

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 二年級 語文領域國語科 課程計畫  
【第一學期】

領域/科目	語文領域-國語文	年級/班級	二年級，共 <u>1</u> 班
教師	羅沛文	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

課程目標:

- 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
- 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
- 3.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
- 4.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵
- 5.能仿作課文短語、句型。
- 6.能知道聆聽的方法。
- 7.能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。
- 8.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。
- 9.能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。
- 10.認識生活中常用的方向詞，知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。
- 11.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。
- 12.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。
- 13.能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。
- 14.認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
- 15.認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課打招呼	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第壹單元我長大了 第一課打招呼</p> <p><b>【活動 1】</b> 聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景 墾丁民眾驚嘆》</li> <li>看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>課文朗讀</li> <li>課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】</b> 新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】</b> 識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P11 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】</b> 閱讀教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；分辨「ㄇ」和「ㄏ」的讀音。</p> <p>識字評量：認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：願意主動與他打招，呼建立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。</p> <p>寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作「我跟媽</p>	<p>◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第四大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P12-13 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 6】統整教學</li> <li>• 延伸活動——摺紙教學：大鯨魚小鯨魚</li> <li>• 語文遊樂園——生字抽抽樂</li> </ul>	<p>媽向前游」結構的句子。</p>	
二	第一課打招呼	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠</p>	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第一課打招呼</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景 墾丁民眾驚嘆》</li> </ul>	<p>聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；分辨「ㄇ」和「ㄏ」的讀音。</p> <p>識字評量：認識「口」部首的字</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

		<p>定終身學習的基礎。</p>	<p>一、看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P11 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四大題</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul>	<p>「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：願意主動與他打招，呼建立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。</p> <p>寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
--	--	------------------	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P12-13 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p><b>【活動 6】統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——摺紙教學：大鯨魚小鯨魚</li> <li>• 語文遊樂園——生字抽抽樂</li> </ul>		
三	第二課爬梯子	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第二課爬梯子</p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——我們的「身高線」：讓學生互相畫出「身高線」。</li> <li>• 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>• 課文朗讀</li> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>一、新詞教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音；加強「出」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「待」、「哪」的用法；能分辨音近字「生、身」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P17「三、詞語比較」的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P17「二、比一比讀音相似的字」的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P18 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> </ul>	<p>牙，並分享自己的經驗；能體會成長的喜悅，說出對自己成長的期許。</p> <p>寫作評量：能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子；應用「……才會……」造句。</p>	
--	--	--	---	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨領域活動——我的活力存摺</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P19 的內容。</p> <p>二、語文遊樂園——我喜歡的家庭活動（搭配家庭教育議題）</p>		
四	第三課勇氣樹	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第三課勇氣樹</p> <p><b>【活動 1】聆聽與閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——可怕怪獸：請學生寫下自己害怕或不敢做的三件事。</li> </ul> <p>一、課文朗讀 &amp; 做記號：請學生朗讀課文，並在看不懂的地方做記號。</p> <p>二、文意理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p>	<p>聲調檢核：加強「尸」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「教」、「倒」的用法；能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。</p> <p>寫作評量：認識記敘一件事的寫作方法；應用「有……還有……」造句。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P25 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第一、二大題</li></ul> <p><b>【活動 4】閱讀與口語表達教學</b></p> <p>一、內容深究</p> <p>二、習作指導——第四、五大題</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 文意劇場：學生分組演出課文中四位小朋友努力完成困難的過程。</li></ul> <p><b>【活動 5】寫作與朗讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li></ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P26-27 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第三大題</li></ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 跨領域活動——尋找校園裡的樹寶貝</li><li>• 語文遊樂園——「我們的勇氣樹」</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>五 9/29 放假</p>	<p>語文天地一</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地一 【活動 1】認識標點符號——冒號、引號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「冒號」、「引號」的形狀及用法。 【活動 2】用注音符號查字——身 教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用注音符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	<p>識字檢核：用注音符號查字典。 寫作評量：認識標點符號——冒號、引號。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>六</p>	<p>第四課一天的時間</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——繪本導讀《慌張先生》 一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「出」和「ㄇ」的讀音。 識字檢核：能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字；能利用注音查字法來查找本課生字。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能分辨每天應該完成的事有哪</p>	<p>◎家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

