南投縣春陽國小 112 學年度特殊教育推行委員會 第四次會議紀錄

一、時間:112年6月28日星期三下午2時

二、地點:校長室 三、主席:梁有章 四、記錄:賴佳慧

五、出席人員:如簽到單

六、主席報告:略

七、業務單位報告:略

八、提案討論:

【案由一】審查 112 學年度學生 IEP,提請討論。

【說明】

- (一) 參見各學生 IEP 資料。
- (二)審查 IEP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫。
- (三)召開 IEP 會議並定期檢討之。
- (四)上揭 IEP 討論及檢討,皆邀請學生本人及家長參與,如附件會議紀錄。

【決 議】IEP 完成審查,審議通過。

【案由二】審查 112 學年度特殊教育學生課程計畫,提請討論。《受巡迴輔導學校》 【說 明】

- (一)審查 C06 學生需求彙整表。
- (二)審查 C10 特教現況調查表。
- (三)審查 C07 學生上課分組教學一覽表。(應考量校內學生需求,以分組授課為原則。分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非 2 至 6 人者,併入案由三討論。)
- (四)審查 C02 課程與教學調整計畫。
- (五)審查 CO3 領域教學計畫表。(與巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (六)審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。
- (七)審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範:教師授課節數(派案學生服務模式)、課程規劃與學習節數等。
- 【決 議】1.C01、C02、C06、C07、C10審查通過。 2.C03 完成、通過。

【案由三】審查學校特殊教育學生分組排課及教學情形,提請討論。

【說明】

(一) 6A 特生一人一組,該年段特生只有一位,且數學能力落後同年

段學生甚多,採一對一教學對學生學習效益最大。

(二) D組特生一人組, 同年段學生個別能力差異大,該生語文能力落 後同年段學生更多,採一對一教學對學生學習效益最大。

【決 議】通過。

七、臨時動議:無

八、散會:下午2時30分

承辦人員	單位主管	校長

(本表請依實填報並逐級核章)

C5 特教推行委員會會議記錄

段學生甚多,採一對一教學對學生學習效益最大。

(二) D組特生一人組,同年段學生個別能力差異大,該生語文能力落後同年段學生更多,採一對一教學對學生學習效益最大。

【決 議】通過。

七、臨時動議:無

八、散會:下午2時30分

承辦人員	單位主管	校長
教師兼賴佳慧	教學主任王伯晴	数数据 》於有章

(本表請依實填報並逐級核章)

南投縣仁愛鄉春陽國小 111 學年度第二學期 期末特殊教育推行委員會議

主持人:梁有章 校長

時 間:112年6月28日

地 點:校長室

記錄:賴佳慧

出席人員:

	職 稱	姓 名	簽到	備註
01	校 長	梁有章	梁有车	
02	教師兼教導主任	王 俋 晴	王绝畴	
03	教師兼總務主任	黄 凱 明	TE ST	
)4	一甲兼教務組長	羅沛文	显汗文	
)5	教師兼訓導組長	高楚育	高楚旨	
)6	二甲導師	卓曉東	早晚中	
)7	三甲導師	邱創信	正多愈信	
8	四甲導師	陳志岳	東思思	
9	五甲導師	賴佳慧	粮代装`	
0	六甲等師	陳靜怡	陳靜/治.	
1	科任教師	施靖庭	施高克	
12	科 任 教 師	潘陣淑芬	潘陣海芬	
13	特教駐點教師	曾 薏 庭	雷蓋庭	
14	家長		古櫻枝	