

# 壹、學校現況與背景分析

## 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣仁愛鄉 春陽國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣仁愛鄉春陽村 永樂巷58號	電話	049- 2802573	傳真	049- 2802807
網址	<a href="https://cwps.ntct.edu.tw/">https://cwps.ntct.edu.tw/</a>				
校長	梁有章	E-mail	chang5177@gmail.com		
教務(導)主任	王侁晴	E-mail	yiching622@go.edu.tw		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	國小普通班	6	69		
	<b>總計</b>	<b>6</b>	<b>69</b>		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校規模小，校園環境優美。</li> <li>2.每班符合小班教學。</li> <li>3.教職員工氣氛融洽，願意推動新政策。</li> <li>4.校內社群計畫，提升教學品質。</li> <li>5.幼兒園推動沉浸式族語教學，穩定學生入學數。</li> <li>6.本校射箭隊為仁愛鄉內首屈一指隊伍，提高學校能見度。</li> </ol>	<p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校舍建築老舊、校舍間數亦有限。</li> <li>2.教師兼任行政意願不高。</li> <li>3.代理教師數多，不穩定因素高。</li> <li>4.每年級一班，教師較孤單。</li> <li>5.師資結構尚缺藝術與人文專長之教師。</li> <li>6.特教生 112 學年度計有 10 位。</li> <li>7.縣級學力檢測成績在鄉平均之上下，在縣級平均之下。</li> </ol>
	<p><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學區鄰近鄉內行政區，公部門資源可使用。</li> <li>2.鄰近台大山地實驗農場，提供豐富多元課程。</li> <li>3.結合社區教學資源，發展以部落文化為主軸之學校本位課程。</li> <li>4.所處區域屬於原住民部落，家長因就業機會多，外流較少。</li> <li>5.學校為極偏等級，較能申請多項計畫。</li> </ol>	<p><b>S0 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展學校公共關係。(S1, O1)</li> <li>2.推動合作關係、資源共享。(S1, O3)</li> <li>3.申請相關計畫以增能教師專業，提升學習品質。(S4, O5)</li> <li>4.申請相關計畫拓展學生多元學習資源。(S6, O5)</li> </ol>
<p><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.鄰近本鄉中心小學，且校舍新建整修完成。</li> <li>2.家長親職功能較弱，教育多靠學校。</li> <li>3.學生活動囿於學校與部落，課後學生容易遊蕩。</li> </ol>	<p><b>ST 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.開放校園供社區使用。(S1, T1)</li> <li>2.申請親職增能計畫，辦理親子營課程，親職增能與親子互動。(S1, T2)</li> <li>3.民間資源贊助本校射箭隊。(S6, O5)</li> <li>4.申請教育優先區等計畫，提供課後社團。(S1, T3)</li> </ol>	<p><b>WT 策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強建築管理、提升師生防災意識與演練，維護師生安全。(W1, T1)</li> <li>2.依校內師資結構需求申請正式教師及代理教師。(W3, T2)</li> </ol>