

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 114 學年度 二年級 彈性-統整性-飄陽過海 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	一分為二		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	黃凱明
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景 呼應之說明	理解自己和他人文化上的差異，培養同理心與責任感，培養國際觀。	
設計理念	透過英語遊戲與活動的方式，建立學生 100 以內的數的序列數數的概念，也藉由身體五官體驗活動探索水果的外觀外，也能認識水果水果對健康的影響。此外，透過國際文化主題的課程，讓孩子認識異國文化的萬聖節，建立孩子能認識多元文化，尊重自己與他人的差異。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞	領綱核心素養 具體內涵	生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
課程目標	1. 能聽懂英文數字與英文數學相關字彙，理解定位板的意義。 2. 能唱出數數歌曲。 3. 能認識萬聖節的故事與文化，並能適時運用 Trick or Treat 用語。 4. 能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。 5. 透過五官運用，能知道水果的外型與特徵，利用水果的形狀與顏色創做水果造型拼畫，並能自製水果小書。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一 四	Counting 數一數/4	數 n-I-1 理解一千以內數的位值結	認識 20 的數	1.能用英語數出一到二十。	1.單字：1~20、Count, counting(count), skip。 2.句型：	口頭評量： 學生能聽懂英文數字與	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		構，據以做為四則運算之基礎。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。		2.能唱出課堂所教的「數到 20」和「2 個一數」的英語歌曲。	(1)Let's count from 1 to 10。 (2)Let's count Skip count by 2。 3.課程內容： (1)unting one by one(1-20)。 (2)Skip counting 2。 4.歌曲 (1)Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA (2)Counting by 2s https://www.youtube.com/watch?v=JyCr0IgbYcI	英文數學相關字彙。 實作評量： 學生能唱出數數字 1-10、2 的倍數等英語歌曲。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

五 九	Counting 進階版/5	數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	認識 100 的數	1.能用定位板和古式積木展示出正確的數字。 2.能唱出課堂所教的「5 個一數」和「10 個一數」的英語歌曲。	1.單字：count(ing)、Ones、Tens。 2.句型： (1)Let's count Skip count by 5, 10。 (2) _____ is greater/less then _____ (3)_____ equal to _____ 3.課程內容： (1)Skip counting 5, 10 (3)定位版練習(Tens、Ones) ：古式積木，說數字拿出相等數量積木。 (4)比大小 4.歌曲 (1)Counting by 5s https://www.youtube.com/watch?v=cJ4jV14Oz5I (2)Counting by 10s https://www.youtube.com/watch?v=-gmEe0-ex8	口頭評量： 學生能聽懂英文數字與英文數學相關字彙，並利用定位板說數字拿出相等數量積木單字。 實作評量： 學生能製作出英語數字小書，並唱出數字歌曲。	
-------------	-------------------	---	-----------	---	--	---	--

十 十 二	Halloween 搞怪萬聖節 /3	生 6-I-3 覺察 生活中的規 範與禮儀， 探究其意 義，並願意 遵守。 國 1- I -3 能 理解話語、 詩歌、故事 的訊息，有 適切的表情 跟肢體語 言。 英參 8-I-2 能了解課堂 中所介紹的 國內主要節 慶習俗。	國際文化 萬聖節	1. 學生能專心聆聽歌曲 2. 學生能了解 Halloween 故事與文 化 3. 學生能說 Trick or Treat 用語 4. 學生能分組上台唱跳 歌曲	1.單字：：ghost, witch, Frankenstein, pumpkin, jack-o-lantern, mummy, black cat, bat, spider; Happy Halloween!。 2.句型： (1) Happy Halloween! 3.課程內容： (1)介紹 Halloween 故事與文化。 (2) Trick or Treat 說法與使用時機。 4.歌曲 (1) Hello, Trick Or Treat? https://www.youtube.com/watch?v=S-hD6qGaagk (2) Trick Or Treat (Give Me Something Good To Eat) https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc	口語評量： 學生能說出 Trick or Treat 用 語。 課堂問答： 學生能專心 聆聽 Halloween 故事與文 化，並自行 發表語觀察 他人。 課堂觀察： 觀察學生能 否專心聆聽 歌曲，且自 行發表與觀 察他人。	
----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------	---	---	---	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

十三 十六	Halloween 萬聖節派對 /4	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	國際文化 萬聖節	1. 學生能畫出自己心目中的 Halloween 角色。 2. 學生能製作南瓜燈。 3. 學生能自行發表與觀察他人。	課程內容： (1)回想並重述上節課 Halloween 的故事與文化。 (2)畫出自己心目中的 Halloween 角色。 (3)製作南瓜燈。 (4)課堂展示及分享。	課堂問答： 學生能回答或描述 Halloween 故事與文化，並自行發表語觀察他人。 課堂觀察： 觀察學生能否完成課堂任務-製作南瓜燈，且自行發表與觀察他人	
---------------	--------------------------	---	-------------	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十七 二十一	Fruit land 水果大觀園 /5	健 4a- I -2 養成健康的 生活習慣。 生 4-I-2 使用 不同的表徵 符號進行表 現與分享， 感受創作的 樂趣。 英參 3-I-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。	水果的重要	1.能專心聆聽繪本故事導 讀與賞析。 2.能透過五官運用，能知 道水果的外型與特徵。 3.能利用水果的形狀與顏 色創做水果造型拼畫。 4.能自製水果小書	1.單字：fruit,apple,banana,tomato, grapes, orange,smell,touch。 2.句型： (1)Do you like _____? Yes,I do. No,I'don't. 3.課程內容： (1)繪本《愛吃水果的牛》：運用五官認識水果外 型與特徵。 (2)水果猜一猜：嗅覺和觸覺大挑戰。 (3)水果拼盤畫。 (4)水果小書製作 4.歌曲 (1) Fruit song1 https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE (2) Fruit song2 https://www.youtube.com/watch?v=f_CYqTpsgkI	口頭評量： 學生能回答 相對應句 子，並說出 水果種類單 字。 實作評量： 學生能透過 繪本運用五 官認識水果 外型與特 徵，並在課 程結束前做 出畫作及小 書。	

