

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 四年級 彈性-其他-學校行事 學習課程計畫

第一學期

課程名稱	學校行事	年級/班級	四年級甲班
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	4
		設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1.透過接力賽及拔河的練習、大會舞的舞蹈訓練，培養學生團結合作精神。 2.發展運動概念與運動技能，提升體適能。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

課程目標	1. 能了解大會舞歌曲意義、熟練大會舞動作及進、退場。 2. 學會拔河的动作，培養團隊合作精神。 3. 學習傳接棒技巧，培養團隊合作精神。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
十四	接力賽練習 /1	健 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	健 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 健 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學生知道正確的接棒方式。 學生能夠互相合作完成跑走接棒	準備活動:熱身運動 發展活動: 1.傳接棒教學 2.分組接棒技巧 綜合活動: 跑走接力活動	實作評量-跑走接棒	YOUTUBE 雲端資源

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。					
十五	大會舞練習 /1	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	健 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學生能熟悉大會舞動作。 學生能進行大會舞表演。	準備活動:熱身運動 發展活動: 1.聆聽大會舞蹈音樂及歌義介紹。 2.大會舞蹈分解動作練習。 3.進、退場練習。 綜合活動: 大會舞蹈	實作評量-大會舞	YOUTUBE 雲端資源

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
十六	運動會進場班呼練習 /1	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學生能熟記口呼及動作。 學生能進行運動會進場。	準備活動: 1.師生共同設計進場口呼及動作。 2.熱身運動 發展活動: 1.踏步練習 2.動作練習 3.口呼練習 綜合活動: 運動會進場綜合練習	實作評量-進場班呼	YOUTUBE 雲端資源
十七	拔河練習 /1	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策	健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知	學生能熟悉拔河的規則及技巧。 學生能安全地進行拔河比賽。	準備活動:熱身運動 發展活動: 1.觀賞拔河影片 2.拔河基本動作解說	實作評量-拔河比賽	YOUTUBE 雲端資源

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		略。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E7 探究運動基本的保健。	識。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。		3.舉繩練習 4.拔河練習 綜合活動： 拔河比賽		

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 111 學年度 四年級 彈性-其他-學校行事 學習課程計畫

第二學期

課程名稱	學校行事	年級/班級	四年級甲班
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	9
		設計教師	春陽國小團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過感恩季、畢業活動、我的爸爸...等課程，讓孩子體會自己與他人的關係，心懷感恩的心，並藉由文字、繪畫、卡片或海報的製作，表達心中的感謝與祝福。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1.能瞭解母親節、父親節、畢業典禮的意義，對爸媽及學長姐表達愛與祝福。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

	2.透過課程，讓學生藉由卡片及海報以及演唱歌曲展現親子關係、友愛學長姐及增加彼此互動機會。
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二 § 十三	感恩季節/2	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品 E6 同理分享。	感恩的心	一、能理解家人不求回報的愛 二、能寫出愛的小語給家人	一、 教師說故事《愛心樹》 二、 故事分享與討論 三、 製作愛的便利貼 四、發表並貼在愛心樹上	專心聆聽 口頭發表 上課參與度 完成愛的便利貼	繪本<愛心樹> 愛心樹
十四	感恩季節/1	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-3 能試探	感謝有你	一、 能製作母親節卡片 二、 能發表對家人的感謝	一、製作母親節個人手做卡片 二、以班級為單位錄給媽媽感謝的話	口頭評量	錄影機

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		媒材特性與技法， 進行創作。 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動					
十五	畢業歌唱/1	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜， 建立與展現歌唱及 演奏的 基本技巧。 綜 1b-II-1 選擇合 宜的學習方法，落 實學習行動。	音 E-II-1 多元形 式歌曲，如：獨 唱、齊唱等。基 礎歌唱技巧， 如：聲音探索、 姿勢等。 綜 Ab-II-1 有效的學習方 法。 綜 Ab-II-2 學習行動	能唱出畢業歌曲	1.分享與學長姐的生活點 滴。 2.聆聽畢業歌曲及歌義 3.歌曲獨唱練習。 4.全班大合唱。	實作評量	GOOGLE 雲端 資源
十六	畢業海報/1	國 6-II-2 培養感 受力、想像力等寫 作基本能力。 藝	國 Be-II-1 在生 活應用方面，以 日記、海報的格	能分工合作繪製畢業 海報	1.分享與學長姐的生活點 滴。 2.討論海報製作的主題及內	實作評量	GOOGLE 雲端 資源



附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	式與寫作方法為主。 視 E-II-2 媒材、技法及工具技能。		容。 3.分組製作。 4.各組上台發表。 5.小組表揚。		
十七	畢業卡片/1	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-2 媒材、技法及工具技能。	能寫出感謝與祝福語並製作卡片	1.分享與學長姐的生活點滴。 2.說出對畢業學長姐的感謝及祝福。 3.卡片製作。 4.上台發表。	實作評量	GOOGLE 雲端資源
十八	小小觀察員/1	綜 2a-II-1 覺察自己人際溝通方式，展現合宜的互	擬定觀察記錄表	學生能觀察爸爸的喜好與需求，並合宜的表達出來。	一、 準備活動: 1.播放《父親節快樂！關於爸爸的感人影片》。	小小觀察員	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		動與溝通態度和技巧。			二、發展活動： 1. 請學生當小小觀察員，觀察爸爸一週後將觀察到紀錄在觀察表。 2. 小組先共同討論，如何觀察爸爸，並擬定各組觀察記錄表要素。 三、綜合活動： 1. 小組分享紀錄表要素。 2. 教師統整出共同的觀察紀錄表。		
十九	Tama mu! 我的爸爸/1	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	能認識父親的職業並察覺工作的辛勞。	能察覺爸爸工作的辛苦，並表達想法。	一、準備活動： 1. 請同學分享一週後觀察的紀錄表。 二、發展活動： 1. 教師講述《爸爸大集合》繪本，並討論不同的職業。	Tama mu! 我的爸爸	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					2.請同學完成圖畫《辛苦的爸爸》。 三、綜合活動： 1.請同學上台發表。		
二十	告白！驚喜包/1	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	能透過文字與圖畫創作，準備愛的驚喜。能懂得感恩親人，並能執行告白計畫。	透過有步驟的創作爸爸的專屬驚喜包，並執行驚喜計畫，對父親說感謝。	1.製作驚喜包美化牛皮紙袋，並裝飾。 2.製作卡片：完成學習單，並製作爸爸專屬的小書。 3.將觀察表、辛苦的爸爸放入驚喜包。 4.學生上台做真情告白，教師協助錄影，傳給家長。	告白！驚喜包	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教並用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。