# 南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度三年級 語文領域-英語文 課程計畫 第一學期

領域/科目	語文領域/英語文	年級/班級	三年級,共1班
教師	黄凱明	上課週/節數	每週1節,21週,共21節

#### 課程目標:

- 1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

教學進度		核心素養	业组 壬ml	拉巨十十	議題融入/
週次	單元名稱	核心系食	教學重點	評量方式	跨領域(選填)
		英-E-A1 具備認真專	Get Ready	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	第一節	紙筆評量	
	字母、數字	學習習慣,嘗試運	【暖身活動】	課堂觀察	
	Get Ready	用基本的學習策	【字母拼讀教學活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	A. Listen, Read, and Say	作業評量	
		文能力。			

	ı		i e
	英-E-B1 具備入門的	1.說明英文書寫格線「四線三格」的	
	聽、說、讀、寫英	結構。示範大小寫字母筆順,再請學	
	語文能力。在引導	生描寫或書空。	
	下,能運用所學、	2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-	
	字詞及句型進行簡	[æ]-apple,讓學生找出相同的 [æ] 發	
	易日常溝通。	音。	
		3. 練習 Bb~Ee 字音及代表單字。	
		B. Spin and Say	
		1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附	
		件。	
		2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭,疊放	
		在五角形上,顯示代表單字 ant 和	
		apple °	
		3. 請學生念出代表單字和發音韻文。	
		4. 重複上述步驟,完成 Bb~Ee 的教	
		學。	
		C. Listen to the Initial Sound and Mark	
		"O" or "X"	
		完成聽力練習,全班共同檢核答案。	
		D. Sound It Out	
		1. 使用字母卡練習 ab, ad , eb, ed 的拼	
		音。	

			2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動		
			畫。		
			3. 請學生回家掃描 QR code,主動練		
			習。		
			【數字教學活動】		
			1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~		
			5 •		
			2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。		
			3. 教師用課本情境圖,詢問學生		
			What' this?,引導並協助學生回答 It's		
			a / an °		
			4. 带學生數數,如: 1-2-3-4, four		
			eggs. °		
			【練習活動】		
			進行活動「數字拍拍樂」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習數字。		
		英-E-B1 具備入門的	Unit 1	活動評量	【國際教育】
	年齡	聽、說、讀、寫英	The Birthday Party	紙筆評量	
=	Unit 1 The	語文能力。在引導	第一節	課堂觀察	
	Birthday Party	下,能運用所學、	【暖身活動】	口語評量	
			【單字教學活動】	作業評量	

字詞及句型進行簡	A. Listen and Say	
易日常溝通。	請學生跟讀單字,並用單字卡與單字	
英-E-C3 認識國內外	圖卡進行練習。	
主要節慶習俗及風	B. Listen and Write	
土民情。	藉由聽力練習,依序標出單字。	
	【練習活動】	
	進行活動「心裡有數」。	
	【延伸教學活動】	
	1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識	
	直述句使用情境。	
	2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際	
	文化,與製作過程。	
	【句型教學活動】	
	A. Listen, Read, and Say	
	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課	
	<b>句型使用情境,並跟讀例句。</b>	
	B. Ask and Answer	
	請學生看課本範例圖,找一位同學,	
	兩人一組進行口說練習。	
	【練習活動】	
	透過活動式口語練習,熟練本課句	
	型。	
	進行活動「接招報龄」。	
	B. Ask and Answer 請學生看課本範例圖,找一位同學, 兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句 型。	

			【彈性學習單元】		
			Is It OK to Ask About Age?		
			請學生討論課本 4 張照片的情境,是		
			否適合詢問年齡。教師再補充在西方		
			文化中對於詢問年齡的看法給學生認		
			識。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 1	活動評量	【品德教育】
		注的特質及良好的	The Birthday Party	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【故事教學活動】	作業評量	
	F ILA	文能力。	1. Before Reading		
_	年龄	英-E-A2 具備理解簡	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內		
Ξ	Unit 1 The	易英語文訊息的能	容,鼓勵學生猜測故事內容。		
	Birthday Party	力,能運用基本邏	2. While Reading		
		輯思考策略提升學	請學生看課本插圖,教師提問,引起		
		習效能。	學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		
		英-E-B1 具備入門的	並指讀課本上的句子。		
		聽、說、讀、寫英	3. After Reading		
		語文能力。在引導			

r		
	下,能運用所學、	播放 Super E-Book 請學生看課本,再
	字詞及句型進行簡	聽一遍故事,教師引導學生進行角色
	易日常溝通。	扮演練習。
		4. Look and Match
		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答
		案。
		【練習活動】
		進行活動「最佳配音員」。
		【生活用語教學活動】
		1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學
		生聆聽對話內容。
		2. 利用動作帶領學生說出本單元句
		子。
		3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最
		後請自願學生上臺演出情境。
		【歌謠教學活動】
		1. 引導學生念出會念的句子。
		2. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全
		班跟唱練習。
		3. 將全班分組練習對唱。
		【練習活動】
		進行活動「飆歌密碼」。
		【指定作業】

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話和跟唱歌謠。		
四	年龄 Unit 1 The Birthday Party	文能力。 英-E-B1 具備入門寫引 講。文明 ,詞 , , 前 , 在 所 進 句 一 明 第 3 9 6 9 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	The Birthday Party 第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一	活動評量 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 課 课 课 课 课 课 课 课	【閱讀素養教育】

	4. 重複上述步驟,完成 Gg~Jj 的教
	學。
	C. Listen to the Initial Sound and Mark
	"O" or "X"
	完成聽力練習,全班共同檢核答案。
	D. Sound It Out
	1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。
	2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動
	畫。
	3. 請學生回家掃描 QR code, 主動練
	習。
	【練習活動】
	進行活動「字母金頭腦」。
	【學習小提醒教學活動】
	A. Learn with Boka
	學習句首第一個字母、名字第一個字
	母,,及I(我)在任何時候皆大寫的
	英文書寫格式。
	B. Read and Circle
	透過題目,練習句首第一個字母、「表
	示(我),及名字字首大寫的英文書
	寫格式。
	【指定作業】

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課內容,並預習 Unit 2。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【家庭教育】
		注的特質及良好的		紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運		課堂觀察	
		用基本的學習策		口語評量	
		略,強化個人英語		作業評量	
		文能力。			
			請學生跟讀單字,並用單字圖卡進行		
五		聽、說、讀、寫英			
9/29		,,	B. Listen and Number		
中秋節			藉由聽力練習,依序標出數字。		
→	Cilit 2 I ooi Keviii	字詞及句型進行簡			
及很			▲ 本 自 右 助 』 進行活動「我懂你!」。		
		勿口市傳通。	【延伸教學活動】		
			1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述		
			句使用情境。 2 在開小於明 142-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		
			2. 向學生說明 It's okay to be angry.,但		
			要知道如何在不傷害自己和他人的情		
			況下,讓自己冷靜。		

3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。
【句型教學活動】
A. Listen, Read, and Say
播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課
<b>句型使用情境,並跟讀例句。</b>
B. Ask and Guess
請學生看課本範例圖,找一位同學,
兩人一組進行口說練習。
【練習活動】
透過活動式口語練習,熟練本課句
型。
進行活動「最佳拍檔」。
【彈性學習單元】
Making Healthy Choices
1. 請學生看課本說說看每種食物的名
字。
2. 請自願學生說自己的選擇與原因。
3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項
目的得票數,教師可將票數寫在黑板
上。。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
書,複習本課單字與句型。

