

南投縣立春陽國民小學 111 學年度 學習策略 領域教學計畫表

領域	學習策略(數學)		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
班型	巡迴輔導班		
每週節數	3 節	教學者	蕭琬璇
組別/教學人數	5B/2 人		
重大議題	■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■資訊教育 ■家政教育 ■生涯規劃教育 ■性別平等教育		
	主題： 1. 人權教育：欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利，了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2. 環境教育：能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為 3. 海洋教育：關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度 4. 資訊教育：活用多媒體科技 5. 家政教育：瞭解家人角色意義及其責任，察覺自己的飲食習慣與喜好 6. 生涯規劃教育：培養自己的興趣、運用時間的能力 7. 性別平等教育：辨別不同類型的情感關係，在性別互動中展現自我的特色		
調整能力指標	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算問題 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上 5-n-04 能理解因數和倍數 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減 5-n-03 能熟練整數四則混合計算 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積		

	<p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境</p> <p>C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵</p> <p>特殊需求領域能力指標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象</p> <p>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具</p>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行多位小數的命名及說、讀、聽、寫 2. 能認識「千分位」、「萬分位」等的位名 3. 能進行多位小數位值單位的換算。 4. 能透過生活中的情境，解決小數的計算 5. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算 6. 能用直式處理乘數是小數的計算 7. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算 8. 能理解因數、公因數和倍數、倍數和公倍數 9. 能認識 2、3、5 及 10 的倍數判斷方法 10. 能熟練整數乘法、除法的直式計算 11. 能用約分、擴分處理等值分數的換算 12. 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減 13. 能認識「括號先算」、「先乘除後加減」及「由左往右算」運算次序的約定 14. 能熟練整數四則混合計算 15. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其相關計算 16. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質

	<p>17. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法</p> <p>18. 能學習計算長方體和正方體的體積</p> <p>19. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法</p> <p>20. 能解決時間複名數的乘、除法問題</p> <p>21. 能運用加減互逆、乘除互逆解決含有未知數的步驟（加或減、乘或除）算式題</p> <p>22. 能認識長方體和正方體的展開圖，並計算長方體和正方體的表面積</p> <p>23. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用</p> <p>24. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算</p> <p>25. 能認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑</p> <p>特殊需求領域課程教學目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗</p> <p>特學 A-III-6 資訊軟體</p> <p>特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範</p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息</p> <p>特學 C-I-4 多元的學習資源</p> <p>特學 C-V-2 增進學習效能的多元工具</p> <p>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具</p>
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 (版本, 第冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p>■講述法 ■討論法 ■觀察法 ■問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p>■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p>■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：</p>

<p>3. 教學調整</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他： </p> <p>4. 教學評量</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 </p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	多位小數	1. 能透過指導利用千格積木、位質表與課本布題，做三位小數的化聚與位值 2. 能透過指導利用千格積木、位質表與課本布題，認識四位以上的小數 3. 能透過指導利用千格積木、位質表與課本布題，做四位以上小數的化聚與大小比較。
3-4	因數與公因數	1. 能透過課本乘法和除法布題與演算示範、提示，理解因數的概念與意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題 2. 能透過情境題和倍數相連結，解決因數的應用問題
5-6	倍數與公倍數	1. 能透過情境題與演算示範、提示後，讓學生用乘法找倍數，知道倍數的概念 2. 能利用百數表，找出 2、5、10 的倍數 3. 能透過指導與示範、提示後，利用列舉法，找出兩個整數的公倍數
7-8	平面圖形	1. 能透過引導操作附件，知道三角形兩邊和大於第三邊 2. 能透過引導操作附件驗證三角和為 180 度，非直角的兩角和是 90 度，正三角形三個內角和為 180 度 3. 能透過引導與說明，認識多邊形：3 個邊以上（包含 3 個邊）的圖形。如：三角形、四邊形、五邊形 4. 能透過實際操作附件與測量，認識正多邊形的性質：每邊一樣長，每個角一樣大，如正三角形、正方形、正五邊形 5. 能透過指導，實際操作附件，認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義
9-10	多位數的乘除	能透過布題情境引導，知道四位數 \times 三位數、四位數 \div 三位數的直式計算
11-12	擴分、約分和通分	1. 能透過課本的情境圖片，了解等值分數和擴分、約分的意義 2. 能透過教導與提示後，知道將兩個分母不同的分數化為相同，其過程為通分

13-14	異分母分數的加減	能透過課本布題引導，利用不同的情境，讓學生學習異分母分數的加法、減法與應用問題
15-16	四則運算	1. 能透過課本布題與演算示範、提示後，知道運用「先乘再除與先除再乘的結果相同、連除兩數相當於除此兩數之積」的規則，簡化計算 2. 能透過不斷的演算練習，熟悉四則混合計算
17-18	面積 ●平行四邊形 ●三角形	1. 能透過引導，利用方格紙格子的垂直關係，認識平行四邊形的高和底 2. 能透過揭示課本情境圖，利用切割重組的方式，知道平行四邊形的面積公式、三角形面積的求法
19-21	線對稱圖形	1. 能透過引導利用課本附件透過摺紙的活動，認識平面圖形上的線對稱關係及對稱軸，並知道簡單平面圖形的線對稱性質 2. 能透過引導利用剪紙的對摺重疊，引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念 3. 能透過引導利用課本附件，從對摺的過程中發現圖形的對稱現象，認識菱形(箏形)、正多邊形
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	分數	1. 能透過課本布題引導與演算示範，知道帶分數的整數倍計算 2. 能透過課本布題、圖示引導與演算示範，理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法
3-4	長方體和正方體的體積	能以課本情境布題，透過引導操作和觀察，學習計算出長方體和正方體的體積，並知道體積的單位「立方公尺」及與「立方公分」的換算與公式的意義
5-6	容積	能以課本情境布題，引導操作，認識體積和容積的關係，並知道長方體(正方體)容積的求法
7-8	時間的計算	能透過情境布題與引導，進行日、時、分和秒的單位換算，解決時間的乘法、除法的計算與應用問題
9-10	符號代表數	能透過指認線段圖或將數量、符號填入線段圖知道用符號代表數來列式(加法、減法算式)
11-12	表面積	能透過附件與課本布題引導，認識長方體和正方體的展開圖以及計算長方體和正方體、簡單複合形體的表面積

13-14	小數	能透過課本生活情境布題，學習整數乘以小數的問題，並知道整數乘以小數的直式計算與被除數、除數和商的關係
15-16	生活中的大單位	1. 能透過課本範例與生活情境引導，認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與計算 2. 能透過舊經驗與引導，認識面積單位公畝、公頃、平方公里、平方公尺，並做面積單位的換算和計算
17-18	比率與百分率	1. 能利用課本範例引導，認識比率並知道比率的加減 2. 能利用課本範例與生活經驗引導，知道百分率的應用(命中率、打擊率、漲幅等)以及百分率與分數或小數的換算
19-20	立體形體	能透過課本各種柱體與錐體模型附件引導與分類，認識角柱和圓柱、角錐和圓錐

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **調整能力指標及單元目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。