

南投縣春陽國民小學 111 學年度 學習策略 領域教學計畫表

領域	學習策略(語文/數學)			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者		蕭琬璇
組別/教學人數	4A 組/2(請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決	■A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	■B2. 科技資訊與媒體素養	■B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作	■C3. 多元文化與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 環境教育：了解人與自然和諧共生，關懷動、植物生命及資源回收 2. 海洋教育：了解海洋歷史、文化的演變與差異，海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展 3. 品德教育：品德發展層面，培養各種品德核心價值。 4. 生命教育：從日常生活中培養道德感以及美感，發展設身處地、感同身受的同理心，感恩之心 5. 科技教育：科技文化的素養學習科技知識與產品使用的技能 6. 資訊教育：使用資訊解決生活中簡單問題，具備學習資訊科技興趣 7. 家庭教育：家人關係與互動，家庭活動與社區參與與關懷。 8. 閱讀素養：閱讀的歷程，開展多元閱讀素養。 9. 戶外教育：參加學校校外教學活動，認識地方環境相關的戶外學習 10. 國際教育：了解世界其他國家文化特質，體認國際文化的多樣性 11. 生涯規劃：了解個人特質、興趣，自我探索 12. 多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性尊重差異的跨文化素養 13. 原住民族教育：了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，參與部落活動或社區活動認識原住民族 文化 14. 性別平等教育：了解不同社會中的性別文化差異。			

學習重點	<p>調整後學習表現：</p> <p>1-II-2 學習專心聆聽不同的媒材。 2-II-1 用適當語音、語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，輔助記憶生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。 4-II-3 利用書面或數位方式查字辭典，認識常見語詞。 5-II-3 理解簡易的文本內容。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣，增加閱讀識字效能。</p>
	<p>特殊需求領域學習表現：</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>
	<p>調整後學習內容：</p> <p>Aa-II-1 標注音符號的基本文本。 Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 600 個常用語詞的使用。 Ab-II-1500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-II-2 篇章的大意與結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>

	<p>特殊需求領域學習內容：</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-6 資訊軟體 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 B-V-1 展現優勢能力的方式。 特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>
學習目標	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽不同的媒材內容與教師講解。 2. 在教師提示下，能使用適當的語音、語速和音量朗讀課文。 3. 利用注音符號，正確唸出生字、新詞與簡單句。 4. 掌握國字組字規則，寫出正確的國字。 5. 運用識字策略，正確辨別形近字的字形差異。 6. 利用文本生字進行生活中常見的造詞。 7. 能運用字典與網際網路搜尋字辭典查找生字。 8. 能瞭解文本主旨與段落大意，正確回答教師的提問。 9. 能熟練整數加、減的直式計算 10. 能熟練較大位數的乘除直式計算 11. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算 12. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形 13. 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 14. 能認識平行四邊形和梯形 15. 能在四則混合計算中，運用數的運算性質 <p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課程媒材內容與教師講解後，能正確回答教師的重點提問。 2. 能應用注意力策略與計時工具，在課程進行時維持自我訂定的專注力時間。 3. 能運用反覆練習策略，寫出正確的國字與語詞。 4. 能運用部件辨識策略，找出不同生字的相同部件以加深記憶。 5. 能使用多元學習資源，進行識字、書寫、閱讀、造句、計算…等課程活動。

教學與評量說明

1. 教材編輯與資源

- 教科書 (翰林版本, 第七、八冊)
圖書繪本 學術研究 報章雜誌
影片資源 網路 新聞 自編教材
其他: 觸碰式資訊設備

2. 教學方法

- 直接教學法 工作分析教學法 多層次教學法 結構式教學法
交互教學法 圖片交換系統 識字教學法 社會故事教學法
 講述法 討論法 觀察法 問思教學法
發表法 自學輔導法 探究教學法 編序教學法
合作學習法 價值澄清法 角色扮演法
問題解決教學法 其他: 多感官教學法

3. 教學調整

- 簡化 減量 分解 替代 重整
加深 加廣 加速 濃縮 其他:

4. 教學評量

- 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量
實作評量 檔案評量 同儕互評 自我評量

5. 其他

描述質性教學內容

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-2	《我愛家鄉》 美麗島	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能介紹自己的家鄉, 分享自己家鄉的特色 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《一億以內的數》 十萬以內的數	1. 能操作附件(錢幣)由 10 張千元鈔票疊成一疊是 10000 元, 再進行累數 1 疊到 10 疊鈔票是多少元, 認識 10 萬以內的數。 2. 能配合附件(錢幣)及位值表, 說出錢幣的數量, 並透過將錢幣數量記錄在位值表上學習「萬位」。
3-4	《我愛家鄉》 請到我的家鄉來	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享寫信和收信的經驗與心得 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《一億以內的數》 大數的大小比較 與加減	1. 能配合位值表, 學習以位數的多少, 比較數的大小 2. 能先算出四位數加法、減法, 再學習算出五位數的加、減直式計算。
5-7	《我愛家鄉》 鏡頭下的家鄉	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享自己拍照及看照片的經驗與感想 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《乘法》 乘以一~三位數	能配合附件、課本圖示及「倍」的語言, 進行整千乘以一~三位數的直式計算。
8-10	《航向天際》 飛行夢	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享看飛機飛過天際或搭乘飛機飛行的經驗 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思

8-10	《乘法》 乘法算式的規律、練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察課本算式，知道答案中的 0 的個數，和相乘兩個數的 0 的個數合起來相同。 2. 能觀察課本算式，知道整十、整百、整千相乘時，除了 0 的兩個數乘積也有 0 時，答案 0 的個數規律。 3. 能透過課本的解題策略，運用 0 的規律，學習多位數乘法的簡化計算。
11-13	《航向天際》 月光下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享賞月的經驗與對月亮的認識與聯想 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《角度》 量角器/旋轉角/ 角度的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察量角器後知道量角器上的內圈和外圈的刻度、數字及中心點 2. 能觀察量角器後知道直角是 90 度，比 90 度大的角是鈍角、比 90 度小的角是銳角 3. 能從生活經驗及操作時鐘分針，認識順時針旋轉及逆時針旋轉並認識旋轉角的旋轉 4. 能觀察量角器後，知道平角是 180 度、周角是 360 度 5. 能配合量角器進行操作，將角的合成、分解問題解法用算式記錄下來，並用算式解決旋轉角的分解和合成問題。
14-16	《航向天際》 一起去月球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享對登陸月球及太空漫步的想像 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《除法》 除以一~三位數	能透過解說與示範演算練習題後，算出四位數除以一~三位數的直式計算
17-18	《品德小故事》 • 松鼠先生的麵包 • 王子折箭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享自己做一件事成功的經驗、看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《假分數與帶分數》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合課本，進行記錄辨別哪些分數是真分數，那些分數是假分數 2. 能配合課本布題，知道由整數和真分數合起來的分數稱為帶分數 3. 能配合課本布題，將假分數與帶分數互換 4. 能配合課本布題，比較分數的大小
19-20	《海洋事件簿》 海中的熱帶雨林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享看完影片「我們的島【環境現場】目擊珊瑚白化」後，對珊瑚白化的看法 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《兩步驟問題與併式》 加與減 乘除與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合課本布題，將(1)先加再減(2)連減(3)先減再減等問題記錄成先算、再算的兩步驟算式 2. 能配合課本布題，將(1)先乘再加(2)先除再加(3)先除再減(4)先加再除等問題記錄成先算、再算的兩步驟算式