		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【品德教育】
		注的特質及良好的	Poor Kevin	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	利用單字圖卡及字卡或 Super E-book	作業評量	
		文能力。	的單字閃卡,複習本單元單字和句		
		英-E-A2 具備理解簡	型。		
		易英語文訊息的能	【故事教學活動】		
		力,能運用基本邏	1. Before Reading		
		輯思考策略提升學	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內		
	情緒與感覺	習效能。	容,鼓勵學生猜測故事內容。		
六	Unit 2 Poor Kevin	英-E-B1 具備入門的	2. While Reading		
	Omit 2 i ooi Keviii	聽、說、讀、寫英	請學生看課本插圖,教師提問,引起		
		語文能力。在引導	學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		
		下,能運用所學、	並指讀課本上的句子。		
		字詞及句型進行簡	3. After Reading		
		易日常溝通。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再		
			聽一遍故事,教師引導學生進行角色		
			扮演練習。		
			【故事教學活動】		
			1. Story Reading		
			請學生回想故事情境,教師播放		
			Super E-Book,請學生看課本,再次		

			<b>聆聽故事,教師引導學生以手指字認</b>		
			讀。		
			2. Number the Pictures In Order		
			完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
			案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,跟讀故事對話。		
		英-E-B1 具備入門的	第三節	活動評量	【品德教育】
		聽、說、讀、寫英	【暖身活動】	課堂觀察	
		語文能力。在引導	播放 Super E-Book, 帶學生複習故事	口語評量	
		下,能運用所學、	內容。	作業評量	
		字詞及句型進行簡	【生活用語教學活動】		
セ		易日常溝通。	1. 播放 Super E-Book,讓學生聆聽對		
10/9-10	情緒與感覺		話。		
國慶日	Unit 2 Poor Kevin		2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎		
放假			呀!)、Let me help you. (讓我來幫		
			你。)的意思。		
			Act It Out		
			1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習		
			Are		
			you OK? / Here you are. 的對話。		

	2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? /
	Here you are. 完整情境劇。
	進階挑戰
	教師可視學生程度差異,鼓勵程度較
	佳的學生思考並自創情境演出,教師
	給予獎勵。
	【歌謠教學活動】
	1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這
	些人在做什麼。
	2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體
	動作
	增加趣味性。
	3. 教師播放 Super E-book,讓學生仔
	細聽歌謠旋律。
	4. 带學生一起練習後,將學生分三組
	進行角色對唱。
	5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成
	thirsty,繼續練習。
	【練習活動】
	進行活動「你餓了嗎?」。
	【指定作業】
	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
	書,複習歌謠。

		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的		紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運		課堂觀察	
				口語評量	
		用基本的學習策			
				作業評量	
		文能力。	A. Listen, Read, and Say		
			1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描		
			寫或書空,提醒學生大寫字母都在一		
			樓及二樓。		
			2. 複習 a, e, i 母音的發音。		
			  3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-		
八	情緒與感覺		  [k]-kid,讓學生找出相同的 [k] 發音。		
	Unit 2 Poor Kevin		3. 練習 L1~Oo 字音及代表單字。		
			B. Spin and Say		
			1. 請學生拿出字母轉盤附件。		
			2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭,疊		
			放在五角形上,顯示代表單字 key 和		
			kid •		
			3. 請學生念出代表單字和發音韻文。		
			 4. 重複上述步驟,完成 Ll~Oo 的教		
			學。		
			C. Listen to the Initial Sound and Mark		
			"O" or "X"		

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
完成聽力練習,全班共同檢核答案。	
D. Sound It Out	
1. 使用字母卡練習 og 的拼音。	
2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動	
畫。	
3. 請學生回家掃描 QR code, 主動練	
習。	
【練習活動】	
進行活動「無聲猜一猜」。	
【學習小提醒教學活動】	
A. Learn with Boka	
請學生觀察圖畫中標點符號的位置、	
說說看中英文標點符號的不同。	
B. Read and Circle	
透過題目,練習在句子中寫上標點符	
號。	
【指定作業】	
請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
書,複習本課內容,並預習 Review	
1 •	

		英-E-A1 具備認真專	Review 1	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的		紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	【暖身活動】	課堂觀察	
		用基本的學習策		口語評量	
		略,強化個人英語	A. Listen and Write the Number	作業評量	
		文能力。	1. 教師請學生翻到課本,說出圖中人		
		英-E-A2 具備理解簡	物表情,確認學生知道對應的表情、		
		易英語文訊息的能	情緒單字。		
		力,能運用基本邏	2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到		
		輯思考策略提升學	的內容,將數字填到正確的空格內。		
	複習第一、第二	習效能。	3. 抽點學生或全班共同檢核答案。		
九	課內容		【指定作業】		
	Review 1		請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複		
			習 Units 1~2 的單字。		
			【句型複習活動】		
			1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請		
			學生正確念出每個單字。		
			2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型,帶		
			領學生將每個單字帶入句中練習。		
			【練習活動】		
			B. Play and Say		
			透過活動式口語練習,熟練 Units 1~		
			2的句型。		

			進行活動「大野狼來了」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book,複 習 Units 1~2 的句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Review 1	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	第二節	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	【暖身活動】	課堂觀察	
		用基本的學習策	【字母發音複習活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習	作業評量	
		文能力。	Aa~Oo 的字母發音與代表例字。		
		英-E-A2 具備理解簡	2. 带學生念出字母 Aa~Oo、字音及		
	複習第一、第二	易英語文訊息的能	代表單字,歸納字母與字音的對應關		
+	課內容	力,能運用基本邏	係。		
	Review 1	輯思考策略提升學	【字母複習活動】		
		習效能。	C. Listen and Connect		
		英-E-B1 具備入門的	1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~		
		聽、說、讀、寫英	Oo 的字母發音與代表例字。		
		語文能力。在引導	2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽		
		下,能運用所學、	到的字母拼讀例字連一連,找出正確		
		字詞及句型進行簡	出口。		
		易日常溝通。			

	3. 再次播放 Super E-Book, 帶學生一	
	起檢核答案。教師可視學生程度,請	
	幾位學生,	
	挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的	
	拼讀方式念一念。	
	【字母發音複習活動】	
	D. Read, Find, and Count	
	1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單	
	字。	
	2. 接著請學生自己念一念,提醒學	
	生,若念不出來,可依字尾字母+母	
	音,尾韻+	
	字首字母的順序,開始念讀。	
	3. 請學生數一數下方要找的母音有幾	
	個,並寫在空格中。	
	4. 全班一起檢核答案。	
	【練習活動】	
	進行活動「拼音神秘箱」。	
	【指定作業】	
	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
	書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、	
	<b>句型、字母與代表單字。</b>	

		英-E-A1 具備認真專	Unit 3	活動評量	【環境教育】
		注的特質及良好的	At B&J's Toys	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【單字教學活動】	作業評量	
		文能力。	A. Listen and Say		
		英-E-B1 具備入門的	請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單		
		聽、說、讀、寫英	字。		
		語文能力。在引導	B. Listen and Number		
		下,能運用所學、	藉由聽力練習,依序標出數字。		
+-	常見玩具	字詞及句型進行簡	【練習活動】		
評量週	Unit 3 At B&J's	易日常溝通。	進行活動「消失的卡片」。		
可至~	Toys		【延伸教學活動】		
			1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句		
			使用情境。		
			2. 向學生說明玩具或物品都有使用週		
			期。		
			3. 說明 still good 和 broken 的差别:		
			still good 是可正常運作,但是 broken		
			是無法執行原來的功能。		
			【句型教學活動】		
			A. Listen, Read, and Say		
			播放 Super E-Book, 帶學生熟悉本課		

