

南投縣立春陽國民中小學 112 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	4 節	教學者	曾蕙庭	
組別/教學人數	4A/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	■A2. 系統思考 與問題解決	□A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	□B2. 科技資訊 與媒體素養	□B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	□C1. 道德實踐 與公民意識	□C2. 人際關係 與團隊合作	□C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 主題：閱讀素養:閱讀的態度 性別平等教育:工作與性別			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-II-2-1 能以計算機計算較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9-1 能認識角度、長度、面積常用單位 s-II-4-1 在活動中，認識幾何概念的應用:旋轉角 n-II-3-1 理解除法的意義，能以計算機做計算與估算，並能應用於日常解題。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-6-1 認識簡單分數 n-II-6-2 同分母分數的加、減計算與應用。 n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構 n-II-8 能在數線標示整數、小數並做比較 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3-1 理解四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 n-II-7-2 能以計算機做小數的加、減、整數倍的計算與應用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。			

	n-II-4-1 解決估算之日常應用問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-9-1 認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 能進行日常生活中一億以內的計算。 2. 能進行整數的乘法計算。 3. 認識角度、長度、面積的常用單位。 4. 認識常見的三角形、四邊形。 5. 認識全等圖形與全等三角形。 6. 能進行整數的除法計算。 7. 認識分數且能進行簡單同分母分數的加減與比較。 8. 認識一位數小數且能進行一位數小數的加減計算。 9. 能報讀生活中常見的長條圖與折線圖。 10. 能計算正方形、長方形的周長與面積。 11. 能以估算解決生活中常見問題。	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<u>康軒</u> 版本，第 <u>7、8</u> 冊) <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 影片資源 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 5. 其他 描述質性教學內容	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	一、認識一億以內的數 1-1 一億以內的數 1-2 一億以內數	1. 在位值表輔助下報讀出一億以內的數。 2. 在位值表輔助下能比較一億以內數的大小。 3. 能計算一億以內數的加減問題。

	的比較 1-3 一億以內數的加減	
3-6	二、整數的乘法 2-1 四位數乘以一位數。 2-2 二位數乘以二位數	1. 能以計算四位數乘以一位數的乘法 2. 能計算二位數乘以二位數的乘法。
7-8	三、角度 3-1 量角器的使用 3-2 銳角、直角、鈍角、平角。 3-3 旋轉角	1. 能使用量角計測量角度大小。 2. 能以銳角、直角、鈍角、平角的定義，進行銳角、直角、鈍角、平角的分類。 3. 能認識旋轉角與順時針、逆時針方向。
9-12	四、整數的除法 4-1 三位數除以一位數的問題 4-2 四位數除以一位數的問題 4-3 兩位數除以兩位數的問題	1. 能計算三位數除以一位數的問題。 2. 能計算四位數除以一位數的問題。 3. 能以計算機計算兩位數除以兩位數的問題(整除)。
13	五、三角形 5-1 認識基本三角形 5-2 認識平面權等圖形	1. 能指認出三角形的頂點、底、邊 2. 能指認正三角形、等腰三角形。 3. 能依角分類銳角三角形、直角三角形、鈍角三角形。 4. 能操作附件認識全等圖形與全等三角形。
14	六、整數的四則運算	1. 能說出四則運算的規則。 2. 能依據四則運算的規則計算。
15	七、公里 7-1 認識公里 7-2 公里與公尺的換算 7-3 公里與公尺的加減計算	1. 認識公里。 2. 能進行簡單公里與公尺的換算。 3. 能進行公尺與公里的加減計算。(不換算、不進位)
16-18	八、分數 8-1 認識簡單分數 8-2 認識真分數、假分數、帶分數 8-3 比較同分母分數的大小 8-4 同分母分數	1. 能指認簡單分數，並說出分數的意義。 2. 能繪製簡單分數。 3. 能區分真分數、假分數語帶分數。 4. 能比較同分母分數的大小。 5. 能進行同分母分數的加減。

	的加減	
19-20	九、小數 9-1 認識一位小數 9-2 一位小數的比較 9-3 一位小數的加減	1. 能報讀一位小數。 2. 能將一位小數紀錄於位值表上。 3. 能進行一位小數大小的比較。 4. 能計算一位小數的加減。
21	十、統計圖 10-1 長條圖 10-2 折線圖	1. 能報讀生活中常見的長條圖。 2. 能報讀生活中常見的折線圖。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	一、四邊形 1-1 垂直與平行 1-2 四邊形	1. 能指認圖片中的垂直與平行關係 2. 能分類常見的四邊形。(菱形、平行四邊形、梯形)
3-5	二、周長與面積 2-1 長方形與正方形的周長 2-2 長方形與正方形的面積 2-3 平方公尺	1. 能依據圖片提示計算長方形與正方形的周長。 2. 能依據面積公式計算長方形與正方形的面積。 3. 能知道 1 平方公尺的大小。 4. 能簡單轉換平方公尺與平方公分。
8-10	三、小數的乘法 1. 一位小數 \times 整數 2. 小數乘法的應用 3. 小數數線	1. 能應用小數的乘法解題。 2. 能以計算機計算一位小數 \times 整數的乘法。 3. 能指認一位數小數的數線。
11-14	四、等值分數 4-1 等值分數 4-2 簡單異分母分數的比較 4-3 一位數小數與分數的轉換	1. 能以分數圖片認識等值分數。 2. 能以分數圖片進行異分母分數的比較。 3. 能進行一位數小數與分數的轉換。
15	五、數字的規律	1. 能認識月曆上數字的規律。
16-18	六、概數 6-1 無條件進入法 6-2 無條件捨去法 6-3 四捨五入法	1. 能使用無條件進入法。 2. 能使用無條件捨去法。 3. 能使用四捨五入法。 4. 能理解付錢需使用無條件進入法。

19-20	七、時間計算 7-1 時間的換算 7-2 時間量的加減 7-3 兩時刻的時間量	1. 能理解時間單位的簡單換算。 2. 能進行時間量的簡單計算(不進退位)。 3. 能進行簡單時刻間時間量的計算。(不進退位)
21	八、立方公分 8-1 認識體積 8-2 立方公分	1. 能直接比較體積大小。 2. 能具備體積恆存概念。 3. 能操作小白方塊計算體積大小。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求(生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究)

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班)課程之各領域/科目教學大綱。