

南投縣春陽國民小學 113 學年度三年級 彈性-其他類-春陽好兒童 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	春陽好兒童		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 27 節
			設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力、續航力	與學校願景呼應之說明	1. 培養認識相關法定議題，從中思辨議題內的品格素養，並實踐在日常生活中。 2. 養成遵守社會規範，將好的品德規範延續到生活，做個守紀律的春陽好兒童。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			<p>3. 探索學校重要活動，並落實同理、感恩的心，並將良好的品格教育延續到具體實踐。</p>
<p>設計理念</p>	<p>依據法令於性別平等教育、性侵害防治教育、兒童及青少年性剝削防制教育、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育…等，在學校活動或課程中融入相關學習活動實施。透過感恩季、畢業活動、我的爸爸…等課程，讓孩子體會自己與他人的關係，心懷感恩的心，並藉由文字、繪畫、卡片或海報的製作，表達心中的感謝與祝福。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>

	<p>的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>本(原)-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p> <p>社-E-C1</p> <p>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>
--	--	---

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和部落老人一起合唱族語歌。 2. 能自行操作借還書步驟，借書回家自主閱讀 3. 能說出性別刻板印象的定義，再舉出打破性別刻板印象成功的人物。 4. 能透過繪本及網路影片分享並說出兩性相同或不同的地方在哪裡。 5. 能學會跳大會舞。 6. 能跳繩一跳一迴。 7. 能完成分組接力賽。
------	--

4.

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	家庭教育/1	本(原) 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 本(原) 1-II-5 能聽懂簡易會話。	傳承祝福	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂老人的話 2. 能唱出族語歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1、 部落老人的祝福 2、 學生為老人端茶送水 3、 全體一起唱族語歌 	和部落老人一起合唱族語歌。	族語歌

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>					
二	閱讀悅有趣/1	<p>國 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p>	<p>1. 能認識圖書館基本規範。</p>	<p>1. 能認識圖書館和圖書館的基本規範。</p>	<p>一、準備活動： 1. 展示課前準備之簡報(含如何操作借書網頁的影片)或海報。</p>	<p>自行操作借還書步驟，借書回家自主閱讀，並</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>2. 能了解圖書館硬體設備並會使用。</p> <p>3. 能養成自行閱讀的好習慣。</p> <p>4. 能激發閱讀之興趣。</p>	<p>2. 能了解如何使用圖書館硬體設備，可自行從圖書館借閱書籍。</p> <p>3. 能培養學生自行到圖書館閱讀及借閱書籍回</p>	<p>2. 設計一張活動學習單，帶領學生將課堂上重點紀錄，學單日後可作為學生自己擁有的「認識圖書館」紀錄。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師進行課堂說明，並帶領學生一一認識圖書館及圖書館規範。</p> <p>2. 教師領導學生依課堂進度依序完成課前準備之「認識圖書館」學習單。</p> <p>三、綜合活動：</p>	<p>完成學習單，國語課堂發表。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				家之良好閱讀習慣。 4. 能激發學生對於閱讀的興趣，進而增加閱讀量及識字量。	1. 各班級學生之間彼此口頭分享課堂學習單。 2. 由教師協助口頭驗收學生們竟過課堂是否有所收穫。		
三 四	你行我也行/2	健體 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	性別平等的意義	1. 了解何謂刻板印象。 2. 職業與刻板印象。 3. 偉大的男/女性傑出人物。 4. 認識自己，發揮所長。	1. 什麼是刻板印象？ 2. 職業與刻板印象。 3. 偉大的男/女性傑出人物。 4. 認識自己，發揮所長。	說出性別刻板印象的定義，再舉出打破性別刻	1. 學習單 2. Youtube 性別平等小學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限</p>		<p>2. 認識兩性特質，打破刻板印象。</p>		<p>板印象成功的人物。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		制。					
五 六	不一樣，都一樣/2	<p>健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>社 Aa-II-2 個人在家庭、學校與社會中</p>	破除性別刻板印象	<p>認識性別角色的發展，打破性別刻板印象。</p>	<p>1. 當男生跟當女生分別有什麼優缺點？</p> <p>2. 討論對兩性各別的刻板印象。</p> <p>3. 閱讀繪本，討論及分享自身看法。</p> <p>4. 觀看影片，討論及分享自身看法。</p>	<p>透過繪本及網路影片分享並說出兩性相同或不同的地方在哪裡。</p>	<p>1. 《奧力佛是個娘娘腔》繪本</p> <p>2. Youtube 影片- #我就是女生 https://reurl.cc/1o12Zq</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。					
七 八	我是我 / 2	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	破除性別刻板印象	1. 認識性別角色的發展，打破性	1. 請學生上台做出「跑」、「跳」、「丟球」等動作，第二輪加上「像男生」、「像女生」的指令。	依指令表演動作，再加入兩性的指令，包容不	1. 繪本《紙袋公主》 2. Youtube 影片-女生定義由我來寫 https://reurl.cc/