21	《航向天際》 美食島	1. 能跟著分段朗讀出課文。 2. 能分享並思考看完海洋垃圾照片或影片後，垃圾對海洋照成的傷害及解決問題的方法 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《統計圖表》 報讀長條圖	1. 能配合課本布題，認識直立長條圖的縱軸、橫軸、標題 2. 能配合課本布題，認識橫式長條圖的縱軸、橫軸、標題及各長條所表示的數量。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	《與自然共處》 稻間鴨	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享欣賞影片後，認識鴨耕農法及對自然農法的看法 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《概數》 生活中的概數、無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法	1. 能配合課本布題，知道有時數量不需太精準或持續變動時，為了方便，可以用大約、接近、差不多來描述，稱為概數。 2. 能配合課本布題，知道哪些生活情境會使用概數。 3. 能配合課本布題，學習「無條件捨去法」知道在指定位數的後面的數，只要不全部為0，都要進1到指定的位數 4. 能配合課本布題，知道取概數時，指定位數下一位數字為5、6、7、8、9時，就要進1到指定位數；下一位數字為0、1、2、3、4時，就捨去指定位數以下的數字全部記成0，此方法稱「四捨五入法」
3-4	《與自然共處》 會呼吸的房子	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能看完與聽完《你們說：這片草原美不美？》繪本後，分享對於故事的感想與心得 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《四則運算》 先乘除後加減	配合課本布題，透過先乘除再加減問題的解題活動，知道併式中加減和乘除混合計算時，如果沒有括號，要先算乘除的部分，再算加減的部分，稱作先乘除後加減。
5-6	《與自然共處》 石虎要回家	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享看完、聽完繪本《奇妙陸地滅絕動物繪本》故事後的感想與心得 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《四則運算》 由左而右算	配合課本布題，由先減再減、先乘再乘、先減再加、先減再加等兩步驟問題，根據的運算規則，進行併式記錄與計算時，知道算式是由左而右算
7-8	《歡樂好時節》 阿里棒棒	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享釣魚或捕魚的相關經驗 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《垂直、平行與四邊形》 認識垂直、平行與四邊形	1. 能配合課本布題，認識生活中的垂直現象、水平現象 2. 能配合課本布題，知道四個角都是直角的四邊形，稱為長方形；四個角都是直角，且四條邊一樣長的四邊形，稱為正方形

9-10	《歡樂好時節》 快樂兒童日	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享對兒童節的看法與過節的相關經驗 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《分數》 同分母分數的加減法、分數的整數倍	1. 能配合課本布題，計算出兩個假分數相加、兩個帶分數相加、兩個帶分數相減、帶分數加減等的問題 2. 能配合課本布題，透過指導知道真分數乘以整數、帶分數換為假分數乘以整數的倍數，進行解題
11-12	《歡樂好時節》 阿公的祕密	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享對祕密的看法及自己保有祕密的相關經驗 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《周長與面積》 長方形與正方形的周長與面積	1. 能配合課本布題，運用正方形、長方形周長公式算出正方形、長方形周長的長度 2. 能配合課本布題，運用長方形面積公式是長×寬，算出長方形面積是幾平方公分 3. 配合課本布題，運用正方形面積公式是邊長×邊長，算出正方形面積是幾平方公分
13-14	《運動樂趣多》 棒球英雄夢	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享喜歡的運動及團隊運動比賽的相關經驗 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《周長與面積》 平方公尺與平方公分	能配合課本布題，透過指導，知道運用 1 平方公尺 = 10000 平方公分的關係，將平方公尺換為平方公分進行解題
15-16	《運動樂趣多》 單車遊日月潭	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享騎單車出遊的相關經驗 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《小數乘法》 一位乘數乘以整數、二位小數乘以整數	1. 能配合課本布題，透過指導後，以一位小數乘以二位整數、三位整數等的直式計算進行解題 2. 能配合課本布題，學習二位小數乘以二位、三位整數的直式計算並進行解題
17-18	《好讀故事館》 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享曾讀過最喜歡的故事感想與心得 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《時間的計算》 • 12 時制與 24 時制、 • 小時、分鐘、秒的換算與計算	1. 能配合課本布題及圖示，從一日的時間線段圖，將 12 時制的時刻換成 24 時制的時刻 2. 能配合課本布題及圖示，從一日的時間線段圖，知道一日有 24 時，記作 1 日 = 24 小時後，進行日、時兩階單位的時間量比較與直式加、減計算 3. 能配合課本布題，進行幾日 = 幾小時、幾日幾小時 = 幾小時、幾小時 = 幾日幾小時、幾小時幾分 = 幾分鐘、幾分鐘 = 幾小時幾分鐘、幾分鐘幾秒 = 幾秒、幾秒 = 幾分鐘幾秒的換算

19-20	《好讀故事館》 機器人與青鳥	1. 能跟著分段朗讀出課文 2. 能分享幫助別人的相關經驗與助人時的感覺 3. 能利用字典查出課文中的生字與生詞並知道意思
	《規律》 數的規律、奇偶數 的規律公分	1. 能配合課本布題，觀察百數表、橫向排列、月曆等數，觀察出並知道排列規律 2. 能配合課本布題、表格紀錄、附件操作，透過討論、發表，發現「偶數+偶數」、「奇數+奇數」都是偶數，「偶數+奇數」、「奇數+偶數」都是奇數。 3. 能透過觀察月曆判斷結果是奇數或偶數

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。