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 114 學年度 二年級 彈性-統整性-飄陽過海 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	二全其美		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	黃凱明
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景 呼應之說明	理解自己和他人文化上的差異，培養同理心與責任感，培養國際觀。	
設計理念	本課程以家庭、身體五官為主題設計的架構，融入英語基本詞彙及句型，在家庭主題探討家庭職業及家庭樹活動建立，讓孩子對家人的付出及辛勞表達感恩。此外，透過身體五官主題活動，讓孩子探討五官的功能、保健及近視成因預防，讓孩子對能夠處理日常生活保健議題。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	

	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
課程目標	1. 能熟悉相關的英文字彙與句型並加以應用。 2. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對家的付出與辛勞，喜歡和家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。 3. 能了解五官的功能和重要性。 4. 能認識近視和齲齒的成因和預防方法。 5. 能學習愛護自己的身體。 6. 能以英語說出身體五官和五覺。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一 五	Lovely Family 可愛的家人 /5	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2	我的家人	1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用。 2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中。 3. 能於課堂上介紹自己家庭成員，並以英語回答稱呼。	1. 單字： Mom、Dad、Grandma、Grandpa、Brother、Sister 2. 句型： This is my_____. He/She is my_____. What do families like to do together? Families eat together.” 3. 課程內容： (1)家人句型練習。 (2)製作家庭樹。 (3)介紹家庭成員的稱呼、姓名、工作、長相、個性或興趣。	口頭評量： 學生能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用。 角色扮演： 學生製作家庭樹，並介紹家庭成員的稱呼、姓名、工作、長相、個性或興趣。	

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		能辨識課堂中所學的字詞。 品 EJU2 孝悌仁愛。					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

六 十	Loving family activity 愛的家庭活動/5	生 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	我的家庭活動	1. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞 2. 能透過繪本閱讀後，分享喜歡和家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。 3. 能唱出 Family Members Song 英語歌曲。	1. 課程內容： (1) 回顧先前課堂中的家人句型。 (2) 繪本《我的妹妹不可愛》 (3) 家庭活動排行榜。 (4) 歌曲：Family Members Song	口頭評量： 學生能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用。 課堂評量： 學生能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞，且能唱出 Family Members Song 英語歌曲。	
-------------	--	---	--------	---	---	---	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

十一 十五	My Five senses 我的五官會 說話/5	健 1a- I -1 認識基本的 健康常識。 英參 2-I-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。	熟悉五官	1.了解五官的功能和 重要性。 2.知道身體各部位的 名稱和功能。	1.單字：five senses, eyes, nose, ears, mouth, hands, see, smell, taste, touch, hear. 2.句型： This is my _____(nose). The _____(nose) can _____(smell) the taste. 3.課程內容： (1)句型練習。 (2)五個好幫手：知道眼、耳、鼻、嘴巴、皮膚是 身體重要的部位。 (3)身體總動員：知道身體各部位的名稱和功能。 4.歌曲 (1)Five Senses Song https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ8Oojt-w 5.繪本教學 I Hear A Pickle https://www.youtube.com/watch?v=JetHl3q2Idw 6.五官小書製作	口語評量： 學生能說出 五官及身體 各部位單 字。 實作評量： 學生能唱出 英語歌曲 Five Senses Song。 學生能完成 小書並上台 發表	
----------	------------------------------------	--	------	--	---	---	--

十六 二十一	The five senses are talking 五官在說話/6	健 1a- I -1 認識基本的健康常識。 健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 健 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	五官保健	1. 了解近視和蛀牙的成因和預防方法。 2. 學習愛護眼、耳、口、鼻和皮膚。	1.單字：good /bad habit, five senses, eyes, nose, ears, mouth, hands, see, smell, taste, touch, hear. 2.句型： <u>Eyes</u> help me <u>see</u>. 3.課程內容： (1) 猜謎活動：I ____ (see) with my ____ (eye)。 (2) 句型練習。 (2)體驗活動：不能沒有你(透過五官感受體驗鹽巴、糖的知識) (3)影片學習-眼睛裡面是什麼樣的呢 https://www.youtube.com/watch?v=xLWVj5uOJPM (3)好好愛我： —近視的成因和預防方法。 —齲齒的成因和預防方法。 —學習愛護眼、耳、口、鼻。 (4) 請你聽我說 4.歌曲 (1)Eyes & Ear https://www.youtube.com/watch?v=W88dgirc0VY	口語評量： 學生能說出五官及身體各部位單字。 課室觀察： 透過體驗活動觀察學生能否了解五官的功能和重要性，並知道近視的成因和預防方法。 實作評量： 學生能完成請你聽我說單。	
-----------	-------------------------------------	--	------	--	--	---	--

