

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 一年級 彈性-其他-學校行事 學習課程計畫  
第一學期

課程名稱	學校行事	年級/班級	一年級
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	共 4 節
		設計教師	羅沛文
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>一、教導學生正確的運動方式以及培養良好運動興趣，促進身心健全的發展。</p> <p>二、低年級學生除了大肌肉發展外，也需注意到小肌肉的靈活與手眼的協調。</p> <p>三、因地緣關係，學生能活動的空間小，藉由此課程，讓學生在學校有安全活動範圍及展現充分的活動力。</p> <p>四、透過此課程，讓學生學習合作的重要，發現彼此的能力不同，都是可以互相學習的對象。</p> <p>五、教學引導策略</p> <p>(一)教師說明各項運動的規則及運動方式。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	<p>(二)利用褪去鷹架的方式，讓學生最後能自行完成正確動作。</p> <p>(三)教師給予有趣的活動，增加學生在技能上的挑戰性。</p>
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識接力、打籃球、跳繩的規則與運動方式。</li> <li>2. 能安全且正確的使用運動器具。</li> <li>3. 能與他人合作完成每項運動挑戰。</li> </ol>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	合作無間-接力 一起來/1	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 健體 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	傳接棒練習	1. 學生知道正確的接棒方式。 2. 學生能夠互相合作完成跑走接棒	一、準備活動：熱身運動 二、發展活動： 1. 傳接棒教學 2. 分組接棒技巧 三、綜合活動： 1. 跑走接力活動	實作評量- 跑走接棒	接力棒
十五	我們一起衝第一-接力/1	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 健 2c- I -1 表現	接力賽規則及注意事項。 團隊接力競賽	1. 學生能說出接力賽的注意事項及規則。 2. 學生能小組合作順利完成競賽。 3. 學生能正確做出右手接左手傳的動作。	一、準備活動：熱身運動 二、發展活動： 1. 教師先說明接力的規則與注意事項。 2. 練習接力活動。 3. 分組進行 100M 接力競賽。	口頭評量- 說出接力規則及注意事項。 實作評量- 分組接力賽。	接力棒

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>尊重的團體互動行為。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>			<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 接力賽活動。</p>		
十六	籃球小子-拍接球/1	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健 1c- I -2 認識基本的運動常識。</p>	<p>籃球拍球、接球練習。</p>	<p>1. 學生能正確指出何者是籃球及足球。</p> <p>2. 學生能用慣用手連續拍球十下沒有停止。</p> <p>3. 學生能以正確的傳球姿勢，定點連續傳三顆球給夥伴。</p> <p>4. 學生能以正確的接球</p>	<p>一、準備活動：熱身運動</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師介紹籃球。</p> <p>2. 教師示範拍球及傳球的正確肢體動作。</p> <p>3. 小組練習。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>4. 拍、接大挑戰。</p>	<p>實作評量-拍、接大挑戰</p>	<p>籃球</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		健 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。		方式接住老師所發的球三次。			
十七	屏氣凝「繩」- 跳繩/1	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健 1c- I -2 認識基本的運動常識。 安 E7 探究運動基本的保健。	跳繩方式與規則 雙人跳繩	1. 學生能判斷跳繩的長度適不適合自己。 2. 學生能在練習後，在一分鐘內連續跳 10 下。 3. 學生兩兩一組，能在練習後，兩人能用一條跳繩同時跳過一下。	一、準備活動：熱身運動 二、發展活動： 1. 教師示範如何取出跳繩的適當長度。 2. 教師說明跳繩應注意的規則及運動方式 3. 學生練習連續跳 10 下。 4. 示範雙人跳繩，給予 10 分鐘練習雙人跳繩。 三、綜合活動： 1. 任務一躍躍雙人跳	口頭評量 實作評量	跳繩

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 一年級 彈性-其他-學校行事 學習課程計畫  
第二學期

