南投縣春陽國民小學 114 學年度 四年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	虛擬探索		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景呼應之說明	能運用簡單文書處理及雲端應用，培養使其成為一位具備資訊素養，且願遵守相關倫理、道德與法律的好兒童。	
設計理念	1. 認識文書處理、雲端應用與資資資資。			

	<p>2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。</p> <p>3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能透過「文書處理」活動，達成能熟悉英文打字及中文打字的目標。</p> <p>2. 能透過「文書處理」活動，達成能操作WORD 軟體，完成報告-「我的學校」的目標。</p> <p>3. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能登入雲端硬碟進行文件編輯並共用檔案的目標。</p> <p>4. 能透過「網路生活應用」活動，達成能具備關鍵字搜尋之能力來解決問題的目標。</p> <p>5. 能透過「網路生活應用」活動，達成能知道資訊安全重要性的目標。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源
週次	單元名稱 /節數						
一 ~ 五	東敲西打/5	資議 t-II-1 體驗常見的 資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科 技解決問題 的過程 國 6-II-4 書寫記敘、 應用、說明 事物的作 品。 資 E2 使用 資訊科技解 決生活中簡 單的問 題。	資 T-II-2 文 書處理軟體的 使用 國 Be-II-2 在 人際溝通方 面，以書信、 卡片、便條、 啟事。	1. 能記憶英打鍵盤位 置。 2. 能遵守正確的指法 與打字姿勢。 3. 能操作記事本軟體 進行打字。 4. 能完成一份「英文 文字檔」。 5. 能記憶中打鍵盤位 置。 6. 能完成一份「中 文文字檔」。	一、準備活動 從「教學鍵盤」與 教室設備中認識鍵盤。 二、發展活動 (一) 英文打字 ABC 1. 練習打字指法，學 習正確姿勢。 2. 開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學 動畫並進行英文打字練 習。 3. 開啟記事本，輸入 英文短句，練習刪除 與修改文字。	實作評量： 能進行中、 英文打字。	南投縣國 民小學資 訊科技課 程教學網 要 臺中市資 訊教育市 本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					<p>4. 開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。</p> <p>(二) 中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ</p> <p>1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。</p> <p>2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。</p> <p>3. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 5. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 三、綜合活動 開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
六 ~ 十	文字我最行/5	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事。</p>	<p>1. 能熟悉英文打字及中文打字。</p> <p>2. 能操作 WORD 軟體，製作包含圖片、表格及文字的報告-「我的學校」。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 認識文書處理。</p> <p>2. 了解用 Word 可以做什麼。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)我要學文書</p> <p>1. 常見的文書處理軟體。</p> <p>2. 知道文書處理工具的演變。</p> <p>3. 認識 Word 操作介面。</p> <p>4. 文字與符號的輸入練習。</p> <p>5. 認識顯示比例。</p> <p>6. 開啟與儲存檔案。</p> <p>7. 設定文字格式。</p>	<p>實作評量：能進行中、英文打字，並能實際運用的 WORD 軟體製作報告</p> <p>口頭問答：能簡單回答 WORD 軟體功能的使用方式。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學網</p> <p>要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE</p> <p>網路資源</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		活中簡單的 問題。			<p>8. 認識常見的文件檔案格式 與雲端硬碟的應用。</p> <p>9. 了解如何將文字轉成圖片。</p> <p>10. 打字練習。(二)感謝卡</p> <p>1. 認識能傳達心意的卡片。</p> <p>2. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。</p> <p>3. 文字對齊設定。</p> <p>4. 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。</p> <p>5. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					6. 文繞圖設定。 7. 插入 PNG 圖片。 8. 認識 JPG 與 PNG 的 差別與透明效果。 9. 學會列印。 10. 插入 3D 模 型。三、綜合活 動 完成報告-「我的學 校」		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一 ~ 十五	漫步在雲端 /5	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	能登入雲端硬碟進行文件編輯並共用檔案。	一、準備活動 展示雲端硬碟的用途。二、發展活動 (一) 雲端硬碟真便利 1. 操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 2. 建立資料夾與整理雲端硬碟。 3. 共用資料夾與檔案。 4. 在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。 5. 舉例網路沉迷造成身心健康危害。 (二) 協作平台做報告	實作評量： 能登入雲端硬碟，並能進行文件編輯及共用檔案。 口頭問答： 能簡單說明雲端硬碟資料分享及共用共編的功能使用方式。	南投縣國民小學資訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述網站首頁與子頁的樹狀結構。 2. 建立協作平台，編排版面。 3. 新增協作平台子頁面。 4. 在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。 5. 將協作平台發布發布到網路。 6. 遵守著作權法，尊重創作者的權益。 <p>三、綜合活動</p> <p>登入雲端硬碟進行文件編輯並共用檔案。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十六 ~ 十九	生活 E 點通 1 /4	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 H-II-1 健康的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	能具備關鍵字搜尋之能力來解決問題。	一、準備活動 觀察並分享生活中使用到網路的事物。 二、發展活動 1. 操作 Google 搜尋引擎。 2. 分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 3. 操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。 4. 使用以圖找圖搜尋圖片。 5. 搜尋地點。 6. 使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、	實作評量： 能運用關鍵字搜尋資料 口頭問答： 能簡單說明關鍵字搜尋的操作方式及技巧。	南投縣國民小學資訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					匯率換算、世界時間查詢、 查找指定類型檔案。 7.操作 Google 翻譯進行中英翻譯。 三、綜合活動 練習運用關鍵字搜尋來解決問題。		
二十 § 二十一	生活 E 點通 2 /2	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減	資 H-II-3 資 訊安全基本概 念及相關議題 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏 危機的情境。	能知道資訊安全 的重要。	一、準備活動 中小學數位素養教育資 源網宣導短片欣賞 二、發展活動 1. 資訊安全認識： 教育部全民資安素養 網/凡上網必留下數位 足跡。 2. 網路資安案件分享：	口頭問答： 能說明資訊 安全的重要 性。	南投縣國 民小學資 訊科技課 程教學綱 要 臺中市資 訊教育市 本課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		低或避免危險的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			教育部全民資安素養網/保護個人資料。三、綜合活動 綜合資訊安全的重要性。		YOUTUBE 網路資源