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>		<p>別刻板印象。</p> <p>2. 透過表演活動能夠對每個個體的不同特質予以包容、接納，用欣賞的眼光看待所有不同特性的人。</p>	<p>2. 詢問這兩輪動作是否有差，並詢問分享者自己當下的想法是什麼。</p> <p>3. 閱讀繪本，分組討論及分享自身看法。(王子和公主的特性)</p> <p>4. 觀看影片，討論及分享。</p>	<p>同的性傾向、性別特質。</p>	<p>k162pq</p> <p>3. Youtube 影片-變得像個男人，這是什麼意思？FR 法國有趣服飾廣告</p> <p>https://reurl.cc/VD9g76</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
九 十	身體我最大/2	<p>健體 Aa- II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>社 2c- II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	身體自主權	<p>1. 能知道自己對身體掌管的權利</p> <p>2. 能知道說不的時機</p> <p>3. 能說出有「不要」的感覺時身體會有警告訊號</p>	<p>1. 身體紅綠燈學習單操作</p> <p>2. 分析「好/不好的感覺」</p> <p>3. 情境演練-「你可以說不」</p> <p>4. 身體的警告訊號-身體的反應騙不了人</p> <p>5. 「沒有什麼是秘密」破解犯罪者會說的話</p>	<p>知道自己是身體的主人，並說出身體受到侵犯時的感覺，有勇於說不的權利。</p>	衛生福利部網站/衛教視窗

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十一 十三	家暴停看聽/3	<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	認識家暴	<p>1. 能說出家庭的意義</p> <p>2. 能說出暴的定義</p> <p>1. 3. 能說出面對家暴的做法</p>	<p>1. 講解：家庭對人的影響與意義。</p> <p>2. 講解：暴力的意義型態及家庭暴力。</p> <p>3. 情緒紓解：心情紅綠燈(暫停、想辦法、問題解決)。</p> <p>4. 情境問題討論：遇到危險怎麼辦?「愛心超人就在這裡」習寫，帶領學生找出周遭值得信賴的人。</p> <p>1. 5. 案例分享與搶答遊戲</p>	了解家暴定義後，說出面對家暴可以怎麼做。	衛生福利部保護服務司網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>健體 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動</p>					
十四	性剝削兩三事 /1	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，	性剝削	1. 能辨識網路兒少性剝	1. 播放 iWIN 兒少私密照防治宣導影片	1. 依據影片內容問題，	性別防治網站/性剝削