			<b>句型使用情境</b> ,並跟讀例句。		
			B. Ask and Answer		
			請學生看課本練習題,找一位同學,		
			兩人一組進行口說練習。		
			【練習活動】		
			透過活動式口語練習,熟練本課句		
			型。		
			進行活動「是真是假」。		
			【彈性學習單元】		
			Let's Play!		
			1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。		
			2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、		
			奶奶小時候的玩具或遊戲。		
			3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩		
			法及規則。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課單字與句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 3	活動評量	【品德教育】
	常見玩具	注的特質及良好的	At B&J's Toys	紙筆評量	
+=	Unit 3 At B&J's	學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
	Toys	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
				作業評量	

略,強化個人英語利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 文能力。 的單字閃卡,複習本單元單字和句 英-E-A2 具備理解簡 型。 易英語文訊息的能【故事教學活動】 力,能運用基本邏 1. Before Reading 輯思考策略提升學播放 Super E-Book, 簡單說明情境內 習效能。 容,鼓勵學生猜測故事內容。 英-E-B1 具備入門的 2. While Reading 聽、說、讀、寫英|請學生看課本插圖,教師提問,引起 |語文能力。在引導|學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 下,能運用所學、並指讀課本上的句子。 字詞及句型進行簡3. After Reading 易日常溝通。 播放 Super E-Book 請學生看課本,再 聽一遍故事,教師引導學生進行角色 扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book, 請學生看課本,再次 **聆聽故事**,教師引導學生以手指字認 讀。 2. Look and Mark "O" or "X"

		1			
			請自願學生說說看汽車、皮球各是由		
			什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理		
			解練習,全班共同檢核答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,跟讀故事對話。		
		英-E-B1 具備入門的	Unit 3	活動評量	【品德教育】
		聽、說、讀、寫英	At B&J's Toys	課堂觀察	
		語文能力。在引導	第三節	口語評量	
		下,能運用所學、	【暖身活動】	作業評量	
		字詞及句型進行簡	1. 播放 Super E-Book, 帶學生複習故		
		易日常溝通。	事。		
			2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉		
	常見玩具		的經驗。		
十三	Unit 3 At B&J's		【生活用語教學活動】		
	Toys		1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁		
			面圖		
			片,引導學生思考圖意。		
			2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒關		
			係。)的意思。		
			3. 教師說明日常生活用語的使用情		
			境。		
			Act It Out		

,	
	1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習
	Come here. / I'm sorry.的對話。
	2. 並徵求自願組別演出 Come here. /
	I'm
	sorry. 完整情境劇。
	【歌謠教學活動】
	1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這
	些人在做什麼。
	2. 可請學生上臺表演增加趣味性。
	3. 教師播放 Super E-book, 讓學生仔
	細聽歌謠旋律。
	4. 带學生一起練習後,將學生分二組
	進行角色對唱。
	5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關
	資料給學生參考。
	【練習活動】
	進行活動「全身動起來」。
	【指定作業】
	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
	書,複習歌謠。

		英-E-A1 具備認真專	Unit 3	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	At B&J's Toys	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第四節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【字母拼讀教學活動】	作業評量	
		文能力。	A. Listen, Read, and Say		
			1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描		
			寫或書空,提醒學生大寫字母都在一		
			樓及二樓。		
	常見玩具		2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位		
十四	市 兄 巩 共 Unit 3 At B&J's		置。		
	Toys		3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-		
	Toys		[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。		
			4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。		
			B. Spin and Say		
			1. 請學生拿出字母轉盤附件。		
			2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭,疊放		
			在五角形上,顯示代表單字 pig 和		
			pan °		
			3. 請學生念出代表單字和發音韻文。		
			4. 重複上述步驟,完成 Qq~Tt 的教		
			學。		

	<del>,</del>
	C. Listen to the Initial Sound and Mark
	"O" or "X"
	完成聽力練習,全班共同檢核答案。
	D. Sound It Out
	1. 使用字母卡練習 en 的拼音。
	2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動
	畫。
	3. 請學生回家掃描 QR code, 主動練
	習。
	【練習活動】
	進行活動「眼明手快」。
	【學習小提醒教學活動】
	A. Learn with Boka
	請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一
	個,說明縮寫符號(')的功能就是取
	代消失的字母,並將兩個單字連在一
	起。
	B. Look and Write
	透過題目,練習在句子中填入正確的
	縮寫。
	【指定作業】
	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
	書,複習本課內容,並預習 Unit 3。

		英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【科技教育】
		注的特質及良好的	Baby Dragon's Gift	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【單字教學活動】	作業評量	
		文能力。	A. Listen and Say		
		英-E-B1 具備入門的	1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。		
		聽、說、讀、寫英	2. 觀察課本照片,請學生說說看照片		
		語文能力。在引導	景象並帶學生練習直述句。		
	顏色	下,能運用所學、	B. Listen and Number		
十五	例已 Unit 4 Baby	字詞及句型進行簡	藉由聽力練習,依序標出數字。		
1 24	Dragon's Gift	- 易日常溝通。	【練習活動】		
	Diagon's Ont		進行活動「顏色獵人」。		
			【延伸教學活動】		
			Let's Make a Rainbow Bridge!		
			1. 向學生說明實驗的過程,並介紹		
			Yellow and blue make green. 句子。		
			2. 帶學生進行實驗,鼓勵自願的學生		
			說說看自己觀察到幾種顏色。		
			【句型教學活動】		
			A. Listen, Read, and Say		
			播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課		

		1	T		
			<b>白型使用情境,並跟讀例句。</b>		
			B. Ask and Answer		
			請學生看課本圖片,找一位同學,兩		
			人一組進行口說問答練習。		
			【練習活動】		
			透過活動式口語練習,熟練本課句		
			型。		
			進行活動「色彩上上籤」。		
			【彈性學習單元】		
			Color Mixing		
			1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆進		
			行混色方式。		
			2. 帶學生進行混色練習,補充 Red and		
			white make pink. •		
			3. 全班分組合作完成色彩花朵。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課單字與句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【品德教育】
	顏色	注的特質及良好的	Baby Dragon's Gift	紙筆評量	
十六	Unit 4 Baby	學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
	Dragon's Gift	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
				作業評量	

略,強化個人英語利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 文能力。 的單字閃卡,複習本單元單字和句 英-E-A2 具備理解簡 型。 易英語文訊息的能【故事教學活動】 力,能運用基本邏 1. Before Reading 輯思考策略提升學播放 Super E-Book,簡單說明情境內 習效能。 容,鼓勵學生猜測故事內容。 英-E-B1 具備入門的 2. While Reading 聽、說、讀、寫英請學生看課本插圖,教師提問,引起 |語文能力。在引導|學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 下,能運用所學、並指讀課本上的句子。 字詞及句型進行簡3. After Reading 易日常溝通。 播放 Super E-Book 請學生看課本,再 聽一遍故事,教師引導學生進行角色 扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book, 請學生看課本,再次 **聆聽故事**,教師引導學生以手指字認 讀。 2. Look and Connect

		英-E-A1 具備認真專 注的特質及良好的	Merry Christmas!	活動評量紙筆評量	【國際教育】
十七	中外節慶:耶誕 節 Culture & Festivals   Merry Christmas!	文能力。 英-E-A2 具備理解簡 男 英語 文語 美 選	【暖身活動】 1. 請學生分享喜歡的節日是什麼?引導學生說出耶誕節。 2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照,帶學		

2. 教師抽點學生,或全班一起核對答
案。
【練習活動】
進行活動「耶誕故事大探索」。
【故事教學活動】
1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。
2. 教師請學生看圖說說愾故事內容。
3. 教師引導學生思考學生美國、英國
和澳洲的耶誕節有何不同?
4. 再次播放 Super E-Book, 請學生跟
讀。
【練習活動】
進行活動「耶誕尋寶趣」。
【韻文教學活動】
播放 E-Book, 带學生念韻文句子、了
解句意,再請學生跟念。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
書,複習本課內容。

