

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 五年級 語文領域本土語 課程計畫

第一學期

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
一	第一課 螞蟻	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「拼字遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
二 中 秋 節 9/9 假	第一課 螞蟻	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究 【環境教育】2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
三	第一課 螞蟻	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習指導單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
四	第一課 重點複習	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「採地雷遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
五	第二課 比賽	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「採地雷遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【人權教育】1-1-2 了解並遵守團體的規則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
六	第二課比賽	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習指導單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件 【人權教育】2-1-1 了解遊戲權對兒童需求的重要。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
七 國慶日 10/10 假期	第二課比賽	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【家政教育】4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂 【兩性教育】2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 【環境教育】3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
八	第二課重點複習	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
九	第三課豐收	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十	第三課豐收	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
十一 評量週	第三課 豐收	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十二	第三課 重點複習	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習指導單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十三	第四課 腳踏車	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
十四	第四課 腳踏車	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十五	第四課 腳踏車	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十六	第四課 重點複習	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
十七	第五課 搭火車	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十八	第五課 搭火車	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十九 1/2 補假	第五課 搭火車	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能聽說本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
二十 評量週	第五課	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟悉本課的課文會話。 2. 能認讀課文所列出的生字。 3. 能聽音辨別對話中的單字。	1. 複習單字的書寫。 2. 透過團體競賽讓學生練習對話。 3. 造句運用所教的生字造句。	1	1. 投影機 2. 投影片 3. 字母圖卡	1. 發表 2. 遊戲 3. 學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新
二十一	字母複習課程統整	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學,學習本族語文注音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟悉本學期課文內容一至五課對話。 2. 能認讀課文所列出的生字。 3. 能聽音辨別對話中的單字。	1. 複習單字的書寫。 2. 透過團體競賽讓學生練習對話。 3. 造句運用所教的生字造句。	1	1. 投影機 2. 投影片 3. 字母圖卡	1. 發表 2. 遊戲 3. 學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 五年級 語文領域本土語 課程計畫

第二學期

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
一	第六課 道路	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1. 能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究 【環境教育】 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
二	第六課 道路	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.造句運用所教的生字造句。 2.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究 【環境教育】 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
三 和平紀念日 2/28假	第六課 道路	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習指導單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.問答	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
四	第六課 重點整理	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「採地雷遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
五	第七課 台灣的山	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「採地雷遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【人權教育】 1-1-2 了解並遵守團體的規則	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
六	第七課 台灣的山	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習指導單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件 【人權教育】 2-1-1 了解遊戲權對兒童需求的重要。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
七	第七課 台灣的 山	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文 拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活 簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱 讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【家政教育】 4-1-3 認識家庭的組成 分子與稱謂 【兩性教育】 2-1-6 了解家庭的特質 與每個人的義務 與責任 【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛 生物，不隨意傷 害生物和支持生 物生長的环境條 件	1.瞭解自我與發展 潛能 2.欣賞、表現與創 新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
八 兒童節 4/ 4 假 清明節 4/ 5 假	第七課重點整理	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
九	第八課問路	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十	第八課問路	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
十一	第八課 第一問路 第一次評量週	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十二	第八課 重點整理	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習指導單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十三	第九課 海	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
十四	第九課海	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 【環境教育】 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
	第九課海	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
	第九課重點整理	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
十七	第十課 端午節 放魚	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.指導單字的書寫。 2.透過「記憶遊戲」遊戲讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。 4.練習句型。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十八	第十課 捕魚	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。 2.透過團體競賽讓學生練習對話。 3.造句運用所教的生字造句。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新
十九	第十課 量週 端午節 6/2 假	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.複習單字的書寫。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新

起訖週次	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	基本能力指標
二十	第十課重點整理	1-1-1 熟悉注音符號。 1-1-2 配合鄉土教學，學習本族語文拼音符號。 1-1-3 能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 1-1-4 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品	1.能熟悉本課的課文會話。 2.能認讀課文所列出的生字。 3.能聽音辨別對話中的單字。	1.透過團體競賽讓學生練習對話。	1	1.投影機 2.投影片 3.字母圖卡	1.發表 2.遊戲 3.學習單	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新