

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 三年級 彈性-其他-學校行事 學習課程計畫

第一學期

| 課程名稱 | 學校行事 | 年級/班級 | 三年級/甲班 |
|------------------------------------|---|--|--------|
| 彈性學習課程 類別 | <input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | 上課節數 | 4 |
| | | 設計教師 | 林孟儒 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 1.透過接力賽及跳繩的練習、大會舞的舞蹈訓練，培養學生團結合作精神。 2.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 | | |
| 總綱核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | |
| 課程目標 | 1. 能了解大會舞歌曲意義、熟練大會舞動作及進、退場。 2. 學會跳繩的動作，培養愛好跳繩運動的習慣。 3. 學習傳接棒技巧，培養團隊合作精神。 | | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|------------|--|--|---|---------------------------------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十四 | 耀舞春陽-大會舞/1 | 健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 健 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。 | 1.學生能了解歌曲意義。 2.學生能學跳舞蹈。 3.培養團隊合作精神。 | 1.聆聽大會舞蹈音樂及歌義介紹。 2.大會舞蹈動作練習。 | 實作評量 | 自編 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|------------|---|--|-------------------------------|--------------------------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十五 | 耀舞春陽-大會舞/1 | 健 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 健 Ib- II -1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。 | 1.學生能精熟要表演的舞蹈。 2.培養團隊合作精神。 | 1.大會舞蹈動作練習。 2.進、退場練習。 | 實作評量 | 自編 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-----------|---|--|---|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十六 | 蹦蹦跳跳-跳繩/1 | <p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> | <p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p> | <p>1.瞭解跳繩的要領與方法。</p> <p>2.培養愛好跳繩運動及合作的精神。</p> <p>3.學會跳繩的動作。</p> | <p>1.先請小朋友做熱身操。</p> <p>2.活動一/跳繩的好處。</p> <p>3.活動二/認識跳繩。</p> <p>4.活動三/基礎動作練習。</p> <p>5.一跳一迴旋記次賽。</p> | 實作評量 | 自編 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|------------|--|---|--|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十七 | 你傳我接-接力賽/1 | <p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行</p> | <p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>健 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p> | <p>1.學習傳接棒技巧。</p> <p>2.學習在接力區完成傳接棒。</p> <p>2.培養團隊合作精神。</p> | <p>1.先請小朋友做熱身操。</p> <p>2.活動一/原地傳接棒練習。</p> <p>3.活動二/慢跑傳接棒練習。</p> <p>4.活動三/快跑傳接棒練習。</p> <p>5.分組接力賽。</p> | 實作評量 | 自編 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 動。 安 E7 探究運動基本的保健。 | | | | | |

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 三年級 彈性-其他-法定議題 學習課程計畫

第二學期

【第二學期】

| 課程名稱 | 學校行事 | 年級/班級 | 三年級/甲班 |
|------------------------------------|---|---|--------|
| 彈性學習課程 類別 | <input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | 上課節數 | 9 |
| | | 設計教師 | 林孟儒 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 透過感恩季、畢業活動、我的爸爸...等課程，讓孩子體會自己與他人的關係，心懷感恩的心，並藉由文字、繪畫、卡片或海報的製作，表達心中的感謝與祝福。 | | |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| | |
|------|--|
| 課程目標 | 1.能瞭解母親節、父親節、畢業典禮的意義，對爸媽及學長姐表達愛與祝福。 2.透過課程，讓學生藉由卡片及海報以及演唱歌曲展現親子關係、友愛學長姐及增加彼此互動機會。 |
|------|--|