		英-E-B1 具備入門的	Unit 4	活動評量	【品德教育】
		聽、說、讀、寫英	Baby Dragon's Gift	課堂觀察	
		語文能力。在引導	第三節	口語評量	
		下,能運用所學、	【暖身活動】	作業評量	
		字詞及句型進行簡	1. 播放 Super E-Book, 帶學生複習故		
		易日常溝通。	事。		
			2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車		
			的經驗。		
			【生活用語教學活動】		
			1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁		
	顏色		面圖		
十八	Unit 4 Baby		片,引導學生思考圖意。		
	Dragon's Gift		2. 教師說明日常生活用語的使用情		
			境。		
			3. 可以設計簡單動作,加深學生印		
			象。		
			4. 請學生上臺表演對話。		
			Act It Out		
			1. 請學生兩兩一組練習 Try again. /		
			Good job! 的對話。		
			2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good		
			job!完整情境劇。		
			【歌謠教學活動】		

			1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這		
			是甚麼地方,再說明這是失物招領		
			處。		
			2. 教師播放 Super E-book,讓學生仔		
			細聽歌謠旋律。		
			3. 帶學生一起練習後,將學生分二組		
			進行角色對唱。		
			4. 可請學生選擇一樣物品和顏色,讓		
			學生替換歌詞,增加趣味性。		
			【練習活動】		
			進行活動「找唱人生」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習歌謠。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	Baby Dragon's Gift	紙筆評量	
1. 4		學習習慣,嘗試運	第四節	課堂觀察	
十九 1/1	顏色	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
1/1 元旦	Unit 4 Baby	略,強化個人英語	【字母拼讀教學活動】	作業評量	
	Dragon's Gift	文能力。	A. Listen, Read, and Say		
補假			1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。		
			2. 隨機抽全冊的單字圖卡,請學生說		
			說看字首音是哪一個字母的發音。		

1	
	3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[ʌ]-
	umbrella、Uu-[ʌ]- up,讓學生找出相
	同的 [A] 發音。
	4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。
	B. Spin and Say
	1. 請學生拿出字母轉盤附件。
	2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭,疊
	放在六角形上,顯示代表單字
	umbrella 和 up。
	3. 請學生念出代表單字和發音韻文。
	4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz 的教
	學。
	C. Listen to the Initial Sound and Mark
	"O" or "X"
	完成聽力練習,全班共同檢核答案。
	D. Sound It Out
	1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。
	2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動
	畫。
	3. 請學生回家掃描 QR code, 主動練
	習。
	【練習活動】
	進行活動「賓果連線」。

		T	T	T	
			【學習小提醒教學活動】		
			A. Learn with Boka		
			請學生思考停等紅燈時,車輛之間是		
			否都會保持安全距離。再帶學生觀察		
			圖畫中的車輛。		
			B. Read and Circle		
			透過題目,練習在句子中圈出間隔。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課內容,並預習 Review		
			2 •		
		英-E-A1 具備認真專	Review 2	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	第一節	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	【暖身活動】	課堂觀察	
		用基本的學習策	1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 &	口語評量	
_ ,	複習第三、第四	略,強化個人英語	4 的單字。	作業評量	
二十	課內容	文能力。	2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡,請		
評量週	Review 2	英-E-A2 具備理解簡	學生個別或全班一起回答。		
		易英語文訊息的能	3. 教師請學生用單字造句,例如:It's		
		力,能運用基本邏	a robot. / It's a green car. °		
		輯思考策略提升學	【單字複習活動】		
		習效能。	A. Listen and Number		

1. 教師請學生翻到課本,說出圖中物
品與顏色,確認學生知道對應的單
字。
2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到
的內容,將數字填到正確的空格內。
3. 抽點學生答題或全班共同檢核答
案。
【句型複習活動】
1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請
學生正確念出每個單字。
2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,带
領學生將每個單字帶入句中練習。
【練習活動】
B. Read and Play
C. Finger Twister
透過活動式口語練習,熟練 Units 3~
4的句型。
進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭
樂」。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複
習 Units 3~4 的單字和句型。

二十一	Review 2	略文英易力輯習英聽語下字易 強力. E-A2 真新 個 個 () () () () () () () ()	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發習活動】 D. Listen and Connect 1 帶學生用「子音」-「母音」-「子 音」等生用「子音」+「母音」+「 音」+「 音」+「 音」+「 音」+「 音」+「 音」+「 音」+「	【閱讀素養教育】
		易日常溝通。	挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的	

	1		ı
		2. 接著請學生自己念一念,提醒學	
		生,若念不出來,可依字尾字母+母	
		音,尾韻+字首字母的順序,開始念	
		賣。	
		3. 請學生數一數每個母音的數量,並	
		寫在空格中。	
		4. 全班一起檢核答案。	
		【練習活動】	
		進行活動「傳聲筒」。	
		【指定作業】	
		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
		書,複習 Units 3~4 學過的單字、句	
		型、字母與代表單字。	

### 註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。

# 南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度三年級 語文領域·英語文 課程計畫 第二學期

領域/科目	語文領域/英語文	年級/班級	三年級,共1班
教師	黄凱明	上課週/節數	每週1節,20週,共20節

# 課程目標:

- 1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。
- 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

教學進度		核心素養	教學重點	拉巨十十	議題融入/
週次	單元名稱	核心系食	<b>教学里</b> 和	評量方式	跨領域(選填)
		英-E-A1 具備認真專	Get Ready	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	第一節	紙筆評量	
_	字母拼讀、數字	學習習慣,嘗試運	【字母複習活動】	課堂觀察	
	Get Ready	用基本的學習策	1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz字母名、	口語評量	
		略,強化個人英語	字母音與代表單字。	作業評量	
		文能力。	2. 全班分組,進行搶答。		

英-E-A2 具備理解簡 3. 教師播放 Super E-Book, 任指其中 |易英語文訊息的能||一字母,學生須舉手搶答,並正確說 力,能運用基本邏出其字母名、字母音與代表單字。 輯思考策略提升學【課室用語教學活動】 習效能。 1. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生手 英-E-B1 具備入門的 指著圖仔細聆聽。 聽、說、讀、寫英 2. 教師依序帶領學生念讀。 語文能力。在引導3. 教師任意說出其中一個課室用語, 下,能運用所學、請自願的學生指出課室用語。 字詞及句型進行簡【字母拼讀教學活動】 易日常溝通。 A. Read and Say 英-E-C2 積極參與課 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單 內英語文小組學習字。 活動,培養團隊合B. Tap, Slide, and Read 作精神。 學習-ad,-at的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學 生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生 依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「大隊接力」。

			【數字教學與活動】		
			1. 教師在黑板寫下數字 11~15,依序		
			指數字帶學生念讀。		
			2. 教師任意指 11~15 的數字,請學生		
			回答英文數字的說法。		
			3. 播放 CD,請學生仔細聽。		
			4. 再次播放 CD,請學生跟念, 再請		
			學生兩兩練習。		
			【練習活動】		
			進行活動「倒數我最行」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習數字。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 1	活動評量	【戶外教育】
		注的特質及良好的	Funny Animals	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
	£1.44	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
_	動物 Unit 1 Funny	略,強化個人英語	【單字教學】	作業評量	
		文能力。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生		
	Animals	英-E-A2 具備理解簡	熟悉主題單字並跟著說出單字。		
		易英語文訊息的能	B. Listen and Number 根據錄音內容,		
		力,能運用基本邏	將聽到的單字依序編號。		
			【練習活動】		

輯思考策略提升學進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 習效能。 英-E-B1 具備入門的 Animal Sounds 聽、說、讀、寫英1.請學生說說看,中文是如何形容動 語文能力。在引導物的聲音。例如:狗(汪汪)、貓 |下,能運用所學、|(喵喵)、小鳥(啾啾)。 字詞及句型進行簡 2. 向學生說明英語的擬聲字,有些跟 易日常溝通。 中文很像,例如:cat (meow) 同,但 英-E-C2 積極參與課 多數跟中文不同,例如:dog (woof), 内英語文小組學習 bird (tweet)。 活動,培養團隊合3.請學生聽一聽各種動物的叫聲,找 作精神。 出該動物藏在圖中哪裡。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. B. Show and Ask 透過活動式口語練習,熟練本課句 型。 【練習活動】 進行活動「狩獵季節」。 【彈性學習單元】 Where Do You Live?