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		提出並演練減低或避免危險的方法。		<p>削的樣態， 培養自我保護的技巧及危機處理的策略。</p> <p>2. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被</p>	<p>2. 影片問題探討</p> <p>(1)公主該怎麼做呢?</p> <p>(2)如果你是 000 你會怎麼做?</p> <p>3. 跳跳 tempo</p> <p>根據問題，跳至 O 或 X 區域裡。</p>	<p>說出自己的看法。</p> <p>2. 結合跳跳 tempo 遊戲活動回答問題。</p>	iWIN 兒少私密照防治宣導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				性剝削的 受害者。			
十五	防災教育/1	<p>社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>綜 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	防災避難演練	<p>1. 能了解防災教育的重要及災害應變</p> <p>2. 能確實做到地震防護動作及安全疏散</p>	<p>1. 認識地震發生的成因與避難方式</p> <p>2. 指導及示範保命三步驟，並請學生分組練習</p> <p>3. 校園避難路線說明、繪製安全地圖</p> <p>2. 4. 地震避難實地演練</p>	<p>1. 小組練習地震保命三步驟。</p> <p>2. 分組繪製校園避難路線圖並分享。</p>	<p>防災教育館網站/科學大爆炸 YOUTUBE</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。					
十六	身體隱私權/1	<p>健體 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	身體隱私權	<p>1. 能說出隱私的意義</p> <p>2. 能舉例說出侵犯隱私權的例子</p> <p>3. 能說出保護自己身體隱私權的方法</p>	<p>1. 教師講述隱私權的意義並舉例說明</p> <p>2. 侵犯隱私權的後果說明</p> <p>3. 聚焦於身體隱私權的重要，說明身體隱私權。</p> <p>4. 說明身體隱私權的重要性，讓學生明白保護自己外，也要尊重他人。</p>	說出侵犯隱私權的例子及保護身體隱私權的方法。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
	耀舞春陽-大會 舞/1	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>健 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>1. 學生能了解歌曲意義。</p> <p>2. 學生能學跳舞蹈。</p> <p>3. 培養團隊合作精神。</p>	<p>1. 聆聽大會舞蹈音樂及歌義介紹。</p> <p>2. 大會舞蹈動作練習。</p>	<p>學生能學會大會舞蹈動作。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十七	認識你我他/1	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	人格特質	<p>1. 認識不同的人格特質。</p> <p>2. 懂得包容與尊重他人。</p>	<p>1、 用白雪公主引起動機-魔鏡魔鏡。</p> <p>2、 透過 youtube 「你很特別」影片介紹繪本。</p> <p>3、 介紹正向人格特質(喜樂、喜歡助人、體貼、活潑、有耐心、自動自發、自我要求、認真、專心、守信用等)和負向人格特質(健忘、愛打岔、沒有耐心、粗心、容易生氣、髒亂、懶</p>	<p>思考自己有哪些人格特質後，分組分享自己人格特質，認同自己、肯定自己，天生我材必有用。</p>	人格特質