		<p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P37 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第一、二大題</li></ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li></ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li></ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li></ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P38 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第三大題</li></ul> <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 跨領域活動——○○的一天（搭配課本加油小站 P39、習作第四大題 P26）</li></ul>	<p>些，並和大家分享；</p> <p>能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</p> <p>寫作評量：能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅；應用「……只剩……」造句。</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語文遊樂園——小狐狸的時間表</li> </ul>		
<p>七 10/9-10 放假</p>	<p>第四課一天的時間</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——繪本導讀《慌張先生》</li> </ul> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。</p> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P37 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul>	<p>聲調檢核：分辨「出」和「卍」的讀音。</p> <p>識字檢核：能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字；能利用注音查字法來查找本課生字。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享；能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</p> <p>寫作評量：能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅；</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭教育</li> <li>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</li> <li>◎品德教育</li> <li>品 E1 良好生活習慣與德行。</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</li> </ul>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P38 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨領域活動——○○的一天（搭配課本加油小站 P39、習作第四大題 P26）</li> <li>• 語文遊樂園——小狐狸的時間表</li> </ul>	<p>應用「……只剩……」造句。</p>	
八	第五課小書蟲	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第五課小書蟲</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——100 個為什麼①：引導學生提出自己好奇的問題。</li> <li>• 課文朗讀</li> </ul>	<p>聲調檢核：分辨「彳」和「ㄣ」的讀音；知道「森」讀作「ムㄣ」，不是「尸ム」。</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P45 的內容。</li> <li>• 習作指導——第一大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第二、四大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P46-47 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul>	<p>識字檢核：分辨多音字「從」的用法；能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理；能分享自己到圖書館的經驗。</p> <p>寫作評量：運用「從此」造句；運用「不管……都……」造句。</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	---	---	-------------------------

			<p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——100 個為什麼②</li> <li>• 語文遊樂園——部件組合大師</li> </ul>		
九	第六課從自己開始	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起動機——影片欣賞「救救小海龜」</li> </ul> <p>一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 補充知識——認識「塑膠」大考驗。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：教師引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音；加強「一ㄎ」的讀音。</p> <p>識字檢核：認識多音字「便」；分辨多音字「便」、「少」的用法。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能思考「減塑」的方法，並和大家分享。</p> <p>寫作評量：能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語；運用「如果……」造句。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P53「二、比一比『便』的讀音」。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第一、二大題</li></ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li></ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li></ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習課本加油小站 P53「三、短語練習」、P54 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第三、四大題</li></ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <p>一、跨領域活動——千變萬化的紙</p> <p>二、語文遊樂園——生活中的便條紙</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 延伸活動—減「塑」小尖兵</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十</p>	<p>語文天地二</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地二 【活動 1】認識便條 教師引導學生閱讀課文內容，認識「便條」寫作格式，並實際操作。 【活動 2】用部首查字——課 教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用部首符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	<p>識字檢核：用部首查字典。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>十一 評量週</p>	<p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——「井裡的小青蛙」 一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。 • 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 【活動 2】新詞教學 一、新詞教學 二、詞義辨似：引導學生分辨「只有」、「還有」、「沒有」的用法。 • 習作指導——第四大題</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄍ」的讀音；加強「ㄨㄥ」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「種」的用法；能分辨形近字「幸、辛」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能說出本課所含的寓意；能用自已的話重述本課故事。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p>



			<p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P69 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第一、二、三大題</li></ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第五大題</li></ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li></ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P71 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第六大題</li></ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 跨領域活動——愛樹宣言</li><li>• 語文遊樂園——「等兔子來撞樹」繪本。</li></ul>	<p>寫作評量：運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>十二</p>	<p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹</p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——「井裡的小青蛙」</li> </ul> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>一、新詞教學</p> <p>二、詞義辨似：引導學生分辨「只有」、「還有」、「沒有」的用法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第四大題</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P69 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二、三大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第五大題</li> </ul>	<p>聲調檢核：加強「ㄍ」的讀音；加強「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「種」的用法；能分辨形近字「幸、辛」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出本課所含的寓意；能用自己的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p>
-----------	------------------	--	--	---	---

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P71 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第六大題</li> </ul> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨領域活動——愛樹宣言</li> <li>• 語文遊樂園——「等兔子來撞樹」繪本。</li> </ul>		
十三	第八課角和腳	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第八課角和腳</p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <p>引起動機——認識牠的角&amp;腳</p> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> </ul>	<p>聲調檢核：加強「出」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法；認識量詞「枝」、「隻」的用法。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>◎安全教育</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。</li> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P79 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> <li>【活動 6】統整教學</li> <li>• 延伸活動——優點速速現</li> <li>語文遊樂園——我喜歡我自己</li> </ul>	<p>口語評量：能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變；能用自己的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子；能透過短詩介紹自己的特點。</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>十四</p>	<p>第九課赤腳國王</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王</p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b> 引起動機——赤腳體驗營 課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P85「二、比一比相似的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul> <p>一、文意理解 二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第五大題</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄨ ㄛ」和「ㄨ ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「難」、「更」的用法；能分辨形近字「主、王」、「採、採」、「定、完」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點；能用自己的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：能用「又……又……」來描述事物的特點；能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。</p>	<p>◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
-----------	----------------	--	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P85「三、短語練習」、P86 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三、四、六大題</li> </ul> <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——小小設計師</li> </ul> <p>語文遊樂園——猜猜它是誰</p>		
十五	語文天地三	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地三</p> <p>【活動 1】看圖說話</p> <p>教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西，最後說出一個完整的故事。</p> <p>【活動 2】認識名詞</p> <p>教師引導學生認識名詞的定義，並從課文中找出例子。</p> <p>【活動 3】詞語的分類</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，了解詞語可以依照事物的性質分成同一類。教師可以再舉個主題，讓學生回答有哪些語詞。</p> <p>【活動 3】認識段落</p>	<p>口語評量：看圖說話。</p> <p>寫作評量：認識名詞跟語詞的分類。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