		_			1
			1. 請學生先觀察課本頁面,鼓勵他們		
			描述圖片中的情境。		
			2. 告訴學生每種動物的棲息地不一		
			樣,有些生活在陸地,有些生活在水		
			裡,有些動物則是水陸兩棲。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課單字與句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 1	活動評量	【戶外教育】
		注的特質及良好的	Funny Animals	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【故事教學活動】	作業評量	
Ξ		文能力。	1. Before Reading		
2/28	動物	英-E-A2 具備理解簡	播放 Super E-Book,簡單說明情境內		
和平	Unit 1 Funny	易英語文訊息的能	容,鼓勵學生猜測故事內容。		
紀念日	Animals	力,能運用基本邏	2. While Reading		
放假		輯思考策略提升學	請學生看課本插圖,教師提問,引起		
		習效能。	學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		
		英-E-B1 具備入門的	並指讀課本上的句子。		
		聽、說、讀、寫英	3. After Reading		
		語文能力。在引導			
		下,能運用所學、			

		字詞及句型進行簡	播放 Super E-Book 請學生看課本,再		
		易日常溝通。	聽一遍故事,教師引導學生進行角色		
		英-E-C2 積極參與課	扮演練習。		
		內英語文小組學習	4. Look and Match		
		活動,培養團隊合	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
		作精神。	案。		
			【練習活動】		
			進行活動「故事真人秀」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,跟讀故事對話。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 1	活動評量	【品德教育】
		注的特質及良好的	Funny Animals	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第三節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
	動物	略,強化個人英語	【生活用語教學活動】	作業評量	
四	Unit 1 Funny	文能力。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學		
	Animals	英-E-A2 具備理解簡	生聆聽對話內容。		
		易英語文訊息的能	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
		力,能運用基本邏	主要意思。		
		輯思考策略提升學	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討		
		習效能。	論可加哪些簡單的動作。		

		英-E-B1 具備入門的	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時		
		聽、說、讀、寫英	候用上,再歸納兩句的使用時機。		
		語文能力。在引導	[Act It Out]		
		下,能運用所學、	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
		字詞及句型進行簡	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
		易日常溝通。	【歌謠教學活動】		
		英-E-C2 積極參與課	1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全		
		內英語文小組學習	班跟唱練習。		
		活動,培養團隊合	2. 將全班分組練習對唱。		
		作精神。	【練習活動】		
			進行活動「動物快遞」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習生活用語並熟練歌謠。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 1	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	Funny Animals	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第四節	課堂觀察	
	動物	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
五	Unit 1 Funny	略,強化個人英語	【字母拼讀教學活動】	作業評量	
	Animals	文能力。	A. Read and Say		
		英-E-A2 具備理解簡	複習字母 Ee、發音 [ε] 和發音代表單		
		易英語文訊息的能	字。		
		力,能運用基本邏	B. Tap, Slide, and Read		

輯思考策略提升學學習-en,-et 的字音與字母拼讀單字。 習效能。 C. Let's Chant 英-E-B1 具備入門的 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學 聽、說、讀、寫英 生練習念讀字母拼讀韻文。 語文能力。在引導D. Listen and Circle 下,能運用所學、教師播放 CD / Super E-Book,請學生 字詞及句型進行簡依聽到的字音,圈選正確的答案。 易日常溝通。 【練習活動】 英-E-C2 積極參與課 進行活動「誰在說謊」。 內英語文小組學習【Learn with Boka】 活動,培養團隊合A. Read Aloud 作精神。 學習冠詞 a/an 的用法,理解單字開頭 是母音時,冠詞須使用 an。 B. Read and Circle 透過題目,練習冠詞 a/an 的用法,理 解單字開頭是母音時,冠詞須使用 an ° 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課內容,並預習 Lesson 2 .

		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【人權教育】
		注的特質及良好的	Teamwork	紙筆評量	【戶外教育】
		學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【單字教學】	作業評量	
		文能力。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生		
		英-E-A2 具備理解簡	熟悉主題單字並跟著說出單字。		
		易英語文訊息的能	B. Listen and Number 根據錄音內容,		
		力,能運用基本邏	將聽到的單字依序編號。		
		輯思考策略提升學	【練習活動】		
	1. Ab	習效能。	進行活動「接龍高手」。		
六	才能	英-E-B1 具備入門的	【延伸教學活動】		
	Unit 2 Teamwork	聽、說、讀、寫英	I Can Do It!		
		語文能力。在引導	1. 教師介紹課本三張圖片		
		下,能運用所學、	I can dance (in a wheelchair).		
		字詞及句型進行簡	I can swim (with one arm).		
		易日常溝通。	I can ride a bike (with one leg).		
		英-E-C2 積極參與課	2. 引導學生思考並討論: 你們覺得他		
		內英語文小組學習	們需要克服哪些困難?他們要花費多		
		活動,培養團隊合	少時間和力氣才能完成事情?我們可		
		作精神。	以怎樣協助身障朋友?		
			3. 向學生說明,心態可以克服身體的		
			狀態。		

【句型教學活動】
A. Listen ,Read and Say
帶領學生念本單元句子 Can you dance?
Yes, I can. / No, I can't.
B. Ask and Answer
透過活動式口語練習,熟練本課句
型。
【練習活動】
進行活動「口耳相傳」。
【彈性學習單元】
Animal Talent
1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴
學生 A dog can swim. 引導學生認識動
物的不同能力。
2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶領學生
觀察課本頁面,並念讀句子。
3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能
力。
【指定作業】
請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
書,複習本課單字與句型。

		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【人權教育】
		注的特質及良好的	Teamwork	紙筆評量	【戶外教育】
		學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【故事教學活動】	作業評量	
		文能力。	1. Before Reading		
		英-E-A2 具備理解簡	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內		
		易英語文訊息的能	容,鼓勵學生猜測故事內容。		
		力,能運用基本邏	2. While Reading		
		輯思考策略提升學	請學生看課本插圖,教師提問,引起		
せ	才能	習效能。	學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		
	Unit 2 Teamwork	英-E-B1 具備入門的	並指讀課本上的句子。		
		聽、說、讀、寫英	3. After Reading		
		語文能力。在引導	播放 Super E-Book 請學生看課本,再		
		下,能運用所學、	聽一遍故事,教師引導學生進行角色		
		字詞及句型進行簡	扮演練習。		
		易日常溝通。	4. Read and Check		
		英-E-C2 積極參與課	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
		內英語文小組學習	案。		
		活動,培養團隊合	【練習活動】		
		  作精神。	 進行活動「廣播小劇場」。		
			【指定作業】		

