 我的家鄉。 2. 口頭問答：學生能理解電腦繪圖應用。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 南投縣仁愛鄉公所資訊網 Renai.gov.tw</p>
------------------------	-------------------------	---	--	-----------------------------	--	--	--

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節 數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十七 二十	自我 創作 製圖 /4	資議 t-II- 2 體會資訊 科技解決問 題的過程 藝 1-II-2 能探索視覺 元素，並表 達自我感受 與想像。 綜 2b-II-1 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。	資 T-II-1 繪圖軟體的 使用 視 E-II-2 媒材、技法 及工具知能。 綜 2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式，展 現合宜的互動與溝通 態度和技巧。	能操作小畫家 3D 繪製作品-自 由創作。	《小畫家 3D》 (一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形) (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製 《分享創作》	1. 實作評量： 學生能操作小 畫家 3D 繪製作 品。 2. 口頭問答： 學生能理解電 腦繪圖應用， 並於課堂最後 分享給大家。	南投縣國民小 學資訊科技課 程教學綱要 臺中市資訊教 育市本課程 YOUTUBE 教學 資源 南投縣仁愛鄉 公所資訊網 Renai.gov.tw