			教師引導學生閱讀課文內容，了解文章的基本格式。接著引導學生按照課本上的步驟，找出第九課的段落，並請學生說出這課總共有幾個段落。		
十六	第十課去農場玩	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩</p> <p><b>【活動 1】</b> 聆聽與口語表達教學</p> <p>引起動機——兒歌欣賞「麥叔叔有個農場」</p> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】</b> 新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「三、有關天氣的四字詞語」、P100 的內容。</li> </ul> <p><b>【活動 3】</b> 識字教學</p> <p>一、生字教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄨ」和「ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「聽」、「假」的用法；認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己旅遊的經驗。</p> <p>寫作評量：認識「遊記」的寫作形式；能</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「二、比一比讀音相同的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第一、三大題</li></ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li></ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第二大題</li></ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P101 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第四、五大題</li></ul> <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <p>跨領域活動——美好時光分享會</p> <p>語文遊樂園——說不出口的「話」</p>	<p>將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</p>	
--	--	--	--	----------------------------------	--



<p>十七</p>	<p>第十課去農場玩</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩</p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b> 引起動機——兒歌欣賞「麥叔叔有個農場」</p> <p>一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新詞教學</li> <li>• 加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「三、有關天氣的四字詞語」、P100 的內容。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「二、比一比讀音相同的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第一、三大題</li> </ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄟ」和「ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「聽」、「假」的用法；認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己旅遊的經驗。</p> <p>寫作評量：認識「遊記」的寫作形式；能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
-----------	----------------	---	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>• 習作指導——第二大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P101 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>• 習作指導——第四、五大題</li> <li>【活動 6】跨領域統整教學</li> <li>跨領域活動——美好時光分享會</li> <li>語文遊樂園——說不出口的「話」</li> </ul>		
十八	第十一課幸福湯圓	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十一課幸福湯圓</p> <p>【活動 1】聆聽與朗讀教學</p> <p>引起動機——影片欣賞「自製造型湯圓」</p> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。【活動 2】新詞教學</p>	<p>聲調檢核：加強「尸」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「和」的用法；能分辨形近字「陽、湯」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>

			<p>一、新詞教學</p> <p>二、加油小站教學：教師引導學生學習 加油小站 P107「四、認識時間的語 詞」。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第三大題</li></ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：教師引導學生學習 加油小站 P107「二、比一比相似的 字」、「三、比一比『和』的讀音」。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 習作指導——第一、二大題</li></ul> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生 在看不懂的地方做記號。</li></ul> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 課文大意：教師提問，引導學生用自 己的話說出大意。</li></ul> <p><b>【活動 5】寫作與說話教學</b></p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油 小站 P108-109 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句 型，引導學生仿作。</p>	<p>口語評量：能體會冬 至吃湯圓的樂趣，並 和大家分享；能使用 「先……接著……然 後……最後……」句 式說出事情順序。</p> <p>寫作評量：能將一天 中令自己印象深刻的 事以「日記」體裁記 錄下來；能應用「因 為」來描述有因果關 係的一件事。</p>	
--	--	--	---	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第四大題</li> </ul> <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨領域活動——享用美味的湯圓</li> <li>語文遊樂園——我會寫日記</li> </ul>		
十九 1/1 放假	第十二課到野外 上課	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引起動機——戶外教室</li> </ul> <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新詞教學</li> <li>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P115 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導——第一、二大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核：加強「一廿」的讀音；加強「一么」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「調」的用法；能分辨形近字「湖、蝴」、「國、圖」、「科、料」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能與大家分享接觸大自然的經驗；能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。</p> <p>寫作評量：能仿作「到野外上課」、「去走森林的迷宮」</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第四大題</li> </ul> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</li> </ul> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P117 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 習作指導——第三大題</li> </ul> <p>【活動 6】延伸活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸活動——聯想遊戲</li> </ul> <p>語文遊樂園——我是小詩人</p>	<p>的短語；能仿作課文格式，創作童詩。</p>	
<p>二十 評量週</p>	<p>語文天地四</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四</p> <p>【活動 1】聆聽故事 教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動 2】認識標點符號——頓號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動 3】我會寫日記</p>	<p>口語評量：能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識標點符號：頓號；練習寫日記。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。		
二十一	語文天地四	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<p>語文天地四</p> <p><b>【活動 1】聆聽故事</b> 教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p><b>【活動 2】認識標點符號——頓號</b> 教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p><b>【活動 3】我會寫日記</b> 教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	<p>口語評量：能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識標點符號：頓號；練習寫日記。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 112 學年度 二年級 語文領域國語科 課程計畫  
【第二學期】

領域/科目	語文領域-國語文	年級/班級	二年級，共 <u>1</u> 班
教師	羅沛文	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>120</u> 節

課程目標:

- 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
- 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
- 3.能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。
- 4.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。
- 5.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。
- 6.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
- 7.能知道聆聽的方法。
- 8.能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。
- 9.認識標點符號的功能並能應用。
- 10.認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
- 11.認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。
- 12.能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。
- 13.能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。
- 14.能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。
- 15.認識告示牌與「告示」的功用。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課彩色心情	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第壹單元心情溫度計</b> <b>第一課彩色心情</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·引起動機——情緒對對碰</li> <li>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>·課文朗讀</li> <li>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·新詞教學</li> <li>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P13 的內容。</li> <li>三、習作指導——第一、二大題</li> </ol> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> </ul>	<p>聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；加強「又」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「傳」、「藏」的用法；能認識並分辨有相同部首的字</p> <p>「情、怒、愛、怕、怪、急」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說一說自己會有哪些情緒；能說出改變壞心情的方法。</p> <p>寫作評量：能用顏色來描述事物；能描述「在怎樣的情緒下，</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>



附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>·習作指導——第四大題</p> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P15 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p><b>【活動 6】統整教學</b></p> <p>一、延伸活動——心情連連看&amp;我的行動轉盤</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P14 的內容。</p> <p>·語文遊樂園——我想做什麼？</p>	<p>想做什麼事」的完整句子。</p>	
二	第一課彩色心情	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>第壹單元心情溫度計</b></p> <p><b>第一課彩色心情</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <p>·引起動機——情緒對對碰</p> <p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；加強「又」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「傳」、「藏」的</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>◎家庭教育</p>

		<p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P13 的內容。</p> <p>三、習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>·習作指導——第四大題</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P15 的內容。</p>	<p>用法；能認識並分辨有相同部首的字</p> <p>「情、怒、愛、怕、怪、急」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說一說自己會有哪些情緒；能說出改變壞心情的方法。</p> <p>寫作評量：能用顏色來描述事物；能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
--	--	---	--	-------------------------------------

			<p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p><b>【活動 6】統整教學</b></p> <p>一、延伸活動——心情連連看&amp;我的行動轉盤</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P14 的內容。</p> <p>·語文遊樂園——我想做什麼？</p>		
<p>三 2/28 放假</p>	<p>第二課勇敢超人</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>第壹單元心情溫度計</b></p> <p><b>第二課勇敢超人</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <p>·引起動機——大家來傳球</p> <p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p>	<p>聲調檢核：加強「ㄍ」的讀音；分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音</p> <p>識字檢核：分辨多音字「正」、「重」的用法；能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>◎品德教育 品 EJU3 誠實信用。</p> <p>◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

			<p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習 加油小站 P21 的內容。</p> <p>·習作指導——第一、二、三、四大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習 加油小站 P22 的內容。</p> <p>三、內容深究</p> <p>·習作指導——第五大題</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習 加油小站 P23 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第六大題</p> <p>【活動 6】統整教學</p> <p>·延伸活動——勇敢超人宣言</p>	<p>口語評量：能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</p> <p>寫作評量：能應用因果句來描述事件；能將因果句換句話說。</p>	
--	--	--	--	---	--

			·語文遊樂園——「皮」在哪裡		
四	第三課小波氣球飛上天	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>第壹單元心情溫度計</b>  <b>第三課小波氣球飛上天</b>  <b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b>          ·引起動機——生氣的模樣          ·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。          ·課文朗讀          ·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。          教師提問，引導學生說出大意。  <b>【活動 2】新詞教學</b>          ·新詞教學          ·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。  <b>【活動 3】識字教學</b>          一、生字教學          二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P29 的內容。</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄨ」的讀音。          識字檢核：分辨多音字「啦」的用法；能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。          寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。          口語評量：能分享自己生氣的原因是什麼；說一說負面情緒帶來的影響。          寫作評量：能用「……越來越……」描述事物的變化；能運用「竟然」造句。</p>	<p>◎生命教育          生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。          ◎生涯規劃教育          涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>· 習作指導——第一、二大題</li><li>【活動 4】 閱讀教學</li><li>· 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li><li>一、文意理解</li><li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P31 的內容。</li><li>三、內容深究</li><li>· 習作指導——第三大題</li><li>【活動 5】 寫作教學</li><li>· 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li><li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P29-30 的內容。</li><li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li><li>· 習作指導——第四、五大題</li><li>【活動 6】 統整教學</li><li>· 延伸活動——打敗生氣魔王怪</li><li>· 語文遊樂園——快樂事件大收集</li></ul>	
--	--	--	---	--