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【品德教育】
		注的特質及良好的	Teamwork	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第三節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【生活用語教學活動】	作業評量	
		文能力。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學		
		英-E-A2 具備理解簡	生聆聽對話內容。		
八 4/4-5	才能	易英語文訊息的能	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
兒童節	Unit 2 Teamwork	力,能運用基本邏	主要意思。		
放假	Omit 2 Teamwork	輯思考策略提升學	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討		
		習效能。	論可加哪些簡單的動作。		
		英-E-B1 具備入門的	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時		
		聽、說、讀、寫英	候用上,再歸納兩句的使用時機。		
		語文能力。在引導	[Act It Out]		
		下,能運用所學、	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
		字詞及句型進行簡	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
		易日常溝通。	【歌謠教學活動】		

	ı	1			
		英-E-C2 積極參與課	1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全		
		內英語文小組學習	班跟唱練習。		
		活動,培養團隊合	2. 將全班分組練習對唱。		
		作精神。	【練習活動】		
			進行活動「能力大考驗」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習生活用語並熟練歌謠。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 2	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	Teamwork	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第四節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【字母拼讀教學活動】	作業評量	
		文能力。	A. Read and Say		
	L &-	英-E-A2 具備理解簡	複習字母 Ii、發音 [I] 和發音代表單		
九	才能	易英語文訊息的能	字。		
	Unit 2 Teamwork	力,能運用基本邏	B. Tap, Slide, and Read		
		輯思考策略提升學	學習-ig,-it 的字音與字母拼讀單字。		
		習效能。	C. Let's Chant		
		英-E-B1 具備入門的	教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學		
		聽、說、讀、寫英	生練習念讀字母拼讀韻文。		
		語文能力。在引導	D. Listen and Circle		
		下,能運用所學、			

		字詞及句型進行簡	教師播放 CD / Super E-Book, 請學生		
		易日常溝通。	依聽到的字音,圈選正確的答案。		
		英-E-C2 積極參與課	【練習活動】		
		內英語文小組學習	進行活動「IQ大考驗」。		
		活動,培養團隊合	【Learn with Boka】		
		作精神。	A. Read Aloud		
			學習如何回答 Can you? 句型,		
			理解肯定句回答 Yes, I can., 否定句回		
			答 No, I can't.。		
			B. Read and Circle		
			透過題目,練習如何回答 Can you		
			? 句型,理解肯定句回答 Yes, I		
			can.,否定句回答 No, I can't.。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課內容,並預習 Review		
			1 °		
		英-E-A1 具備認真專	Review 1	活動評量	【閱讀素養教育】
	複習第一、第二	注的特質及良好的	第一節	紙筆評量	
+	十二課內容	學習習慣,嘗試運	【暖身活動】	課堂觀察	
, ,	歌內吞 Review 1	用基本的學習策	【單字複習活動】	口語評量	
	KCVICW 1	略,強化個人英語	A. Listen and Number	作業評量	
		文能力。			

英-E-A2 具備理解簡 1. 教師請學生翻到課本,說明第一和 易英語文訊息的能 二單元的主題分別為動物和動作,可 力,能運用基本邏以請學生留意有哪些動物,這些動物 輯思考策略提升學正在做什麼。 習效能。 2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到 英-E-B1 具備入門的的內容,將數字填到正確的空格內。 聽、說、讀、寫英 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 語文能力。在引導【句型複習活動】 下,能運用所學、│1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請 字詞及句型進行簡學生正確念出每個單字。 易日常溝通。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型, 帶 英-E-C2 積極參與課 領學生將每個單字帶入句中練習。 內英語文小組學習【練習活動】 活動,培養團隊合B. Play and Say 作精神。 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~ 2的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母 拼讀轉盤,辨識轉盤上的字首音、短 母音、字尾音。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。 示範用轉盤拼出單字。

			3. 請學生使用自己的轉盤,跟著練習		
			拼讀 6		
			個拼讀單字。		
			【練習活動】		
			進行活動「幸運小樂透」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / Super E-Book,複		
			習 Get Ready~Unit 2 的發音與代表例		
			字。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 3	活動評量	【家庭教育】
		注的特質及良好的	The Monster Parade	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【單字教學】	作業評量	
	家人	文能力。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生		
+-	Unit 3 The	英-E-A2 具備理解簡	熟悉主題單字並跟著說出單字。		
評量週	Monster Parade	易英語文訊息的能	B. Listen and Number 根據錄音內容,		
	Wiolister Farade	力,能運用基本邏	將聽到的單字依序編號。		
		輯思考策略提升學	【練習活動】		
		習效能。	進行活動「單字大車拼」。		
		英-E-B1 具備入門的	【延伸教學活動】		
		聽、說、讀、寫英	I Love My Family		
		語文能力。在引導	1. 教師介紹課本三張圖片		

下,能運用所學、I love my brother. 字詞及句型進行簡I love my dog. 易日常溝通。 I love my grandma. |英-E-C2 積極參與課 | 2. 向學生說明,如何為家人付出以及 內英語文小組學習幫忙。請學生思考並舉例。 活動,培養團隊合3.延伸教學:說明課本頁面上圖片 中,小女孩為家人所做的事,例如:I 作精神。 英-E-C3 認識國內外 play with my brother. I feed my dog. I 主要節慶習俗及風 give Grandma a massage. 土民情。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. B. Show and Tell 透過活動式口語練習,熟練本課句 型。 【練習活動】 進行活動「介紹臨時家人」。 【彈性學習單元】 Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念:家人聚在 一起進行活動。

	1				
			2. 詢問學生自身的經驗,Family Day		
			會進行哪些活動。		
			3. 引導學生討論「志工」的議題。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課單字與句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Culture & Festivals	活動評量	【國際教育】
		注的特質及良好的	Mother's Day	紙筆評量	【閱讀素養教育】
		學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼節	作業評量	
		文能力。	慶。		
	中外節慶:母親	英-E-A2 具備理解簡	2. 教師可簡單說明母親節的由來。		
	節	易英語文訊息的能	【單字教學活動】		
十二	Culture &	力,能運用基本邏	A. Listen and Say		
	Festivals	輯思考策略提升學	教師帶念節慶單字,可適度將 phonics		
	Mother's Day	習效能。	帶入,例如 gift,請學生先單獨念出		
		英-E-B1 具備入門的	這些字母的 phonics 發音,再試著組合		
		聽、說、讀、寫英	起來念出 gift。		
		語文能力。在引導	B. Listen and Number		
		下,能運用所學、	1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的		
		字詞及句型進行簡	單字順序,在大圖中標出數字。		
		易日常溝通。			

1		
	英-E-C2 積極參與課	2. 教師抽點學生,或全班一起核對答
	內英語文小組學習	案。
	活動,培養團隊合	【練習活動】
	作精神。	進行活動「尋寶專家」。
	英-E-C3 認識國內外	【故事教學活動】
	主要節慶習俗及風	1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。
	土民情。	2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,
		提出相關問題:
		(1) What does the little boy give to his
		mom? He gives a card to his mom.
		(2) What does the little give to her mom?
		She gives a flower to her mom.
		3. 再次播放教師用電子書,請學生跟
		讀並指讀全部的故事內容。
		4. 播放教師用電子書,請學生選擇想
		扮演的角色,将故事中的句子念出
		來。
		【韻文教學活動】
		播放 E-Book, 带學生念韻文句子、了
		解句意,再請學生跟念。
		【練習活動】
		進行活動「靚 Mommy ,亮
		Mommy _ °

			【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課內容。	
十三	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2 具備理 開題 開題 其語 其 其 其	The Monster Parade 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色	【家庭教育】