南投縣春陽國民小學 114 學年度 四年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	未來連結	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	共 21 節
		設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景呼應之說明	能善用資訊科技知能，處理簡單的程式語言及影像處理，並能上網搜尋合法資料，判斷資訊安全使用，遵守相關倫理、道德及法律。
設計理念	1. 認識簡單演算法、影像處理和雲端應用。		

	<p>2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。</p> <p>3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「圖像式程式語言」活動，達成能透過使用拖曳積木的方式，不需要輸入程式語言，從遊戲中學程式的目標。 2. 能透過「影像處理」活動，達成能認識圖片影像檔案的基本知識並編輯的目標。 3. 能透過「影像處理」活動，達成能操作photocap 軟體，完成作品-「我們這一班」的目標。 4. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美的目標。 5. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能上網找仁愛鄉的特色、位置..等基本資料並完成「仁愛鄉簡介」。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
~ 5	邏輯思考真有趣/5	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分	能透過使用拖曳積木的方式，不需要輸入程式語言，從遊戲中學程式。	一、準備活動 Code.org 簡介 (均一教育平台) 二、發展活動 1. blockly-games Google Blockly 網站介紹，進入關卡，依網站提示(各種動物的特	實作評量：能操作 Google Blockly 及 code.org 網站進行練習及拖曳積木。口頭問答：能簡單說出	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源 GOGOLE 網路資源 https://blockl

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>己的想法與資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。發現。</p>		<p>質)操作，進行運算思維練習。 2. code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣 「Code.org 網站」介紹，進入關卡，練習堆疊積木寫程式。 三、綜合活動 綜合練習拖曳積木。</p>	<p>Google Blockly 及 code.org 網站的使用方式。</p>	<p>y. games 一小時玩程式 https://code.org/minecraft https://studio.co.de.org/s/frozen/lessons/1/levels/1</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	---	---	---

<p>六 八</p>	<p>影像魔法創意家 I/3</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>能認識圖片影像檔案的基本知識並編輯。</p>	<p>一、準備活動 觀察範例圖片，經過影像處理後，可以做出各種效果的圖片哦！ 二、發展活動 1. 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 2. 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹 (photocap) 影像處理軟體基礎操作。 3. 練習影像載入與影像屬性設定。 4. 運用繪圖工具編輯。 三、綜合活動 綜合練習 photocap 基本操作。</p>	<p>實作評量： 能運用 photocap 影像處理軟體進行基礎操作，並完成影像檔的編輯。 口頭問答： 能簡單說出 photocap 影像處理軟體的處理方式。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素養網/兒童版</p>
----------------	--------------------	---	---	---------------------------	---	---	--