<p>五</p>	<p>語文天地一</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地一</b></p> <p><b>【活動 1】認識相反詞</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先跟學生玩「相反詞」遊戲。</li> <li>2.當確認學生都熟悉何謂「相反詞」後，老師再說明，作者在寫文章時，有時會運用「相反詞」，發揮相互對照的效果，讓讀者能很快的了解句子的意思。</li> <li>3.老師範讀句子，學生分組讀或個別讀。</li> <li>4.老師引導學生找出句子中的「相反詞」。</li> </ol> <p><b>【活動 2】用適當的語氣念句子</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師先分別用「平靜」、「驚訝」的語氣朗讀「花盆打破了」。</li> <li>2.請小組討論，老師先後念的兩遍「花盆打破了」，情緒上有何不同。</li> <li>3.老師引導學生理解，雖然同樣是「花盆打破了」，但可能因為情境不同，而在說「花盆打破了」時，會用不同的情緒表現；聽的人也可</li> </ol>	<p>識字檢核：認識相反詞。</p> <p>口語評量：用適當的語氣念句子。</p> <p>寫作評量：幫忙改句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
----------	--------------	---	---	--	---

		<p>從說話人的情緒中，了解發生什麼事。</p> <p>4.老師指導學生用「驚訝」、「懷疑」、「平靜」三種情緒，念「花盆打破了」。</p> <p><b>【活動3】幫忙改句子</b></p> <p>1.老師說明，寫句子時若不適當的語詞，會讓人讀不懂或誤解我們所要表達的意思。</p> <p>2.教師說明「幫忙改句子」的三個步驟。</p> <p>3.老師帶領學生，修改例句。</p> <p>4.請學生運用三步驟，自己試試看改修改練習句。</p> <p><b>【活動4】閱讀小祕笈——連結文章的因果關係</b></p> <p>1.教師範讀、領讀，學生跟讀。</p> <p>2.教師說明藍線和紅線是有「關聯的兩件事」。</p> <p>3.教師引導學生精簡藍、紅線的文字，抓取重點。</p>		
--	--	--	--	--



			<p>4.教師引導學生在藍線寫上「因為」，在紅線寫上「所以」，並念一念。</p> <p>5.教師提問：如果將「因為」、「所以」交換位置，這樣合理嗎？</p> <p>6.學生口頭發表實作結果。</p>		
六	第四課小水珠， 去哪裡	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p><b>第貳單元特別的禮物</b></p> <p><b>第四課小水珠，去哪裡</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·引起動機——彈珠接龍</li> <li>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>·課文朗讀</li> <li>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·新詞教學</li> <li>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P45 的內容。</li> </ul>	<p>聲調檢核：加強「弓」的讀音。</p> <p>識字檢核：能分辨有相同部件的字「閃、問、開」；認識以相同部件組合成的字。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表露珠出現的時機。</p> <p>寫作評量：能利用不同的感官來描述感受；能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 習作指導——第一大題</li> <li>【活動 4】 閱讀教學</li> <li>· 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>· 習作指導——第二、四大題</li> <li>【活動 5】 寫作教學</li> <li>· 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P46-47 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>· 習作指導——第三大題</li> <li>【活動 6】 統整教學</li> <li>· 延伸活動——千變萬化的水</li> <li>· 語文遊樂園——文字賓果</li> </ul>		
七	第四課小水珠， 去哪裡	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，	<b>第貳單元特別的禮物</b> <b>第四課小水珠，去哪裡</b> 【活動 1】 聆聽與口語表達教學 · 引起動機——彈珠接龍	聲調檢核：加強「ㄎ」的讀音。 識字檢核：能分辨有相同部件的字「閃、	◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		<p>培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P45 的內容。</p> <p>·習作指導——第一大題</p> <p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>·習作指導——第二、四大題</p> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p>	<p>問、開」；認識以相同部件組合成的字。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表露珠出現的時機。</p> <p>寫作評量：能利用不同的感官來描述感受；能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>	
--	--	-------------------------	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P46-47 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p><b>【活動 6】統整教學</b></p> <p>·延伸活動——千變萬化的水</p> <p>·語文遊樂園——文字寶果</p>		
<p>八 4/4-5 放假</p>	<p>第五課生日快樂</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p><b>第貳單元特別的禮物</b></p> <p><b>第五課生日快樂</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <p>·引起動機——我的世界變黑了</p> <p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄣ」的讀音；加強「ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論視障者的不便及感受世界的方法；能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p>	<p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P53 的內容。</p> <p>·習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句、用感官來描寫的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P54-55 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出語詞、句子，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第四、五大題</p> <p>【活動 6】統整教學</p> <p>·延伸活動——我的旅遊回憶</p> <p>·語文遊樂園——聽一聽，比一比</p>	<p>寫作評量：能利用不同的感官來描述感受；描述事件時，能加上自己的感受。</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>九</p>	<p>第六課給地球的一封信</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>第貳單元特別的禮物</b>  <b>第六課給地球的一封信</b>  <b>【活動 1】</b> 聆聽與口語表達教學          ·引起動機——世界地球日          ·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。          ·課文朗讀          ·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。  <b>【活動 2】</b> 新詞教學          ·新詞教學          ·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。  <b>【活動 3】</b> 識字教學          一、生字教學          二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P61 的內容。          ·習作指導——第一大題  <b>【活動 4】</b> 閱讀教學          一、文意理解          二、內容深究          ·習作指導——第二、四大題  <b>【活動 5】</b> 寫作教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「出」和「卍」的讀音；加強「ㄨ」的讀音。          識字檢核：分辨多音字「量」的用法；能分辨有相同部件的字「費、資」。          寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。          口語評量：能發表愛護地球的具體行動有哪些。          寫作評量：運用「為了」造句；能書寫格式正確的信件。</p>	<p>◎環境教育          環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。          ◎海洋教育          海 E11 認識海洋生物與生態。          ◎能源教育          能 E2 了解節約能源的重要。</p>
----------	-------------------	---	--	---	---

