

南投縣春陽國民小學 112 學年度 四年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫  
【第一學期】

課程名稱	雲端 E 世界		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	黃凱明
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景呼應之說明	能運用簡單文書處理及雲端應用，並能判斷資訊安全使用，遵守相關倫理、道德及法律。	
設計理念	1. 認識文書處理、雲端應用與資訊安全。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過「文書處理」活動，達成能熟悉英文打字及中文打字的目標。</li> <li>2. 能透過「文書處理」活動，達成能操作 WORD 軟體，製作包含圖片、表格及文字的報告-「我的學校」的目標。</li> <li>3. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能登入雲端硬碟進行文件編輯並共用檔案的目標。</li> <li>4. 能透過「網路生活應用」活動，達成能具備關鍵字搜尋之能力來解決問題的目標。</li> <li>5. 能透過「網路生活應用」活動，達成能知道資訊安全重要性的目標。</li> </ol>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 五	文書處理-東敲西打/5	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>國 Be-II-2 在國際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事。</p>	<p>1. 能熟悉英文打字及中文打字。</p> <p>2. 能操作 WORD 軟體，製作包含圖片、表格及文字的报告-「我的學校」。</p>	<p>1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)</p> <p>2. 中文文字輸入(含輸入法變換及標點符號輸入)</p> <p>3. 文字格式設定。</p> <p>4. 段落格式設定。</p>	<p>實作評量：能進行中、英文打字，並能實際運的 WORD 軟體製作報告</p> <p>口頭問答：能簡單回答 WORD 軟體功能的使用方式。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六 ~ 九	文書處理-Word 我最行/4	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>國 Be-II-2 在國際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事。</p>	<p>1. 能熟悉英文打字及中文打字。</p> <p>2. 能操作 WORD 軟體，製作包含圖片、表格及文字的報告-「我的學校」。</p>	<p>1. 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。</p> <p>2. 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。</p> <p>3. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。</p>	<p>實作評量：能進行中、英文打字，並能實際運的 WORD 軟體製作報告</p> <p>口頭問答：能簡單回答 WORD 軟體功能的使用方式。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十 § 十三	雲端服務應用- 漫步在雲端 /4	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技</p>	<p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	能登入雲端硬碟進行文件編輯並共用檔案。	<ol style="list-style-type: none"> <li>雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類</li> <li>開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)</li> </ol>	<p>實作評量：能登入雲端硬碟，並能進行文件編輯及共用檔案。</p> <p>口頭問答：能簡單說明雲端硬碟資料分享及共用共編的功能使用方式。</p>	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 網路資源</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		共創工具的使用方法。					
十四 ~ 十六	雲端服務應用- 雲端好分享 /3	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	能登入雲端硬碟進行文件編輯並共用檔案。	1. 於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。 2. 學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	實作評量：能登入雲端硬碟，並能進行文件編輯及共用檔案。 口頭問答：能簡單說明雲端硬碟資料分享及共用共編的	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。				功能使用方式。	
十七 § 十九	網路生活應用 1/3	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 健康的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則  綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	能具備關鍵字搜尋之能力來解決問題。	網路生活應用 關鍵字搜尋指導 關鍵字搜尋實際操作 問題搜尋分析技巧 影片搜尋與整理、中英文字幕切換	實作評量：能運用關鍵字搜尋資料 口頭問答：能簡單說明關鍵字搜尋的操作方式及技巧。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							YOUTUBE 網路資源
二十 § 二十一	網路生活應用 2 /2	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題  綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	.能知道資訊安全的重要。	資訊安全認識： 教育部全民資安素養網/凡上網必留下數位足跡。 網路資安案件分享： 教育部全民資安素養網/保護個人資料。	口頭問答：能說明資訊安全的重要性。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

南投縣春陽國民小學 112 學年度 四年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫  
【第二學期】

課程名稱	網路、影像一把抓		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 20 節
			設計教師	黃凱明
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景呼應之說明	能善用資訊科技知能，處理簡單的程式語言及影像處理，並能上網搜尋合法資料，判斷資訊安全使用，遵守相關倫理、道德及法律。	
設計理念	1. 認識簡單演算法、影像處理和雲端應用。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	