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					<p>情、注意力不集中、不分享、驕傲等)。</p> <p>4、 給學生五分鐘思考自己有哪些特質?至少寫出三個。</p> <p>5、 分組分享自己的人格特質。</p> <p>6、 教師總結</p>		
	耀舞春陽-大會舞/1	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	健 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 綜 Ab-II-1	1. 學生能精熟要表演的舞蹈。	1. 大會舞蹈動作練習。 2. 進、退場練習。	學生能學會大會舞蹈動作及進、退場。	國小體育科網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>1. 2. 培養團隊合作精神。</p>			
十八	蹦蹦跳跳-跳繩 /1	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p>	<p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>1. 瞭解跳繩的要領與方法。</p> <p>2. 培養愛好跳繩運動及合作的精</p>	<p>1. 先請小朋友做熱身操。</p> <p>2. 活動一/跳繩的好處。</p> <p>3. 活動二/認識跳繩。</p> <p>4. 活動三/基礎動作練習。</p> <p>5. 一跳一迴旋記次賽。</p>	<p>學生能跳一跳一迴。</p>	<p>國小體育科網站</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ab-II-2 學習行動。	3. 學會跳繩的動作。			
	你傳我接-接力賽/1	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 健 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 學習傳接棒技巧。 2. 學習在接力區完成傳接棒。 2. 培養團隊合作精神。 1.	1. 先請小朋友做熱身操。 2. 活動一/原地傳接棒練習。 3. 活動二/慢跑傳接棒練習。 4. 活動三/快跑傳接棒練習。 5. 分組接力賽。	學生能完成分組接力賽	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>	<p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>				
十九	有愛無礙/2	<p>健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，</p>	認識愛滋病	<p>1. 能說出愛滋病傳染途徑</p> <p>2. 能用正確態度面</p>	<p>1. 愛滋病的定義</p> <p>2. 愛滋病傳染途徑</p> <p>3. 愛滋感染者的治療法</p>	用正確的態度面對感染者，並能說出愛滋傳染途徑。	疾管局愛滋病宣導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>		<p>對愛滋感 染者</p>			
二十	環境教育/2	<p>社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並</p>	水保小勇士	<p>1. 能理解水土保持與環境永續的重要性。</p> <p>2. 能探討部落產業發展與自然環境的關係。</p>	<p>1. 觀看縣內土石流相關報導。</p> <p>2. 引導討論土石流的成因及水土保持的重要。</p> <p>3. 實作體驗-透過不同坡度的土堆山及水流沖刷強弱的設計，讓學生從實作中驗證。</p> <p>4. 討論如何透過植樹或其他方式可以預防土石流災害。</p>	<p>1. 分組實作水土保持相關設計來驗證沖刷原理。</p> <p>2. 說出可以預防土石流災和其他的方式。</p>	土石流報導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		養成說話負責的態度。		3. 能探究預防土石流及環境永續的作法。			
二十一	尊重身體你、我、他。/1	健 4b- II -1 清楚說明個人對促進健康的立場。	身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 能瞭解身體的界線以及隱私。	1. 活用圖卡(圖片)引起學生動機，並說出感受。 2. 透過 YOUTUBE 影片，性別與親密關係-身體界線，來瞭解身體的重要性。	【口頭評量】 1. 能正確說出，不舒服	Youtube 影片-性別與親密關係-身體界線

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	性騷擾與性侵害與性剝削的自我防範。	2. 能維護自己的身體自主權。 3. 可以尋求正確的管道幫助自己以及協助他人。	3. 透過(分組)討論說出遇到類似情況(性騷擾)如何解決?或如何尋求幫助? 4. 藉由 YOUTUBE 影片,協助學生瞭解正確的求助方式。	的感 覺,並 能勇敢 說不。 2. 能同理 他人, 並伸出 援手, 制止騷 擾行 為。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
	我要快樂不要「垃」/1	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>垃圾知多少</p>	<p>知道垃圾與環境的關係。</p> <p>了解垃圾分類的重要性及做法。</p> <p>了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：人類是地球最大的危機-討論垃圾從哪裡來？什麼東西才算是垃圾？ 2. 介紹仁愛鄉的垃圾處理方式。 3. 問題討論： 4. 垃圾太多怎麼辦？ 5. 家裡的垃圾是怎麼處理的？ 6. 你覺得目前處理垃圾的問題與困難在哪裡？ 7. 介紹垃圾分類-準備分類的垃圾桶及不同種類的垃圾，讓學生實際去進行分類。 	<p>能夠發表並與他人分享對於垃圾分類的看法。</p> <p>能夠實際進行正確的垃圾分類。</p>	<p>Youtube 影片-人類是地球最大的危機</p> <p>https://reurl.cc/DAvDm6</p> <p>分類垃圾桶</p> <p>不同類型的垃圾</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					教師總結。		