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>·找句子:引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P62 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p><b>【活動 6】跨領域統整教學</b></p> <p>一、跨領域活動——我愛地球宣言</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P63 的內容。</p> <p>·語文遊樂園——給怪獸的一封信</p>		
十	語文天地二	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地二</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽故事——訂題目</b></p> <p>1.教師播放故事，請學生仔細聆聽。</p> <p>2.教師提問。</p> <p>3.教師整合剛才的提問，提醒學生這個故事中，最重要的角色有三個。如果要用主角來訂題目，可以怎麼訂題目，例如：小公主或是小丑，請學生自由發表。</p>	<p>識字檢核：認識相似詞。</p> <p>寫作評量：練習寫信；認識信封的寫法。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

		<p>4.教師引導學生挑出故事中哪一件事最重要。然後，依照這件重要的事情來訂題目。</p> <p><b>【活動 2】認識相似詞</b></p> <p>1.教師提問：你知道有哪些語詞，是相似的語詞？你知道有什麼方法，可以幫助你認識相似詞？</p> <p>2.教師整合，相似的語詞可以互相替代，一個句子裡，換一個相似詞，句子的意思並不會改變。例如：「花園裡有美麗的花」和「花園裡有漂亮的花」，「美麗」和「漂亮」的意思相似，所以兩個句子的意思也相似。</p> <p>3.教師領讀課本中的例句。</p> <p>4.教師請學生將兩個詞語交換，念起來是否會順暢，意思是否沒有改變。</p> <p><b>【活動 3】如何寫信</b></p> <p>1.教師領讀，學生跟著讀。</p> <p>2.請學生讀完信後，再讀一讀綠色的小字。</p>		
--	--	--	--	--



		<p>3.請學生用鉛筆分別在綠色小字旁寫下(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)，表示這七個部分，是信件很重要的部分，也是信件和一般的文章不同的地方。</p> <p>4.提醒學生，有了信件，還有重要的信封，寫完信封才可以投入郵筒中寄出去呵！</p> <p><b>【活動 4】信封的寫法</b></p> <p>1.教師可以準備兩種信封，一個信封是直的，一個信封是橫式的，請學生看一看，說一說哪裡不一樣。</p> <p>2.寄信要有地址，收信人和寄信人的地址都很重要，如果寫錯位置，郵差就沒有辦法正確的送到，所以，位置也不能出錯呵！</p> <p>3.直式的郵票貼在左上方，橫式的郵票貼在右上方。</p> <p>4.郵遞區號也不可以漏掉，郵差在分類的時候，會更方便。</p> <p>5.最後檢查一下，收信人和寄信人的名字是否寫好了？以上步驟都完成，就可以準備投入郵筒中囉！</p>		
--	--	--	--	--

			6.可以請學生試試看，寫一封簡單的信，寄給好友或是遠方的家人。		
十一 評量週	第七課傘	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<p><b>第參單元語文百寶箱</b></p> <p><b>第七課傘</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·引起動機——「傘」的聯想</li> <li>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>·課文朗讀</li> <li>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·新詞教學</li> <li>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P75 的內容。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>·習作指導——第一、二、三大題</li> </ul> <p>【活動 4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核：加強「厶」的讀音；分辨「一」和「ㄩ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「答」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>寫作評量：能仿作「地點+<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>，一下子+動作+<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>+事物！」的句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P76 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第四、五大題</p> <p>【活動 6】統整教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。</p> <p>二、延伸活動——大家來猜謎</p> <p>·語文遊樂園——出謎高手</p>		
十二	第七課傘	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<p><b>第參單元語文百寶箱</b></p> <p><b>第七課傘</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <p>·引起動機——「傘」的聯想</p> <p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄨ」的讀音；分辨「一」和「ㄩ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「答」的用法；能</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育</p>

		<p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P75 的內容。</p> <p>·習作指導——第一、二、三大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P76 的內容。</p>	<p>認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>寫作評量：能仿作「地點+<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">，一下子</span>+動作+<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">好多</span>+事物！」的句子。</p>	<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>
--	--	---	--	---

			<p>二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第四、五大題</p> <p><b>【活動 6】統整教學</b></p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。</p> <p>二、延伸活動——大家來猜謎</p> <p>·語文遊樂園——出謎高手</p>		
十三	第八課老園丁的話	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>第參單元語文百寶箱</b></p> <p><b>第八課老園丁的話</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <p>·引起動機——公園的聯想</p> <p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <p>一、生字教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音；。</p> <p>識字檢核：能分辨同音字「新、欣」；能正確應用第三人稱代名詞「他、她、牠、它」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能用語氣讀出兩張布告牌的內容；硬配合情境，討</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

