

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 二年級 彈性-統整性-飄「陽」過海 學習課程計畫

第一學期

課程名稱	一分為二	年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	共同編輯
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過英語遊戲與活動的方式，建立學生 20 以內的數的序列數數的概念，也藉由身體五官體驗活動探索水果的外觀外，也能認識水果對健康的影響。此外，透過國際文化主題的課程，讓孩子認識異國文化的萬聖節，建立孩子能認識多元文化也自己與他人的差異。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英文數字與英文數學相關字彙。 2. 能理解定位板的意義 3. 能比較數字大小 4. 能唱出數數歌曲。 5. 能認識萬聖節的故事與文化 6. 能說出 Trick or Treat 用語 7. 能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。 8. 能透過五官運用，能知道水果的外型與特徵。 9. 能利用水果的形狀與顏色創做水果造型拼畫。 10. 能自製水果小書

教學進度		學習表現	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 9	Counting 數一數/9	<p>數 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>數 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	認識 20 的數	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂英文數字與英文數學相關字彙。 能理解定位板的意義 能比較數字大小 	<ol style="list-style-type: none"> 單字：1~20、Count, counting, skip count(ing)、Ones、Tens。 句型： <ol style="list-style-type: none"> Let's count Skip count by 2, 5, 10。 _____ is greater/less than _____ _____ equal to _____ 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> Counting one by one(1-20) Skip counting 2, 5, 10 定位版練習(Tens、Ones)：古式積木，說數字拿出相等數量積木。 比大小 製作英語數字小書 歌曲 	口頭評量 實作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。			(1)Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA (2)Counting by 2s https://www.youtube.com/watch?v=JyCr0IgbYcI (2)Counting by 5s https://www.youtube.com/watch?v=cJ4jV14Oz5I (3)Counting by 10s https://www.youtube.com/watch?v=-gmEe0-ex8		
十 § 十六	Halloween 搞怪萬聖節/7	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-3 覺察生	國際文化 萬聖節	1. 學生能專心聆聽歌曲 2. 學生能了解 Halloween 故事與文化 3. 學生能說 Trick or Treat 用語 學生能分組上台唱跳歌	1.單字：：ghost, witch, Frankenstein, pumpkin, jack-o-lantern, mummy, black cat, bat, spider; Happy Halloween!。 2.句型：	口語評量 課堂問答 課室觀察	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>		<p>曲</p> <p>4. 學生能畫出自己心目中的 Halloween 角色</p> <p>5. 學生能製作南瓜燈</p> <p>6. 學生能自行發表語觀察他人</p>	<p>(1) Happy Halloween!</p> <p>3.課程內容：</p> <p>(1)介紹 Halloween 故事與文化。</p> <p>(2) Trick or Treat 說法與使用時機。</p> <p>(3) 畫出自己心目中的 Halloween 角色。</p> <p>(4)製作南瓜燈</p> <p>4.歌曲</p> <p>(1) Five Little Pumpkins https://www.youtube.com/watch?v=gUrhN9si0Pk</p> <p>(2) Trick or Treat Song https://www.youtube.com/watch?v=HjmudR9ZTc</p> <p>(3) “Halloween Song”</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0		
十七 § 二十一	Fruit land 水果大觀園/5	健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作	水果	1.能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。 2.能透過五官運用，能知道水果的外型與特徵。 3.能利用水果的形狀與顏色創做水果造型拼畫。 4.能自製水果小書	1.單字： fruit,apple,banana,tomato,grapes, orange,smell,touch。 2.句型： (1)Do you like _____? Yes,I do. No,I'don't. 3.課程內容： (1)繪本《愛吃水果的牛》：運用五官認識水果外型與特徵。 (2)水果猜一猜：嗅覺和觸覺大挑戰。 (3)水果拼盤畫。 (4)水果小書製作 4.歌曲	口頭評量 實作評量	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		的樂趣。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。			(1) Fruit song1 https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE (2) Fruit song2 https://www.youtube.com/watch?v=f_CYqTpsgkI		

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 二年級 彈性-統整性-飄「陽」過海 學習課程計畫

第二學期

課程名稱	二全其美	年級/ 班級	二年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	20
		設計教師	共同編輯
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>本課程以家庭、身體五官為主題設計的架構，融入英語基本詞彙及句型，在家庭主題探討家庭職業及家庭樹活動建立，建立孩子對家人的付出及辛勞。此外，透過身體五官主題活動，讓孩子探討五官的功能、保健及近視成因預防，讓孩子對能夠處理日常生活保康的問題。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理</p>		

	<p>心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉相關的英文字彙與句型並加以應用。 2. 能應用累積的英文在生活及課堂。 3. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞喜歡和家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。 4. 能了解五官的功能和重要性。 5. 能認識近視的成因和預防方法。 6. 能學習愛護眼和耳。 7. 能學習愛護口、鼻和皮膚。 8. 能以英語說出身體各部位的名稱和功能。

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一 § 十	Lovely Family 可愛的家人 /10	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與生 1-I-4 珍視自	我的家人	1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用 2. 能應用之前累積的英文在生活及	1. 單字： Mom、Dad、Grandma、Grandpa、Brother、Sister 2. 句型： This is my_____. He/She is my_____.	口頭評量 角色扮演	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>健 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2</p>		<p>課堂中</p> <p>3. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞</p> <p>4. 喜歡和家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖</p>	<p>What do families like to do together? Families eat together.”</p> <p>3.課程內容：</p> <p>(1)家人句型練習。</p> <p>(2)製作家庭樹。</p> <p>(3)介紹家庭成員的稱呼、姓名、工作、長相、個性或興趣。</p> <p>(4)繪本《我的妹妹不可愛》</p> <p>(5)家庭活動排行榜。</p> <p>4.歌曲 How's the Weather Song</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能辨識課堂中所學的字詞。 品 EJU2 孝悌仁愛。					
十一 § 二十	Five senses 我的五官 會說話/10	健 1a- I -1 認識基本的健康常識。 健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 健 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2	五官保健	1. 了解五官的功能和重要性。 2. 體驗感官失去功能的感覺。 3. 了解近視的成因和預防方法。 4. 學習愛護眼和耳。 5. 學習愛護口、鼻和皮膚。 6. 知道身體各部位的名稱和功能。	1. 單字：five senses, eyes, nose, ears, mouth, hands, see, smell, taste, touch, hear, good /bad habit, 2. 句型： Eyes help me see. (水果) is good for our eyes. I can _____. Can you do it? Yes, I can./No, I can't 3. 課程內容： (1) 句型練習。 (2) 體驗活動：不能沒有你(透過五官感受體驗鹽巴、糖的知識) (3) 五個好幫手：知道眼、耳、鼻、嘴巴、皮膚是身體重要的部位。	口語評量 課室觀察 實作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能辨識課堂中所學的字詞。			(4)好好愛我： 一近視的成因和預防方法。 一學習愛護眼和耳。 (5)身體總動員： 一愛護口、鼻和皮膚。 一知道身體各部位的名稱和功能。 (6)繪本《鼻子人》 (5)我的五官畫 4.歌曲 (1)Five Senses Song https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ8Oojt-w (2)Eyes & Ear https://www.youtube.com/watch?v=W88dgirc0VY		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。