南投縣春陽國民小學 113 學年度三年級 彈性-其他類-春陽好兒童 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	春陽好兒童		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 29 節
			設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力、續航力	與學校願景呼應之說明	1. 培養認識相關法定議題，從中思辨議題內的品格素養，並實踐在日常生活中。 2. 養成遵守社會規範，將好的品德規範延續到生活，做個守紀律的春陽好兒童。 3. 探索學校重要活動，並落實同理、感恩的心，並將良好	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			的品格教育延續到具體實踐。
設計理念	<p>依據法令於性別平等教育、性侵害防治教育、兒童及青少年性剝削防制教育、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育…等，在學校活動或課程中融入相關學習活動實施。透過接力賽及跳繩的練習、大會舞的舞蹈訓練，培養學生團結合作精神。發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p>		
總綱核心素養具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>		<p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能說出解決壓力與情緒的方法。</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能說出性騷擾和性侵害的意思。 3. 說出加暴力類型及遇到家暴時的解決方式。 4. 能製作感恩卡片給要感謝的家人。 5. 能愛護學校及部落環境，愛校、愛春陽為家，真正做的春陽好兒童。 6. 學生能說出跟騷法的幾個要點。 7. 學生能舉出跟騷法的例子。 8. 學生能說明網路中有哪些行為與跟騷行為是有關連的。 9. 學生可以瞭解正確的申訴管道。 10. 能認識並學習自己賽德克族傳統生活文化。
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	下一次微笑!/1	社 2c-II-2 澄清及珍視自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 壓力的成因。 2. 察覺情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能察覺情緒的變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、 引起動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出解決壓力與情緒的 	Youtube 影片 下一次微笑

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<p>3. 認識憂鬱症。</p>	<p>2. 學生能認識憂鬱症的成因，並能同理別人。</p>	<p>1. 教師播放《下一次微笑》，請學生完成簡單任務。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 壓力與你：教師說明壓力的成因、症狀、影響及解決策略。</p> <p>2. 關於情緒：教師說明情緒察覺與解決途徑。</p> <p>3. 介紹憂鬱症。</p> <p>4. 一起來放鬆：腹式呼吸、貼心叮嚀、</p> <p>3、 綜合活動</p>	<p>策略。</p> <p>2. 填寫學習單-情緒量表</p>	<p>教材(網路教案)</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					1. 填寫情緒檢量表。		
二	性騷擾與性侵害 /1	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	認識性騷擾 /性侵害	1. 能說出性騷擾和性侵害的意思	1. 性騷擾的定義 (1)影片觀賞 (2)教師提問 2. 性侵害的定義 (1)影片觀賞 (2)教師提問 3. 迷思概念澄清	依據影片內容說出性騷擾與性侵害的問題，結合個人榮譽榜加點。	Youtube 影片 <<性騷擾大解析 保護你我安全>> <<「誰是大野狼-小紅帽歷險記闖關遊戲」兒童性侵害防治教學>>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
三 四	扭轉危機/2	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	預防性侵害	1. 能說出危險環境的特徵，並能夠遠離可能做出逃脫危險的步驟	1. 危險向度-情境、時間點、人物 2. 高警覺心-安全的不二法門 危險情境時的步驟：「叫」、「跑」、「求救」。情境演練	分組情境演練，若遇到危險情境時，可以做出的步驟。	
五 七	家暴。家抱/3	健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	認識家暴	1. 認識家庭暴力的類型。 2. 了解遇到家暴時的解決方式。 3. 能與他人分享家暴防治的重要意義。	1. 家庭暴力的類型與探討。 2. 遇到家暴時你會怎麼做？ 3. 家暴防治標語創作。	1. 說出加暴力類型及遇到家暴時的解決方式。 2. 分組設計家	1. 衛生福利部保護服務司 2. Youtube 防止家庭暴力動畫

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>健體 3b-II-2 能於引導下， 表現基本的人 際溝通互動技 能</p> <p>藝 1-II-3 能 試探媒材特性 與技法，進行 創作。</p> <p>家 E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人</p>			4. 設計家暴防治宣導海 報。	暴防治宣導 海報並分 享。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		及同儕適切互動。					
八 九	同工同酬 / 2	社 Aa-II-2 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身	生活中性別歧視的樣態	1. 能力不因性別而有所不同，而酬勞或獎賞也得依能力給予。 2. 欣賞別人的能力，肯定別人而非肯定性別。 3. 省思自己面對性別歧視的具體作法。	1. 限時整理東西，整理完後，給予明顯不平等的獎勵，詢問對於不同獎勵的感受。 2. 觀賞影片，問題討論。猴子在做什麼?為何生氣? 3. 觀賞影片，分組問題討論。 (1)情緒轉變 (2)生活中性別差別待遇/歧視	1. 表達酬勞或獎賞明顯不對等給予的感受。 2. 分組討論提出的影片中看到的問題，將問題	1. Youtube 影片<<被不公平對待的猴子>> https://reurl.cc/Gx1Yjx 2. Youtube 影片<<社會實驗-讓孩子來告訴我們什麼