	<p>認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過「圖像式程式語言」活動，達成能透過使用拖曳積木的方式，不需要輸入程式語言，從遊戲中學程式的目標。</li> <li>2. 能透過「影像處理」活動，達成能認識圖片影像檔案的基本知識並編輯的目標。</li> <li>3. 能透過「影像處理」活動，達成能操作 photocap 軟體，完成作品-我們這一班的目標。</li> <li>4. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能上網找仁愛鄉的特色、位置..等基本資料的目標。</li> <li>5. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能分組進行共同編輯文件，完成「仁愛鄉簡介」的自主學習計畫單的目標。</li> </ol>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 5	圖像式程式語言 /5	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。	能透過使用拖曳積木的方式，不需要輸入程式語言，從遊戲中學程式。	1. blockly-games Google Blockly 網站介紹，進入關卡，依網站提示(各種動物的特質)操作，進行運算思維練習。 2. code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣 「Code.org 網站」介紹，進入關卡，練習堆疊積木寫程式。	實作評量：能操作 Google Blockly 及 code.org 網站進行練習及寫程序。 口頭問答：能簡單說出 Google Blockly 及 code.org 網站的使用方式。	南投縣國民小學資訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源 GOGOLE 網路資源 <a href="https://blockly.games">https://blockly.games</a> 一小時玩程式 <a href="https://code.org/minecraft">https://code.org/minecraft</a> <a href="https://studio.code.org/s/frozen/lessons/1/levels/1">https://studio.code.org/s/frozen/lessons/1/levels/1</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>六 § 八</p>	<p>影像處理 I- photocap 好方 便 /3</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技 解決問題的過 程。 藝 2-II-5 能 觀察生活物件 與藝術作品， 並珍視自己與 他人的創作。  資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖 軟體的使用 資 T-II-7 影像 處理軟體的應用  視 A-II-1 視覺 元素、生活之 美、視覺聯想。</p>	<p>能認識圖片影像檔案的 基本知識並編輯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖片影像檔案格 式、解析度的定義與 介紹、影像來源。</li> <li>2. 影像處理軟體與繪圖軟 體綜合介紹 (photocap) 影像處理軟體基礎操 作</li> <li>3. 練習影像載入與影像屬 性設定</li> <li>4. 運用繪圖工具編輯</li> </ol>	<p>實作評量：能 運用 photocap 影像處理軟體 進行基礎操 作，並完成影 像檔的編輯。 口頭問答：能 簡單說出 photocap 影像 處理軟體的處 理方式。</p>	<p>南投縣國民小學資 訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市 本課程 YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素 養網/兒童版</p>
<p>九 § 十一</p>	<p>影像處理 II- photocap 好好 用 /3</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技 解決問題的過 程。 藝 2-II-5 能 觀察生活物件 與藝術作品， 並珍視自己與 他人的創作。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖 軟體的使用 資 T-II-7 影像 處理軟體的應用  視 A-II-1 視覺 元素、生活之 美、視覺聯想。</p>	<p>能認識圖片影像檔案的 基本知識並編輯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 插入文字於影像中並編 輯</li> <li>2. 圖層調整(上下或是群 組……)</li> <li>3. 物件圖層與影像圖層轉 換運用</li> <li>4. 圖片套用遮罩與外框</li> <li>5. 模版的套用與修改</li> </ol>	<p>實作評量：能 運用 photocap 影像處理軟體 進行基礎操 作，並完成影 像檔的編輯。 口頭問答：能 簡單說出 photocap 影像</p>	<p>南投縣國民小學資 訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市 本課程 YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素 養網/兒童版</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

		資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				處理軟體的處理方式。	
十二 § 十四	影像處理 III-photocap 好好做 /3	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝(視) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	能操作 photocap 軟體，完成作品-我們這一班。	運用繪圖工具編輯，插入文字、圖片、物件、圖層調整等技巧完成作品-「我們這一班」。	實作評量：能運用 photocap 影像處理軟體進行基礎操作，完成指定作品。 口頭問答：能簡單說出 photocap 影像處理軟體的處理方式。	南投縣國民小學資訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

十五 § 十七	雲端服務應用- 雲端文件好好 玩/3	資議 t-II-2 體會資訊科技 解決問題的過 程。 資議 a-II-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理 的重要性。 綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源，處理個 人日常生活問 題。	資 T-II-9 雲端 服務或工具的使 用  綜 Bc-II-3 運用 資源處理日常生 活問題的行動。	1.能上網找仁愛鄉的特 色、位置..等基本資 料。 2.能分組進行共同編輯 文件，完成「仁愛鄉簡 介」的自主學習計畫 單。	1. 運用雲端服務，進行資 料的蒐集、分類與分 享。 2. 開啟雲端文件，設定共 享，進行共同編輯 3. 運用雲端服務平台進行 自主學習。 4. 運用 youtube 頻道進行 線上學習影片蒐尋 5. 標註來源出處	實作評量：能 透過雲端服務 進行資料的蒐 集，並能共同 編輯雲端文 件，完成分組 進行自主學習 計畫單。	南投縣國民小學資 訊科技課程教學網 要 臺中市資訊教育市 本課程 YOUTUBE 網路資源
十 八 §	雲端服務應用- 網路資料一把 抓/3	資議 t-II-2 體會資訊科技 解決問題的過 程。	資 T-II-9 雲端 服務或工具的使 用	1.能上網找仁愛鄉的特 色、位置..等基本資 料。	運用雲端服務，進行資料 的蒐集、分類與分 享。	實作評量：能 透過雲端服務 進行資料的蒐 集，並能共同	南投縣國民小學資 訊科技課程教學網 要

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

二十		<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>2. 能分組進行共同編輯文件，完成「仁愛鄉簡介」的自主學習計畫單。</p>	<p>2. 開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯</p> <p>3. 運用雲端服務平台進行自主學習。</p> <p>4. 運用 youtube 頻道進行線上學習影片蒐尋</p> <p>5. 標註來源出處</p>	<p>編輯雲端文件，完成分組進行自主學習計畫單。</p>	<p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 網路資源</p>
----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。