

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣仁愛鄉 春陽國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣仁愛鄉春陽村 永樂巷58號	電話	049- 2802573	傳真	049- 2802807
網址	https://cwps.ntct.edu.tw/				
校長	梁有章	E-mail	chang5177@gmail.com		
教務(導)主任	王佺晴	E-mail	yiching622@mail.edu.tw		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	國小普通班	6	70		
	總計	6	70		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校規模小，校園環境優美。 2.每班符合小班教學。 3.教職員工氣氛融洽，願意推動新政策。 4.校內社群計畫，提升教學品質。 5.幼兒園推動沉浸式族語教學，穩定學生入學數。 6.本校射箭隊為仁愛鄉內首屈一指隊伍，提高學校能見度。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校舍建築老舊、校舍間數亦有限。 2.教師兼任行政意願不高。 3.代理教師數多，不穩定因素高。 4.每年級一班，教師較孤單。 5.師資結構尚缺自然與生活科技、藝術與人文專長之教師。 6.特教生 111 學年度計有 12 位。 7.縣級學力檢測成績在鄉平均之上下，在縣級平均之下。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學區鄰近鄉內行政區，公部門資源可使用。 2.鄰近台大山地實驗農場，提供豐富多元課程。 3.結合社區教學資源，發展以部落文化為主軸之學校本位課程。 4.所處區域屬於原住民部落，家長因就業機會多，外流較少。 5.學校為極偏等級，較能申請多項計畫。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發展學校公共關係。(S1, O1) 2.推動合作關係、資源共享。(S1, O3) 3.申請相關計畫以增能教師專業，提升學習品質。(S4, O5) 4.申請相關計畫拓展學生多元學習資源。(S6, O5)
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鄰近本鄉中心小學，且校舍新建整修完成。 2.家長親職功能較弱，教育多靠學校。高風險家庭占三分之一。 3.學生活動囿於學校與部落，學區內無安親班或藝才班，課後學生容易遊蕩。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開放校園供社區使用。(S1, T1) 2.申請親職增能計畫，辦理親子營課程，親職增能與親子互動。(S1, T2) 3.民間資源贊助本校射箭隊。(S6, O5) 4.申請教育優先區等計畫，提供課後社團。(S1, T3) 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強建築管理、提升師生防災意識與演練，維護師生安全。(W1, T1) 2.依校內師資結構需求申請正式教師及代理教師。(W3, T2)