

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 六年級 彈性-班級行事-閱讀寫作 課程計畫
第一學期

課程名稱	神乎奇技	年級/班級	六年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程	上課節數	每週 1 節，9 週，共 9 節
設計理念	<p>1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。</p> <p>2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。</p>		
課程目標	<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>		
參考書目	<p>1. 兒童座右銘 文編：郭湘齡 瑞昇出版社 民國八十九年</p> <p>2. 心靈雞湯：關於青少年 文：傑克·坎菲爾等 譯：郭菀珍 晨星出版社 民國八十七年</p> <p>3. 跑道 陳肇宜 小兵出版社 民國九十三年</p> <p>4. 背著相機去旅行 黃丁盛 正中書局 民國九十二年</p> <p>5. 培養孩子思考力的 100 個小故事 汪力峰 三意文化 民國九十七年</p> <p>6. 一分鐘寓言 文：洪志明 小魯出版社 民國八十七年</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	7. 赤道無風 文：徐仁修 遠流出版社 民國八十九年 8. 康軒版第十一冊教師手冊
--	--

教學進度		領域能力指標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
週次	單元/主題 名稱/節數					
第一週 ~ 第二週	品格修養 一神奇的藍絲帶/2	【一、神奇的藍絲帶】 國 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 國 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 國 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 國 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 國 5-國 3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	1. 結合課文結構句型，小組討論並發表。 2. 利用結構句子發展出小短文並發表 3. 結合課文結構句型，小組討論並發表。 4. 利用結構句子發展出小短文並發表	國語 6 上電子教科書	.能說出自己的看法 能認真參與討論 能上台發表文章	
第三週 ~ 第四週	品格修養 二跑道/2	【二、跑道】 國 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	1.觀看影片瞭解每個人都有心情變化時刻。 2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。	國語 6 上電子教科書	能專心聆聽同學發表	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		領域能力指標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
週次	單元/主題 名稱/節數					
		<p>國 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>國 3-國 3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>國 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>國 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>國 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p>	<p>3.能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。.</p>		<p>能發表自己心境變化的一件事</p>	
<p>第五週 中秋節 放假 9/29</p>	<p>品格修養 三、說話也要 停看聽/1</p>	<p>國 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>國 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>國 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>國 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p>	<p>1.主動閱讀和說話有關的資料。 2.配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。</p>	<p>國語 6 上電子教科書</p>	<p>能專心閱讀資料 能認真討論文章觀點</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		領域能力指標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
週次	單元/主題 名稱/節數					
		<p>國 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>國 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>				
第六週	<p>品格修養 四、朱子治家 格言選/1</p>	<p>國 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>國 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>國 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>國 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。</p> <p>國 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p>	<p>1. 上網查詢課文相關成語故事並上台發表。</p>	<p>平板</p>	<p>能認真查詢成語故事資料 能上台發表一則成與故事</p>	
第七週	<p>統整活動一/1</p>	<p>國 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>國 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p>	<p>國語 6 上電子教科書</p>	<p>能認真閱讀文章 能發表自己看法</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		領域能力指標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
週次	單元/主題 名稱/節數					
第八週 ~ 第九週	臺灣印象 七、蚵鄉風情 /2	國 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 國 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	1.理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 2.練習仿寫課文精采句段	國語 6 上電子教科書	能朗讀課文 能仿寫課文句子	

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 六年級 彈性-班級行事-閱讀寫作 課程計畫
第二學期

課程名稱	神乎奇技 Here We Go	年級/班級	六年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程	上課節數	每週 1 節，5 週，共 5 節
設計理念	<p>1 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。</p> <p>2 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。</p>		
課程目標	<p>1 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>		
參考資料	<p>1. 用新觀念讀古詩 編著：賴慶雄 螢火蟲出版社 民國九十二年</p> <p>2. 翻轉旅程：不一樣的世界遺產之旅 文：馬繼康 四塊玉文創 民國一〇五年</p> <p>3. 童年的夢II 焦桐 編 時報文化出版 民國八十二年</p> <p>4. 天天爆米香 李潼 著 民生報出版 民國九十二年</p> <p>5. 望天丘 李潼 著 民生報出版 民國九十二年</p> <p>6. 風島飛起來了 文：張嘉驊 小魯出版社 民國八十八年</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	7. 寄小讀者 文：冰心 寫作天下出版社 民國九十七年 8. 康軒版第十二冊教師手冊
--	---

教學進度		領域能力指標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
週次	單元/主題 名稱/節數					
第九週	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！/1	<p>國 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>國 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>國 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>國 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>	1. 利用網路蒐集馬達加斯加的特殊物種及生活習性，進行書面報告。	國語 6 下電子教科書 電腦教室	能完成一篇書面報告	
第十週 ~ 第十一週	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城/2	國 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	1. 結合課本相關句型，配合畢業旅行，寫出旅行中的見聞感受及收穫。	國語 6 下電子教科書		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		領域能力指標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
週次	單元/主題 名稱/節數					
		國 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。			能利用課文句子仿寫	
第十二週 ~ 第十三週	童年故事 七、油條報紙·文字夢 /2	國 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 國 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 國 3-3-1 能充分表達意見。 國 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	1. 理解課文敘述格式，以小組討論方式，完成本課童年紀事相關的七字詩並發表。 2. 連結上週發表童年紀事七字詩，進行自我探索，完成童年紀事七字詩敘寫，並記錄至作文簿。	國語 6 下電子教科書	能完成課文七字詩 能上台發表自己童年紀事七字詩	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。