

南投縣春陽國小112學年度學生能力與課程需求

| 學生基本資訊 | | | | | | | | 部定一般領域/科目 | | | 特殊需求領域 | | | | | | 總計 | 交通補助 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | |
|--------|----|------|--------|------------------------|----------------|--------|------|-----------|---|----|--------|----|------|------|------|------|----|---------|--------|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| 學校 | 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學習需求摘要 | 服務方式 | 國語文 | | 數學 | | 小計 | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | | 功能性動作訓練 | 輔助科技應用 | 小計 | 交通費 | 交通車 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 |
| | | | | | | | | 抽 | 外 | 抽 | 外 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 春陽國小 | 二甲 | 鄭孝祈 | 巡輔班 | 智障(正式) | 無 | I | 直接 | | | | 0 | | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 二甲 | 陳恩 | 巡輔班 | 學障(正式) | 無 | I | 直接 | | | | 0 | | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 二甲 | 石允帆 | 巡輔班 | 學障(正式) | 無 | I | 直接 | | | | 0 | | | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 三甲 | 莊愷杰 | 巡輔班 | 智障(正式) | 無 | I | 直接 | | | | 0 | | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | ✓ | | |
| 春陽國小 | 三甲 | 石亞妮 | 巡輔班 | 智障(正式) | 無 | I | 直接 | | | | 0 | | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 四甲 | 石亞玄 | 巡輔班 | 智障(正式) | 無 | I | 直接 | | | 4 | 4 | | | 2 | | | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 四甲 | 鄭婧恩 | 巡輔班 | 學障(正式) | 無 | I | 直接 | | | 4 | 4 | | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 四甲 | 羅暘 | 巡輔班 | 學障(疑似) | 無 | I | 間接 | | | | 0 | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 五甲 | 鄔瓦• | 巡輔班 | 學障(正式) | 無 | I | 直接 | | | | 0 | | | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| 春陽國小 | 六甲 | 廖偉恩 | 巡輔班 | 智障(正式) | 無 | I | 直接 | | | 4 | 4 | | | 2 | | | | 2 | 6 | | | | | | | |

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)。

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能)

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例：教學、合作學習等。

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：___。

註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」等。

彙整表

| 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | 特推會 審查結果 | | | | |
|-----------|------|------|------|----------------------------|--------|------|----------------|----------------|--------|---------|-------------|------|----|----|-----|
| 考試評量調整 | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | | |
| 延長時間 | 報讀服務 | 口頭回答 | 電腦作答 | 其他(說明) | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| ✓ | ✓ | ✓ | | 1.國語開書考2.造句口頭回答 | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | 1.國語開書考2.造句口頭回答 | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | 1.國語開書考3.造句口頭回答 | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | 1.國語開書考2.造句口頭回答3.數學由特教老師出題 | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | 1.造句口頭回答2.數學由特教老師出題 | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | 1.國語開書考2.造句口頭回答 | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | | | | 數學考卷調整 | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節

訓練、構音訓練、點字等訓練)。

如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、直接教學、協同