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------|--|--------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材 須經課發會審 查通過 |
| 十二 | 感恩季節/2 | 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | 感恩的心 | 一、能理解家人不求回報的愛 二、能寫出愛的小語給家人 | 一、 教師說故事《愛心樹》 二、 故事分享與討論 三、 製作愛的便利貼 四、發表並貼在愛心樹上 | 專心聆聽 口頭發表 上課參與度 完成愛的便利貼 | 繪本<愛心樹> 愛心樹 |
| 十三 | 感恩季節/2 | 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 | 感恩的心 | 一、能理解家人不求回報的愛 二、能寫出愛的小語給家人 | 一、 教師說故事《愛心樹》 二、 故事分享與討論 三、 製作愛的便利貼 四、發表並貼在愛心樹上 | 專心聆聽 口頭發表 上課參與度 完成愛的便利貼 | 繪本<愛心樹> 愛心樹 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|---------------|---|---|---------------------------|-----------------------------------|------|---------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材 須經課發會審查通過 |
| | | 品 E6 同理分享。 | | | | | |
| 十四 | 感恩季節/1 | 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 | 感謝有你 | 一、能製作母親節卡片 二、能發表對家人的感謝 | 一、製作母親節個人手做卡片 二、以班級為單位錄給媽媽感謝的話 | 口頭評量 | 錄影機 |
| 十五 | 歌聲傳情-畢業歌曲練唱/1 | 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法， | 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢 | 1.習唱畢業歌 2.培養團隊合作精神。 | 畢業歌練唱 | 實作評量 | 自編 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|------------------------|--|---|-------------|---|------|---------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材 須經課發會審查通過 |
| | | 落實學習行動。 | 等。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動 | | | | |
| 十六 | 海報表情意- 畢業海報製作 /1 | 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 | 國 Be- II -1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 視 E- II -2 媒材、技法及工具技能。 | 合作繪製海報歡送畢業生 | 1. 討論海報欲呈現的主題文字、插圖，並選擇所需美勞用具。 2. 分工合作完成繪製海報。 | 實作評量 | 自編 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|----------------|---|---|-------------------------|---|-------|---------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材 須經課發會審查通過 |
| 十七 | 卡片傳愛-畢業賀卡製作/ 1 | 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 | 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-2 媒材、技法及工具技能。 | 寫卡片給畢業生表達感謝與祝福 | 1.依照畢業生人數平均分配三年級學生寫卡片的份數，並回憶與畢業學長姊的相處點滴。 2.在卡片上寫出對畢業學長姐的感謝及祝福。 3.裝飾並美化卡片。 | 實作評量 | 自編 |
| 十八 | 小小觀察員/ 1 | 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 | 擬定觀察記錄表 | 學生能觀察爸爸的喜好與需求，並合宜的表達出來。 | 一、準備活動: 1.播放《父親節快樂！關於爸爸的感人影片》。 二、發展活動： 1. 請學生當小小觀察 | 小小觀察員 | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|--------------------|---|--------------------------------|-------------------|---|------------------|---------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材 須經課發會審查通過 |
| | | | | | <p>員，觀察爸爸一週後將觀察到紀錄在觀察表。</p> <p>2. 小組先共同討論，如何觀察爸爸，並擬定各組觀察記錄表要素。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 小組分享紀錄表要素。</p> <p>2. 教師統整出共同的觀察紀錄表。</p> | | |
| 十九 | Tama mu! 我的爸爸/1 | <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> | 能認識父親的職業並察覺工作的辛勞。 | 能察覺爸爸工作的辛苦，並表達想法。 | <p>一、準備活動：</p> <p>1. 請同學分享一週後觀察的紀錄表。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師講述《爸爸大集合》繪本，並討論不同</p> | Tama mu! 我的爸爸 | |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-----------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|--------|---------------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領域以上 | | | | 自選/編教材 須經課發會審查通過 |
| | | 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 | | | 的職業。 2.請同學完成圖畫《辛苦的爸爸》。 三、綜合活動： 1.請同學上台發表。 | | |
| 二十 | 告白！驚喜包 /1 | 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 能透過文字與圖畫創作，準備愛的驚喜。能懂得感恩親人，並能執行告白計畫。 | 透過有步驟的創作爸爸的專屬驚喜包，並執行驚喜計畫，對父親說感謝。 | 1.製作驚喜包美化牛皮紙袋，並裝飾。 2.製作卡片：完成學習單，並製作爸爸專屬的小書。 3.將觀察表、辛苦的爸爸放入驚喜包。 4.學生上台做真情告白，教師協助錄影，傳給家長。 | 告白！驚喜包 | |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。