		英-E-C2 積極參與課	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
		內英語文小組學習	案。		
		活動,培養團隊合	【練習活動】		
		作精神。	進行活動「合作無間」。		
		英-E-C3 認識國內外	【指定作業】		
		主要節慶習俗及風	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
		土民情。	書,跟讀故事對話。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 3	活動評量	【品德教育】
		注的特質及良好的	The Monster Parade	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第三節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【生活用語教學活動】	作業評量	
		文能力。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學		
	، جد	英-E-A2 具備理解簡	生聆聽對話內容。		
十四	家人	易英語文訊息的能	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
十四	Unit 3 The	力,能運用基本邏	主要意思。		
	Monster Parade	輯思考策略提升學	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討		
		習效能。	論可加哪些簡單的動作。		
		英-E-B1 具備入門的	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時		
		聽、說、讀、寫英	候用上,再歸納兩句的使用時機。		
		語文能力。在引導	[Act It Out]		
		下,能運用所學、	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
			2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		

		字詞及句型進行簡	【歌謠教學活動】		
		易日常溝通。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全		
		英-E-C2 積極參與課	班跟唱練習。		
		內英語文小組學習	2. 將全班分組練習對唱。		
		活動,培養團隊合	【練習活動】		
		作精神。	進行活動「蘿蔔蹲」。		
		英-E-C3 認識國內外	【指定作業】		
		主要節慶習俗及風	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
		土民情。	書,複習生活用語並熟練歌謠。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 3	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	The Monster Parade	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第四節	課堂觀察	
		用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	【字母拼讀教學活動】	作業評量	
	ر جد	文能力。	A. Read and Say		
十五	家人	英-E-A2 具備理解簡	複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單		
1 4	Unit 3 The	易英語文訊息的能	字。		
	Monster Parade	力,能運用基本邏	B. Tap, Slide, and Read		
		輯思考策略提升學	學習-ot,-ox 的字音與字母拼讀單字。		
		習效能。	C. Let's Chant		
		英-E-B1 具備入門的	教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學		
		聽、說、讀、寫英	生練習念讀字母拼讀韻文。		
		語文能力。在引導	D. Listen and Circle		

		下,能運用所學、	教師播放 CD / Super E-Book, 請學生		
		字詞及句型進行簡	依聽到的字音,圈選正確的答案。		
		易日常溝通。	【練習活動】		
		英-E-C2 積極參與課	進行活動「九宮格」。		
		內英語文小組學習	【Learn with Boka】		
		活動,培養團隊合	A. Read Aloud		
		作精神。	學習不同的主詞須搭配不同的 be 動		
			詞,如:I am, you are, he is, she is。		
			B. Read and Circle		
			透過題目,練習不同的主詞須搭配不		
			同的 be 動詞,如:I am, you are, he is,		
			she is °		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課內容,並預習 Unit 4。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【性別平等教育】
		注的特質及良好的	Jello's Family	紙筆評量	
	علا راجي	學習習慣,嘗試運	第一節	課堂觀察	
十六	職業	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
	Unit 4 Jello's	略,強化個人英語	【單字教學】	作業評量	
	Family	文能力。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生		
		英-E-A2 具備理解簡	熟悉主題單字並跟著說出單字。		
		易英語文訊息的能			

力,能運用基本邏B. Listen and Number 根據錄音內容, 輯思考策略提升學 將聽到的單字依序編號。 習效能。 【練習活動】 英-E-B1 具備入門的 進行活動「數字地雷」。 聽、說、讀、寫英【延伸教學活動】 語文能力。在引導|Career Day 下,能運用所學、1. 教師向學生說明職業日 Career Day 字詞及句型進行簡的目的主要是讓學生探索自己的志趣 易日常溝通。 和未來的志向。 英-E-C2 積極參與課 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 內英語文小組學習 3. 教師可用中文或英文句子 What do 活動,培養團隊合 vou want to be? 詢問學生未來夢想的職 作精神。 業。 4. 教師引領學生用中文或英文句子回 答 I want to be a vet. 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. B. Look and Guess 透過活動式口語練習,熟練本課句 型。

			【練習活動】		
			進行活動「找到對的人」。		
			【彈性學習單元】		
			I Can Be a Teacher		
			1. 請學生看課本四張圖片,回想自己		
			是否有扮演過小老師的腳色?自己教		
			過家人那些事情。		
			2. 詢問學生 Can you teach?,統計回答		
			Yes 的人數。		
			3. 請學生說說看,自己和同學之間,		
			是否也有可以相互教學之處?		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課單字與句型。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【性別平等教育】
		注的特質及良好的	Jello's Family	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	第二節	課堂觀察	
	職業	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
十七	Unit 4 Jello's	略,強化個人英語	【故事教學活動】	作業評量	
	Family	文能力。	1. Before Reading		
		英-E-A2 具備理解簡	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內		
		易英語文訊息的能	容,鼓勵學生猜測故事內容。		
		力,能運用基本邏	2. While Reading		