<p>九 5 十一</p>	<p>影像魔法創意家 II/3</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>能利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。</p>	<p>一、準備活動 欣賞大頭照作品並分享使用時機。 二、發展活動 1. 舉例拍照的基本技巧。 2. 調整亮度與對比。 3. 調整色相與飽和度。 4. 將影像轉正。 5. 為照片打光。 6. 使用模糊效果凸顯主題。 7. 描述 PhotoCap 工作檔與專案檔是什麼。 8. 編輯大頭照模版。 9. 儲存專案檔。 10. 列印照片。 11. 三、綜合活 12. 製作自己的大頭貼片。</p>	<p>實作評量： 能運用 photocap 影像處理軟體製作大頭貼。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素養網/兒童版</p>
-----------------------	---------------------	--	---	---	--	--	--

<p>十二 § 十五</p>	<p>影像魔法創意家 III/4</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝(視) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>能操作 photocap 軟體，完成作品-「我們這一班」。</p>	<p>一、準備活動 欣賞 photocap 軟體製作的範例。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立照片拼貼，整合多張照片。 2. 套用寫真書模版。 3. 刪減頁面與安排頁次。 4. 加入照片與調整順序。 5. 改變底圖。 6. 變更照片形狀與設定柔邊。 7. 刪減與加入物件。 8. 設計藝術字。 9. 儲存寫真書專案。 <p>三、綜合活動 運用繪圖工具編輯完成作品-「我們這一班」。</p>	<p>實作評量： 能運用 photocap 影像處理軟體進行基礎操作，完成指定作品。</p> <p>口頭問答： 能簡單說出 photocap 影像處理軟體的處理方式。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源</p>
------------------------	----------------------	---	--	--------------------------------------	---	---	---

<p>十六 § 十八</p>	<p>導航到處逛 /3</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美的目標。</p>	<p>一、準備活動 Google map 簡介 二、發展活動 1. 操作 Google 地圖搜尋地點。 2. 縮放與移動地圖。 3. 尋找地點附近的景點。 4. 切換衛星檢視模式。 5. 觀看 Google 地圖的街景服務模式。 6. 觀看大樓的各樓層街景。 7. 操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。 8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 9. 儲存地點、加入清單。</p>	<p>實作評量： 能透過 google map 雲端服務瀏覽世界各地風景</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源</p>
------------------------	---------------------	--	---	---	---	--	---

		資 E3 應用 運算思維描 述問題解決 的方法。			10. 設定起點與終點、 選擇交通方式，進行 路線規 劃。 11. 操作 Google 地圖 的地球視圖，檢視世 界著名景點。 12. 前往 360 度街景服 務網站，觀賞世界風 景。 三、綜合活動 能透過 google map 瀏 覽自己的家鄉。		
十 九 ┆ 二 十 一	資料一把抓 /3	資議 t-II-2 體會資訊科 技解決問題 的過程。 資議 a-II- 1 感受資訊 科技於日常 生活之重要 性。	資 T-II-9 雲 端服務或工具 的使用 國 Be-II-2 在 人際溝通方 面，以書信、 卡片、便條、 啟事。 綜Bc-II-3 運 用資源處理日 常生活問題的 行動。	能分組進行共同編 輯文件，完成「仁 愛鄉簡介」。	一、準備活動 瀏覽仁愛鄉公所資訊 網站 二、發展活動	實作評量： 能透過雲端 服務 進行資料的 蒐	南投縣國民小 學資訊科技課 程教學網 要

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。 2. 開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯。 3. 運用雲端服務平台進行自主學習。 4. 運用 youtube 頻道進行線上學習影片蒐尋 5. 標註來源出處 <p>三、綜合活動 完成「仁愛鄉簡介」。</p>	<p>集，並能共同編輯雲端文件，完成「仁愛鄉簡介」。</p>	<p>臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------------

附件 3-3 (國中小各年級適用)