

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 五年級 彈性-班級行事-飄「陽」過海 學習課程計畫

第一學期

課程名稱	載歌載五	年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	共同編輯
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過公共場地的學習，設計夢想中的社區；從感恩感謝出發，了解感恩節的由來，深入了解與節慶相關的內容；最後，學習星期的唸法，並將熟悉的唸謠圖像化。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	從部落到社區，學習公共場地的說法，及設計心目中希望社區擁有的公共設施；從了解感恩節的由來，去欣賞西方節慶食物、活動等，並學會時時感恩；學習星期的說法，並製作唸謠小書。		

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
一	要去哪兒/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Public Places	1. 能夠說出場所的單字。 2. 能夠和他人用句型對話。	1. Fishes, Fishes, Where Are You 複習自然場所 2. 單字：library post office、supermarket 3. 對話句型 Where are you going? I'm going to __。 4. 兩兩對話練習。	口頭評量	FunTube 看世界_Public Places 公共場所 Youtube 影片- Fishes, Fishes, Where Are You
二	要去哪兒/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Public Places	1. 能夠說出場所的單字。 2. 能夠和他人用句型對話。	1. 單字：bookstore、restaurant、hospital、park 2. 兩兩對話練習。 3. 單字搶答	口頭評量	FunTube 看世界_Public Places 公共場所

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	要去哪兒/1	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	Public Places	1. 能夠說出場所的單字。 2. 能夠和他人用句型對話。	1. 單字：school、police station 2. 兩兩對話練習。 3. 歌曲教唱 Learn English Places Song!	口頭評量	Youtube 影片- Learn English Places Song!
四	要去哪兒/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	Public Places	1. 能夠說出場所的單字。 2. 能夠完整地跟唱歌曲。	1. 複習單元單字。 2. 九宮格搶答遊戲。 3. 歌曲教唱 Learn English Places Song!	口頭評量	Youtube 影片- Learn English Places Song!
五	要去哪兒/1	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意	Public Places	1. 能夠畫出歌曲中的圖像。 2. 能夠分享自己的圖畫並且專心聆聽他人分享。	1. 複習 Learn English Places Song! 2. 選擇一段歌詞並圖像化。 3. 分享自己的創作。	圖畫創作	Youtube 影片- Learn English Places Song!

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		發想和實作。					
六	要去哪兒/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	Public Places	1. 能設計自己心目中的社區地圖。 2. 能夠說出地圖中場所的英語。	1. 社區地圖設計。 2. 分組分享設計內容。 3. 上台分享並說出場所的英語。	地圖製作 口頭發表	Youtube 影片-社區場所 Public Places
七	感恩的心/1	國 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	發現生活中處處都要感謝。	1. 能美讀文章。 2. 能舉例說明自己要感謝的事。	1. 閱讀謝天一文。 2. 教師提問。 3. 學生舉例感謝事物。 4. 舞蹈-thankful。	1. 口頭評量 2. 形成性評量-舞蹈。	<<謝天>>陳之藩 << thankful >>Youtube
八	感恩的心/1	英 2-III-9 能以正確的發	感恩節的時間及由來。	1. 能了解感恩節的由來與意義。	1. 單字：thanksgiving。 2. 影片：感恩節的由來。	1. 口頭評量 2. 形成性評量	Youtube 影片-

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		2. 能利用課堂學習之句子回答問題。	3. 歌曲學習-Thankful(by The Juicebox Jukebox) 4. I'm thankful for ……練習。		Thankful(by The Juicebox Jukebox) 節慶相關影片
九	感恩的心/1	英 2-III-2	感恩節的食物	1. 能說出課堂學習之單字。	1. 單字：roast turkey、	1. 口頭評量	Youtube 影

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。		2. 能正確說出 Thankful 副歌句子。	mashed potato、pumpkin pie、corn、raspberry、cranberry、 2. 遊戲-Don't eat Tom。 3. 歌曲學習-Thankful(by The Juicebox Jukebox)	2. 形成性評量	片-Thankful(by The Juicebox Jukebox)
十	感恩的心/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	與感恩節有關的運動	1. 能知道美式足球的比賽規則。	1. 單字：football、kick off 2. 介紹美式足球 3. 歌曲學習-Thankful(by The Juicebox Jukebox) 4. 趣味競賽：南瓜賽跑	形成性評量	Youtube 影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	感恩的心/1	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	英語念謠	1. 能夠流暢念出英語唸謠。	1. 介紹赦免火雞、Black Friday 的趣事 2. 英語唸謠 Five Little Turkey 教學及練習 3. 重x一重x: thankful /A Turkey Dance	1. 口頭評量 2. 形成性評量	康軒節慶教學 Thanksgiving Day
十二	感恩的心/1	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠文。	英語念謠和歌謠	1. 能夠流暢念出英語唸謠。 2. 能夠流暢唱出英語歌謠。	1. 英語唸謠 Five Little Turkey 複習及練習 2. 英語歌曲 Ten Little Turkeys 教學及練習	口頭評量	Youtube 影片-Ten Little Turkeys
十三	感恩的心/1	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	分組成果表演	1. 能夠製作出火雞頭飾。 2. 能夠完成一個表演。	1. 火雞頭飾製作。 2. 小組分組表演(單元歌曲或念謠)。	頭飾製作表演	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	好日子/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	星期	1. 能夠說出星期單字。 2. 能夠和他人用句型對話。	1. 影片引起動機。 2. 單字：Week、Sunday 3. 對話句型： What day is today? Today is ____。 4. 兩兩對話練習。	對話練習	Youtube 影片-【生活小知識】星期從何而來？為什麼一星期有七天？
十五	好日子/1	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	星期	1. 能夠說出星期單字。 2. 能夠和他人用句型對話。	1. 單字：Monday、Tuesday、Wednesday 2. 兩兩對話練習。 3. 歌曲- Days of the Week	歌曲表演	Youtube 影片- Days of the Week
十六	好日子/1	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	星期	1. 能夠說出星期單字。 2. 能夠和他人用句型對話。	1. 單字：Thursday、Friday、Saturday 2. 兩兩對話練習。	對話練習 歌曲表演	Youtube 影片- Days of the Week/