解思考策略提升學				•		
英-E-B1 具備入門的 选指讀課本上的句子。						
<ul> <li>糖、親、讀、寫英語放 Super E-Book 請學生看課本,再下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。         <ul> <li>基子E-C2 積極參與課 / ( )</li></ul></li></ul>			習效能。	學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		
并入 6/10 编午節 放假			英-E-B1 具備入門的	並指讀課本上的句子。		
下,能運用所學、 空詞及句型進行簡 易日常溝通。 好-E-C2 積極參與課 內英語文小組學習 作精神。       4. Read and Circle 公成閱讀理解練習,全班共同檢核答 內英語文小組學習案。         活動,培養團隊合作精神。       [練習活動] 進行活動「故事拼讀」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。         其:E-Al 具備認真專 注的特質及良好的 學習習慣,嘗試運 等」注的特質及良好的 學習習慣,嘗試運 等」是一A2 具備理解簡 生時聽對話內容。       活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量    【品德教育】 【品德教育】 【品德教育】 【日·E-Al 具備理解簡 生時聽對話內容。			聽、說、讀、寫英	3. After Reading		
中河及句型進行簡易日常溝通。       4. Read and Circle         英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。       (練習活動)         (作精神。       (練習活動)         進行活動「故事拼讀」。       (指定作業)         請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。       活動評量         其它 (持算及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習氣略,強化個人英語文能力。       (暖身活動)         ( 暖身活動)       (上活用語教學活動)         ( 上活用語教學活動)       (上活用語教學活動)         ( 上活用語教學活動)       (上 活用語教學活動)         ( 上 活用語教學活動)       (上 新輔放 CD / Super E-Book, 讓學作業評量			語文能力。在引導	播放 Super E-Book 請學生看課本,再		
4. Read and Circle         英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。       ( 練習活動 )         進行活動「故事拼讀」。       ( 指定作業 )         情學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。       ( 品德教育 )         基本的學習實情,嘗試運用基本的學習報度,嘗試運用基本的學習報度,當試運第三節       ( 服業 )         ( )10       以加は 4 Jello's Family       ( 服業 )         ( )方面       等三節       ( 品德教育 )         ( ) 以前 4 是的 , 強 計量 ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 活用語教學活動 )         ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 光 )         ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 活用語教學活動 )       ( 上 光 )       ( 上 )         ( 上 ) 教師播放 CD / Super E-Book , 讓學生聆聽對話內容。       ( 上 )       ( 上 )			下,能運用所學、	聽一遍故事,教師引導學生進行角色		
中八       6/10       職業       Unit 4 Jello's Family       四       上			字詞及句型進行簡	扮演練習。		
十八 6/10 端午節 放假       概業 Family       Unit 4 Jello's 等。       Unit 4 Jello's 等。       Unit 4 Jello's 等。       La 大 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所			易日常溝通。	4. Read and Circle		
活動,培養園隊合作精神。			英-E-C2 積極參與課	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
(作精神。       進行活動「故事拼讀」。         (指定作業】         請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。         (表禮教育】         (基禮教育】         (基禮教育】         (基禮教育】         (基禮教育】         (基禮教育】         (基禮教育】         (基禮教育】         (基內)			內英語文小組學習	案。		
十八       6/10       以nit 4 Jello's Family       其基本的學習策 (B身活動)       (B身活動)       (B身活動)       (CD / Super 電子書,跟讀故事對話。       (CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。       (CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。       (CD / Super E-Book,讓學本評量       (CD / Super E-Book,讓學本語」       (CD / Super E-Book,就學者記述》       (CD / Super E-Book)       (CD / Super E-Book)			活動,培養團隊合	【練習活動】		
十八			作精神。	進行活動「故事拼讀」。		
十八       一方       一方       上方       上方 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>【指定作業】</td><td></td><td></td></t<>				【指定作業】		
十八       6/10       職業       Unit 4 Jello's Family       無主的學習策 (暖身活動)       (股身活動)       口語評量         水(股)       下amily       以前t 4 Jello's 序amily       以前t 4 Jello's 序amily       以前t 4 Jello's 課堂觀察 口語評量         水(股)       下amily       以前t 4 Jello's 序amily       以前t 4 Jello's 課堂觀察 口語評量         水(水)       下來評量       大能力。       工生活用語教學活動】         水(水)       工作業評量       大學習知度       工作業評量         水(水)       工作業計量       工作業計量         水(水)       工作業計画       工作業計画         工作業計画 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子</td><td></td><td></td></td<>				請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
十八       6/10       職業       學習習慣,嘗試運 第三節       課堂觀察         Unit 4 Jello's Kamily       用基本的學習策 【暖身活動】       口語評量         格外強化個人英語 文能力。       文能力。       1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。				書,跟讀故事對話。		
十八 6/10 端午節 放假       職業 Unit 4 Jello's Family       用基本的學習策 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 (工生活用語教學活動】 (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工生活用語教學活動】) (工作業評量)			英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【品德教育】
6/10       端午節 以 Unit 4 Jello's Family       用基本的學習策 【暖身活動】       口語評量 作業評量         5 下 A2 具備理解簡       上中 表 的學習策 【 医身活動】       「 上 活用語教學活動】       「 作業評量         6/10       本 的學習策 【 医身活動】       「 生活用語教學活動】       「 作業評量         5 下 A2 具備理解簡       生 中 聽對話內容。       生 中 聽對話內容。			注的特質及良好的	Jello's Family	紙筆評量	
6/10       端菜       Unit 4 Jello's       用基本的學習策 【暖身活動】       口語評量         旅假       Family       略,強化個人英語 文能力。       【生活用語教學活動】       作業評量         文能力。       英-E-A2 具備理解簡 生聆聽對話內容。	十八	mak, alle	學習習慣,嘗試運	第三節	課堂觀察	
端午即 放假       Family       略,強化個人英語 文能力。       【生活用語教學活動】       作業評量         文能力。       英-E-A2 具備理解簡       生聆聽對話內容。			用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
文能力。       1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學         英-E-A2 具備理解簡       生聆聽對話內容。			略,強化個人英語	【生活用語教學活動】	作業評量	
	放假	Family	文能力。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學		
易英語文訊息的能			英-E-A2 具備理解簡	生聆聽對話內容。		

		力,能運用基本邏	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
		輯思考策略提升學	主要意思。		
		習效能。	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討		
		英-E-B1 具備入門的	論可加哪些簡單的動作。		
		聽、說、讀、寫英	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時		
		語文能力。在引導	候用上,再歸納兩句的使用時機。		
		下,能運用所學、	[Act It Out]		
		字詞及句型進行簡	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
		易日常溝通。	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
		英-E-C2 積極參與課	【歌謠教學活動】		
		內英語文小組學習	1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全		
		活動,培養團隊合	班跟唱練習。		
		作精神。	2. 將全班分組練習對唱。		
			【練習活動】		
			進行活動「特殊字」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習生活用語並熟練歌謠。		
		英-E-A1 具備認真專	Unit 4	活動評量	【閱讀素養教育】
十九	職業	注的特質及良好的	Jello's Family	紙筆評量	
評量週	Unit 4 Jello's	學習習慣,嘗試運	第四節	課堂觀察	
	Family	用基本的學習策	【暖身活動】	口語評量	
			【字母拼讀教學活動】	作業評量	

略,強化個人英語A. Read and Say 文能力。 複習字母 Uu、發音 [A] 和發音代表單 |英-E-A2 具備理解簡|字。 易英語文訊息的能B. Tap, Slide, and Read 力,能運用基本邏學習-ug,-un的字音與字母拼讀單字。 輯思考策略提升學 C. Let's Chant 習效能。 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學 英-E-B1 具備入門的 生練習念讀字母拼讀韻文。 聽、說、讀、寫英D. Listen and Circle 語文能力。在引導教師播放 CD / Super E-Book, 請學生 下,能運用所學、依聽到的字音,圈選正確的答案。 字詞及句型進行簡【練習活動】 易日常溝通。 進行活動「母音心臟病」。 英-E-C2 積極參與課 【Learn with Boka】 內英語文小組學習A. Read Aloud 活動,培養團隊合學習 Yes / No 問句語調往上升, Wh-作精神。 問句語調往下降。 B. Read and Circle 透過題目,練習 Yes / No 問句語調往 上升,Wh-問句語調往下降。 【指定作業】

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
			書,複習本課內容,並預習 Review		
			2 •		
		英-E-A1 具備認真專	Review 2	活動評量	【閱讀素養教育】
		注的特質及良好的	第一節	紙筆評量	
		學習習慣,嘗試運	【暖身活動】	課堂觀察	
		用基本的學習策	【單字複習活動】	口語評量	
		略,強化個人英語	A. Listen and Number	作業評量	
		文能力。	1. 教師請學生翻到課本,說明第三和		
		英-E-A2 具備理解簡	四單元的主題分別為家人的稱謂和職		
	治羽 勞 一 . 勞 m	易英語文訊息的能	業,請學生留意照片人物的性別、年		
二十	複習第三、第四	力,能運用基本邏	紀、職業。		
	課內容 Review 2	輯思考策略提升學	2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到		
	Review 2	習效能。	的內容,將數字填到正確的空格內。		
		英-E-B1 具備入門的	3. 抽點學生或全班共同檢核答案。		
		聽、說、讀、寫英	【句型複習活動】		
		語文能力。在引導	1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請		
		下,能運用所學、	學生正確念出每個單字。		
		字詞及句型進行簡	   2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,帶		
		易日常溝通。	領學生將每個單字帶入句中練習。		
			【練習活動】		

英-E-C2 積極參與課	B. Read and Match	
內英語文小組學習	透過閱讀練習,熟練 Units 3~4 的句	
活動,培養團隊合	型。	
作精神。	【字母拼讀複習活動】	
	C. Look, Spin, and Say	
	1. 請學生取出字母拼讀轉盤。	
	2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。	
	3. 請一位學生上臺,由教師指定一個	
	音組,學生先在發音轉盤上轉出這個	
	音組,再搭配最外圈的字首音,拼出	
	多個單字,一邊轉動轉盤一邊拼讀出	
	單字。	
	4. 請學生使用自己的轉盤,個別或兩	
	兩一起練習拼讀單字。	
	【練習活動】	
	進行活動「拼音快手」。	
	【指定作業】	
	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複	
	習 Units 3~4 的發音與代表例字。	

### 註:

- 3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。