

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 三年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 學習課程計畫

第一學期

課程名稱	數位世界 EASY GO	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	張淑智、陳志岳、陳靜怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 認識資訊科技、輸入法及網際網路。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「系統平台介紹」活動，達成能認識並遵守電腦使用規範、認識目標常見作業系統及操作 WINDOW 作業系統的目標。 2. 能透過「檔案管理與開啟」活動，達成能認識檔案大小並管理、開啟檔案的目標。 3. 能透過「資料輸入」活動，達成能精熟英文打字及中文打字的目標。 4. 能透過「瀏覽器的使用」活動，達成能運用瀏覽器進入要前往的網站、能用搜尋引擎進行資料蒐尋及能用 Openid 登入自己的帳號的目標。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 § 六	系統平台介紹 /6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 資 E1 認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識並遵守電腦使用規範 2.能說出常見作業系統 3.能簡單操作 WINDOW 作業系統 	電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備 (一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟 認識系統平台	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 https://www.youtube.com/watch?v=j5Wd22Uszjk

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>常見作業系統 (Windows、Linux、Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用</p> <p>操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) (二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習 (四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)</p>		
七 § 九	檔案管理與開啟/3	<p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>數 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種</p>	<p>資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>數 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點</p>	能說出檔案大小並管理、開啟檔案。	<p>管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。 (二)現有常見副檔名及其常見圖示(圖檔、影音、文件等)。 (三)檔案相應的開啟方式。</p>	實作評量 口頭問答	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源</p>

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		運算與估算之基礎。	數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。		(四)變更預設更檔案開啟方式。 (五)儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。		https://www.youtube.com/watch?v=g9O8aK000Jc
十 § 十五	資料輸入 /6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。資 E2 使用資訊科技解決生活	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1.能精熟英文打字。 2.能精熟中文打字。	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習 (win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 花蓮縣打字練習網 https://contest.hlc.edu.tw/typing/index.asp

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		中簡單的問題。			1.注音符號練習(ㄅ-儿) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習		
十六 § 二十一	瀏覽器的使用 /6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 社Ae-II-1人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1.能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引擎進行資料蒐尋。 2.能用 Openid 登入自己的帳號。	網路素養與認知 瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 中小學網路素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/ 台北市科技教育網/ 資訊素養與倫理

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 三年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 學習課程計畫

第二學期

課程名稱	數位學習 LETS GO		年級/班級	三年級/甲班	
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20	
			設計教師	張淑智、陳志岳、陳靜怡	
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育		
設計理念	1.認識資訊科技、繪圖及網際網路。 2.善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3.養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「郵件應用」活動，達成能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄的目標。 2. 能透過「資訊安全」活動，達成能認識個人資料的使用及著作權法的規定並遵守的目標。 3. 能透過「資訊安全」活動，達成能認識電腦病毒並防範的目標。 4. 能透過「資訊安全」活動，達成能知道資訊安全的重要性及注意事項的目標。 5. 能透過「繪圖應用」活動，達成能操作小畫家 3D 繪製作品-我的家鄉的目標。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一 § 七	郵件應用 /7	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄。	<p>郵件應用(收信發信通訊錄)</p> <p>(一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件</p> <p>(二)登入 google gmail 電子郵件</p> <p>(三)使用 gmail 寫信給老師並回信</p> <p>(四)通訊錄的建立與收集</p> <p>(五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等</p>	實作評量 口頭問答	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p>

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			(六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件		
八 § 十二	資訊安全 /5	<p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p> <p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或</p>	<p>1.能認識個人資料的使用及著作權法的規定並遵守。</p> <p>2.能認識電腦病毒並防範。</p> <p>3.能知道資訊安全的重要性及注意事項。</p>	<p>(一)個人資料的使用與保密</p> <p>(二)著作權法的規定與遵守</p> <p>(三)創用 CC 授權</p> <p>(四)電腦病毒的介紹防範</p> <p>(五)網路社交平台的使用與注意事項</p>	實作評量 口頭問答	<p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p>教育部全民資安素養網/兒童版</p>

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			維護公共利益等)。				
十七 § 二十	繪圖應用 /8	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	能操作小畫家 3D 繪製作品-我的家鄉。	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形) (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 南投縣仁愛鄉公所資訊網 Renai.gov.tw

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。