			<p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P83 的內容。</p> <p>·習作指導——第一、二、三大題</p> <p><b>【活動 4】</b> 閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p><b>【活動 5】</b> 寫作教學</p> <p>·找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P84-85 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第四、五大題</p> <p><b>【活動 6】</b> 跨領域統整教學</p> <p>·跨領域活動——讓世界更美好</p> <p>·語文遊樂園——怎樣說會更好</p>	<p>論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>寫作評量：能仿作「事物＋量詞＋<b>比</b>＋量詞＋狀態」的句子；運用「……因此……」造句。</p>	
十四	第九課小小說書人	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自	<p><b>第參單元語文百寶箱</b></p> <p><b>第九課小小說書人</b></p> <p><b>【活動 1】</b> 聆聽與口語表達教學</p> <p>·引起動機——來讀好書</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄩ」和「ㄚ」的讀音。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 課文朗讀</li> <li>· 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> <li>【活動 2】新詞教學</li> <li>· 新詞教學</li> <li>· 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> <li>【活動 3】識字教學</li> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P91 的內容。</li> <li>· 習作指導——第一、二大題</li> <li>【活動 4】閱讀教學</li> <li>· 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>· 習作指導——第四大題</li> <li>【活動 5】寫作教學</li> <li>· 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</li> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P92 的內容。</li> </ul>	<p>識字檢核：能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」；認識跟時間有關的詞語。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p> <p>寫作評量：能將「被」字句改成「把」字句。</p>	<p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
--	--	---------------------	---	---	---------------------------------

			<p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p>【活動 6】統整教學</p> <p>一、延伸活動——小小說書人準備營</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P93 的內容。</p> <p>·語文遊樂園——故事接龍</p>		
十五	語文天地三	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地三</b></p> <p>【活動 1】接故事結局</p> <p>1.教師請學生發表自己喜歡聽的故事名稱或內容。</p> <p>2.教師說明：好聽的故事會讓人一直想聽下去，聽到故事結束的時候，就會想：不知道故事中的主角後來怎麼了？故事真的結束了嗎？其實，我們可以自己把故事接下去呵！</p> <p>3.教師請學生閱讀課本第 94 頁的故事，然後指導學生依照下列步驟思考。</p>	<p>口語評量：能把故事繼續接去說。</p> <p>寫作評量：認識標點符號——專名號、書名號。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>



			<p>4.教師將學生分組進行討論，將每個答案記錄下來，當成故事大綱，然後分組發表，師生給予回饋。</p> <p><b>【活動 2】認識告示</b></p> <p>1.教師先請學生閱讀課本第 95 頁的告示後，發表所看到的內容。</p> <p>2.教師詢問：「告示」和一般我們課本上的課文有什麼不同？</p> <p>3.教師說明。</p> <p>4.教師讓學生發表日常生活中曾經看過的告示。</p> <p><b>【活動 3】認識標點符號</b></p> <p>1.教師先請學生朗讀第 96、97 頁例句，再比較兩頁標點符號的異同。</p> <p>2.教師說明專名號的用法：是一段直線，專門用來指名字。在文章中提到專有名詞，像國名、地名、人名、朝代名等，就會用到。如果是直式文書，要畫在需標註的文字左邊，但如果是橫式文書，就需要畫在需標註的文字下方。</p> <p>3.教師說明書名號的用法：也是一種標點符號，用來標明文章中的</p>	
--	--	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>書名、篇目、歌曲名、影劇名或報紙、雜誌的名稱。</p> <p>4.教師最後請學生發表：「覺得專名號和書名號像什麼？」來加深印象。</p>		
十六	第十課點金術	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>第肆單元我喜歡</b></p> <p><b>第十課點金術</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·引起動機——大家來許願</li> <li>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>·課文朗讀</li> <li>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p><b>【活動 2】新詞教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·新詞教學</li> <li>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p><b>【活動 3】識字教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、生字教學</li> <li>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P105 的內容。</li> <li>·習作指導——第一大題</li> </ul>	<p>聲調檢核：加強「ㄋ」的讀音；加強「尸」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「切」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出「點金術」具有什麼樣的法力；能討論國王的性格如何。</p> <p>寫作評量：應用「……並……」造句；能依照前後文，</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p><b>【活動 4】閱讀教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</li> <li>一、文意理解</li> <li>二、內容深究</li> <li>三、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P106 的內容。</li> <li>·習作指導——第二、三、五大題</li> </ul> <p><b>【活動 5】寫作教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P107 的內容。</li> <li>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</li> <li>·習作指導——第四大題</li> </ul> <p><b>【活動 6】統整教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·延伸活動——小小編劇家</li> <li>·語文遊樂園——用聲音來演戲</li> </ul>	<p>填入合適的句子，完成故事。</p>	
十七	第十課點金術	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責</p>	<p><b>第肆單元我喜歡</b></p> <p><b>第十課點金術</b></p> <p><b>【活動 1】聆聽與口語表達教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·引起動機——大家來許願</li> <li>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> </ul>	<p>聲調檢核：加強「ㄛ」的讀音；加強「尸」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「切」的用法；能認識並分辨有相同部</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>任感，關懷自然生態 與增進公民意識。</p>	<p>·課文朗讀 ·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 ·新詞教學 ·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P105 的內容。 ·習作指導——第一大題 【活動 4】閱讀教學 ·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 三、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P106 的內容。 ·習作指導——第二、三、五大題 【活動 5】寫作教學 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P107 的內容。</p>	<p>件的字「飯、飽、餅、餐」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能說出「點金術」具有什麼樣的法力；能討論國王的性格如何。 寫作評量：應用「……並……」造句；能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	
--	--	-------------------------------	---	---	--