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。			3. Youtube 影片 - Days of the Week、Happy day		Happy day(宇恆)
十七	好日子/1	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	星期	1. 能夠按順序地唸出星期單字。 2. 能夠知道俚語句使用的時機。	1. 影片觀看 - Days of the Week。 2. 北歐神話和星期的關係。 3. 俚語 Today is not my day. Have a nice day. 4. 歌曲 Have A Nice Day	歌曲表演	【FunTube 看世界】#16 Days of the Week Youtube 影片 - Have A Nice Day(魏如萱)

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	好日子/1	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	星期	1. 能夠完成星期小書。	1. 歌曲 The Days of the Week English Song! 2. 以「猴子穿新衣」的唸謠為出發點，製作一本星期小書。	星期小書	Youtube 影片- The Days of the Week English Song!
十九	好日子/1	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意	星期	1. 能夠完成星期小書。	1. 完成尚未完成的星期小書。 2. 分享成品。 3. 歌曲 The Days of the Week English Song!	星期小書	Youtube 影片- The Days of the Week English Song!

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		發想和實作。					
二十	好日子/1	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	星期	1. 能夠回答出完整的句子。 2. 能夠分組合作。	1. 複習星期單字及對話句型。 2. 分組上台挑戰轉盤遊戲。	口頭評量	
二十一	總複習	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Public Places	1. 能夠流暢回答問句。 2. 能夠說出英語單字。	1. 本學期單字句型總複習。 2. 遊戲：Don't eat Tom。	口頭評量	

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 五年級 彈性-班級行事-飄「陽」過海 學習課程計畫

第二學期

課程名稱	手五足蹈	年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	共同編輯
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過氣候帶來的感受，省思人類對環境的責任，在季節變換中，感受景色的差異與中國文字之美。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	藉由氣候的學習，進而體認愛護環境的重要；學習季節的英語單字和四季有關之成語，體會文學之美。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一 ∩ 六	正負度 C 之間/6	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	氣候英語	1. 能夠正確說出英語單字發音。 2. 能夠用句型對話。	1. 單字：sunny、cloudly、rainy、windy、snowy 2. 句型： How's the weather? It's ____. 3. 小小氣象播報員道具製作與角色扮演。 4. 歌曲 How's the Weather Song	角色扮演：小小氣象播報員	氣象報告(因材網 Good morning Taiwan) Youtube-How's the Weather Song

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七 S 十	正負度 C 之間/4	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾…。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	1. 溫室效應 2. 颱風、豪雨、土石流	1. 能夠知道溫室效應的意義。 2. 能夠知道致災性氣候來臨時，如何做預防措施。	1. 颱風和豪雨的定義 2. 氣象圖觀看 3. 土石流的定義及存在區域 4. 溫室效應的定義及造成之原因與預防之道 5. 防災海報製作與分享	圖畫創作分享	網站：國家災害防救科技中心
十一	季節/6	英 2-III-2 能說出課堂中所學	季節英語	1. 能夠正確說出英語單字發音。	1. 單字：season、spring、summer、fall(autumn)、	口頭評量-詩歌朗讀	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
§ 十六		的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。		2. 能夠完成簡單的一篇文章	winter、cold、cool、hot、warm 2. 歌曲 The Season Song / Season in the sun 3. 四季詩歌學習 4. 短文寫作練習：以季節帶來的溫度感受，或者在季節裡特別的事物，完成一篇小短文。	短文創作	
十七 § 二十	季節/4	社 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	四季成語	1. 能夠知道地球四季變換的原因。 2. 能夠發表知道的有關四季的成語	1. 地球公轉與自轉 2. 中國二十四節氣介紹 3. 詩詞欣賞-《四時》魏晉：陶淵明 4. 詩詞插畫創作-替《四時》創作一幅號，並將詩詞註記在上面。 5. 四季成語大搜查： 1. 分組進行成語搜集 2. 成語 16 宮格遊戲	詩詞話創作	

註：

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。