

## 南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 六年級 彈性-班級行事-春陽 e 遊 學習課程計畫

### 第一學期

課程名稱	影音編輯我最行	年級/班級	六年級
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	張淑智、陳志岳、陳靜怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 認識影像處理、圖像式程式語言、數位策展與雲端服務應用。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

課程目標	1. 能透過「影像處理」活動，達成能熟悉 photocap 軟體基本操作並進行班級活動海報創作-「母親節活動」的目標。 2. 能透過「圖像式程式語言」活動，達成能透過 SCRATCH 使用拖曳積木的方式，從遊戲中學程式的目標。 3. 能透過「數位策展」活動，達成能熟悉影片編輯軟體基本操作並進行畢業光碟製作-「難忘的時光」的目標。 4. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能熟悉 GOOGLE 協作平台基本操作並進行創作班級網站-「我們這一班」的目標。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 5	影像處理 /5	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能熟悉 photocap 軟體基本操作並進行班級活動海報創作-「母親節活動」。	(一)影像處理軟體 photocap 介紹。 (二)認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 (三)新增影像與版面設定 (四)繪圖工具與屬性設定 (五)插入文字與屬性設定 (六)圖片排序(上下層調整) (七)圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 (八)影像物件與向量物件的運用 (九)圖片套用遮罩與外框 (十)日曆模板的套用與修改 (十一)班級活動海報製作	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六 § 十五	圖像式程式語言 /10	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用  綜Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	能透過 SCRATCH 使用拖曳積木的方式，從遊戲中學程式。	(一)micro:bit 初體驗 (二)LED 字幕秀 1.真情大告白 2.倒數五秒鐘 (三)命運好好玩 1.抽個號碼吧 2.剪刀石頭布 3.擲骰子 (四)方向平衡大考驗 1.數位指北針 2.平衡大挑戰 (五)生活科技小實驗 1.數位溫度計 2.測光儀 3.警報器 (六)運動吧!健身大作戰。 1.計次器 2.計步器 3.運動搖搖搖。	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源
十 六 §	數位策展 /3	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	影音編輯軟體的操作與應用	能熟悉影片編輯軟體基本操作並進行畢業光碟製作-「難忘的時光」。	1.影片編輯製作輸出 video editor 2.影片編輯製作輸出 kdenlive	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八		資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。			3.畢業光碟製作		臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源
十九 § 二十一	雲端服務應用 /3	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	雲端服務或工具的使用	能熟悉 GOOGLE 協作平台基本操作並進行創作班級網站-「我們這一班」。	Google 協作平台專題製作 (一)插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案 ->雲端硬碟檔案->Google 文件 (二)頁面設定 (三)主題設定	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 p-III-1 能認識與用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			(四)班級網站發佈		YOUTUBE 網路資源

## 南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 六年級 彈性-班級行事-春陽 e 遊 學習課程計畫

### 第二學期

課程名稱	資訊應用我最行	年級/班級	六年級
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	18
		設計教師	張淑智、陳志岳、陳靜怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 認識數位策展及雲端服務進階應用。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

課程目標	<p>1. 能透過「影音程式」活動，達成能透過錄音程式 audacity 進行聲音編輯的目標。</p> <p>2. 能透過「雲端服務進階應用」活動，達成能操作 google 地圖及載具 APP 軟體，進行生活資訊查詢的目標。</p> <p>3. 能透過「impress 初體驗」活動，達成能熟悉 impress 軟體的基本操作並完成「賽德克族簡介」的目標。</p> <p>4. 能透過「google 服務進階應用」活動，達成能熟悉 google 表單的基本操作並完成「學最喜歡的寵物」調查表的目標。</p>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 § 六	影音程式 /6	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用  音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。	能透過錄音程式 audacity 進行聲音編輯。	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源 GOGOLE 網路資源
七 § 十	雲端服務進階應用 /4	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具使用	能操作 google 地圖及載具 APP 軟體，進行生活資訊查詢。	(一)google 地圖與街景 (二)中央氣象局 (三)手機查詢交通工具即時動態 (四)手機導覽交通即時路線	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。				YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素養網/兒童版
十一 § 十四	impress 初體驗/4	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	簡報軟體	能熟悉 impress 軟體的基本操作並完成「賽德克族簡介」。	impress 初體驗- (一)操作介面說明 (二)文字的輸入與格式的設定 (三)字型美工藝廊 (四)物件的操作(含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等) (五)繪圖工具介紹 (六)動畫介紹 (七)版面配置 (八)母片	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(九)圖表和表格 (十)互動製作		
十五 ~ 十八	google 服務進階應用 /5	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能熟悉 google 表單的基本操作並完成「學最喜歡的寵物」調查表。	(一)google 表單，介紹輸入欄位的意義與應用 (二)設計一份表單、開放填寫、資料檢視與簡單統計應用	實作評量 口頭問答	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。