			<p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·習作指導——第四大題</li> <li>【活動 6】統整教學</li> <li>·延伸活動——小小編劇家</li> <li>·語文遊樂園——用聲音來演戲</li> </ul>		
十八 6/10 放假	第十一課我喜歡你	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>第肆單元我喜歡</b> <b>第十一課我喜歡你</b></p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·引起動機——繪本導讀《我喜歡你》</li> <li>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>·課文朗讀</li> <li>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</li> </ul> <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P114 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</li> </ul> <p>【活動 3】識字教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音；分辨「ㄎ」和「ㄎ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「彈」和「論」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出喜歡家人、朋友的理由；能討論詩中各段</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P113 的內容。</p> <p>·習作指導——第一、二大題</p> <p><b>【活動 4】</b> 閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>·習作指導——第五大題</p> <p><b>【活動 5】</b> 寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P115 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三、四大題</p> <p><b>【活動 6】</b> 跨領域統整教學</p> <p>·跨領域活動——朋友朋友你好棒</p> <p>·語文遊樂園——喜歡你</p>	<p>「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>寫作評量：應用「不論……」造句；能將詞語或短語組合成通順的句子。</p>	
<p>十九 評量週</p>	<p>第十二課如果， 我的房間……</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元</p>	<p><b>第肆單元我喜歡</b></p> <p><b>第十二課如果，我的房間……</b></p> <p><b>【活動 1】</b> 聆聽與口語表達教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄊ」和「ㄊ」的讀音。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

		<p>知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>·課文朗讀</p> <p>·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>·新詞教學</p> <p>·造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P121 的內容。</p> <p>·習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P121-122 內容。</p>	<p>識字檢核：分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法；能分辨並正確的使用量詞「顆、棵」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>寫作評量：能仿作「事物＋狀態＋<b>得</b>＋<b>不得了</b>」的句子；應用「……而且……」造句。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
--	--	----------------------------	---	--	---

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第四、五大題</p> <p><b>【活動 6】</b> 延伸教學</p> <p>·延伸活動——我的城堡</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P123 的內容。</p> <p>二、語文遊樂園——小小設計師</p>		
二十	語文天地四	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>語文天地四</b></p> <p><b>【活動 1】</b> 變形部首</p> <p>1.教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。</p> <p>2.教師請學生找出各變形部首的其他生字。</p> <p><b>【活動 2】</b> 朗讀句子的重點</p> <p>1.教師請學生先以自己的方式念出課本三個句子，再說明：朗讀時，在我們想要強調的地方加重語氣，聽的人就會知道重點在什麼地方。</p>	<p>識字檢核：認識變形部首。</p> <p>寫作評量：認識形容詞；練習加長句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p>



		<p>2.教師播放音檔，再引導學生跟讀，需要依照課本頁面，在分色的地方，加重語氣，進行比較。</p> <p>3.教師出題，隨機抽選學生上臺朗讀，其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的重點。</p> <p><b>【活動 3】認識形容詞</b></p> <p>1.教師拿起一枝筆，提問：「這是什麼？」</p> <p>2.教師說明：「說『這是一枝筆』會比較完整，但是為了更清楚的說明，我們可以加上顏色或形狀。」</p> <p>3.請學生朗讀課本上欄的例句和說明，教師再補充說明：「形容詞可以用來說明事物的樣子，或是強調事物的特色。通常會放在說明的語詞前面。」</p> <p>4.學生閱讀課本下欄的句子，並把句子中的形容詞圈起來。</p> <p>5.延伸學習：教師另行舉出一個名詞，請學生加上形容詞。</p> <p><b>【活動 4】加長句子</b></p>		
--	--	---	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>1.教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句子，哪個描述讓你比較容易想像出畫面。</p> <p>2.學生朗讀課本的例句，教師引導學生思考，除了課本上的範例，還可以再加上什麼，讓句子更完整。</p> <p>3.教師提醒學生：練習加長句子時，可以逐步增加，一次加進一項說明，會更熟練。</p> <p>4.教師另行出題，引導學生精熟學習。</p>		
--	--	--	---	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。