課程名稱	學校行事	年級/班級	一年級
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	共 9 節
		設計教師	羅沛文
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>本課程主題以「生活品格」為核心，並搭配學校重大行事，如：母親節、畢業典禮及父親節等活動，提升學生品格的涵養。因此，學生除了透過課程活動了解感恩惜福的知識及情意的重要性，也藉由課程任務設計內容提升學生感恩的生活行動力，使春陽的孩子能成為謹守Waya規範的「Sediq balay」，也能朝向知福惜福的新鮮人</p>		
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解家人不求回報的愛，透過製作母親節卡片，表達對家人的感謝。</li> <li>2. 能觀察親人的喜好與需求，透過驚喜計畫擬定與執行，表達對親人的愛。</li> </ol>		

	<p>3. 能回憶學校生活點滴，透過「畫/話」形式表達彼此的祝福與尊重。</p> <p>4. 能以小組合作方式完成任務，建立學生彼此溝通與聆聽的能力。</p>
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二 § 十三	感恩季節/2	生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進	感恩的心	<p>一、能理解家人不求回報的愛</p> <p>二、能寫出愛的小語給家人</p>	<p>一、教師說故事《愛心樹》</p> <p>二、故事分享與討論</p> <p>三、製作愛的便利貼</p> <p>四、發表並貼在愛心樹上</p>	<p>專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>完成愛的便利貼</p>	繪本<愛心樹> 愛心樹

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		行動。 國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
十四	感恩季節/1	生 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 國 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 家 E4 覺察個人情	感謝有你	一、能製作母親節卡片 二、能發表對家人的感謝	一、製作母親節個人手做卡片 二、以班級為單位錄給媽媽感謝的話	口頭評量	錄影機



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。					
十五	春陽在一起的時光/1	國2- I -2說出聽聞內容。 國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	能透過媒體素材，回顧學校的生活點滴，讓孩子能相互表達珍惜及感謝。	一、能回想在學校生活的點滴，透過不同形式表達出來。 二、能珍惜在學校的生活並彼此尊重。	一、引導學生回想與學長姐/同學在校生活的點滴。 二、請學生互相分享。 三、分組討論繪製畢業海報。	口語表達	簡報舊照片 海報
十六   十七	「畫/話」祝福為力量/2	生 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發	能透過文字與圖畫創作，共同完成畢業祝福海報。	一、能透過不同形式的創作表達感恩與祝福。 二、能小組合作完成海報。	一、分組討論繪製畢業海報。 二、分組繪製畢業海報。繪製完後張貼於畢業會場展覽。	小組間能合作 產出作品	海報 相關藝術媒材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		展美的敏覺。 國 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。					
十八	小小觀察員/1	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	擬定觀察記錄表	學生能觀察爸爸的喜好與需求，並合宜的表達出來。	一、準備活動： 1. 播放《父親節快樂！關於爸爸的感人影片》。 二、發展活動： 1. 請學生當小小觀察員，觀察爸爸一週後將觀察到紀錄在觀察表。 2. 小組先共同討論，如何觀察爸爸，並擬定各組觀察記錄表要素。 三、綜合活動： 1. 小組分享紀錄表要素。 2. 教師統整出共同的觀察紀	口頭評量-觀察記錄表要素。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					錄表。		
十九	Tama mu! 我的爸爸/1	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適</p>	能認識父親的職業並察覺工作的辛勞。	能察覺爸爸工作的辛苦，並表達想法。	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 請同學分享一週後觀察的紀錄表。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師講述《爸爸大集合》繪本，並討論不同的職業。</p> <p>2. 請同學完成圖畫《辛苦的爸爸》。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請同學上台發表。</p>	實作評量-辛苦的爸爸。	繪本《爸爸大集合》

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		切互動。					
二十	告白！驚喜包/1	<p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	能透過文字與圖畫創作，準備愛的驚喜。能懂得感恩親人，並能執行告白計畫。	透過有步驟的創作爸爸的專屬驚喜包，並執行驚喜計畫，對父親說感謝。	<p>一、發展活動：製作驚喜包</p> <p>1. 美化牛皮紙袋，並裝飾。</p> <p>2. 製作卡片：完成學習單，並製作爸爸專屬的小書。</p> <p>3. 將觀察表、辛苦的爸爸放入驚喜包。</p> <p>二、綜合活動：</p> <p>1. 學生上台做真情告白，教師協助錄影，傳給家長。</p>	實作評量-驚喜、真情告任務。	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。