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不</p>			4. 教師歸納	帶到生活中 性別歧視。	<p>是男女平等</p> <p>>></p> <p>https://reurl.cc/Gx1Yxp</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		應受性別的限制。					
十一 十一	家事不分你我他 /2	<p>國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要内容 and 情感，並與對方互動。</p> <p>社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角</p>	<p>1. 家事合理分配</p> <p>2. 破除性別刻板印象</p>	<p>1. 察覺家庭分工，不應受性別和家事類別限制。</p> <p>2. 願意和家人一同做家事，並懷有感恩的心。</p>	<p>1. 家庭結構介紹</p> <p>2. 家事類別列舉，先思考家中目前家事分配，分組分享。</p> <p>3. 繪本觀看，問題討論與分享。</p> <p>4. 依據繪本裡提到的家事，分組討論，做出合理分配，並分享。</p> <p>5. 感恩卡片製作。</p>	<p>1. 分組討論繪本，依據繪本內容分享所提到的家事要如何做到合理分配。</p> <p>2. 製作感恩卡片給要感謝的家人。</p>	繪本《朱家故事》

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>色，個人發展也會受其影響。</p> <p>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十二	感恩季節/1	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	感恩的心	<p>一、能理解家人不求回報的愛</p> <p>二、能寫出愛的小語給家人</p>	<p>一、教師說故事《愛心樹》</p> <p>二、故事分享與討論</p> <p>三、製作愛的便利貼</p> <p>四、發表並貼在愛心樹上</p>	<p>1. 分組分享繪本看到的內容，理解這棵樹怎麼來的及意義。</p> <p>2. 完成愛的便利貼，寫愛的小語給要感謝家人。</p>	繪本 〈愛心樹〉
十三	感恩季節/1	<p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	感謝有你	<p>1、能製作母親節卡片</p> <p>能發表對家人的感謝</p>	<p>一、製作母親節個人手做卡片</p> <p>二、以班級為單位錄給媽媽感謝的話</p>	<p>寫下對媽媽(家人)感謝的話，</p>	錄影機

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		家 E5 了解家庭中各種關係的互動				在製作的母親節卡片上。	
十四	非黑即白？ / 2	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 綜 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 破除性別刻板印象 2. 尊重他人的選擇	1. 察覺社會與自己本身的性別刻板印象，破除迷思。 2. 尊重不同性別者的心發展，與他人之間的差別。	1. 發便利貼，請學生寫下自己最愛的顏色和玩具。 2. 教師提問，覺得男女生喜歡的玩具和顏色是什麼？ 3. 教師實際統計便利貼內容，呈現結果，並做歸納。	1. 寫下男女喜歡的玩具和顏色在便利貼上。 2. 分組討論並分享影片心得。	1. Youtube 影片<<西班牙創意廣告超酷芭比! 推翻性別刻板印象 >> https://reurl.cc/Gx1RRy

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友			4. 影片觀看-酷芭比，問題討論與分享。 5. 影片觀看-粉紅口罩，問題討論與分享。		2. 影片-戴粉紅口罩會被笑 https://reurl.cc/LmEzee
十五	關愛無礙/2	健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 健體 2a-II-2 注意健康問題	認識愛滋病	1. 能知道愛滋病對身體的危害。 2. 能完成對愛滋感染者的支持卡片	1. 愛滋病對身體的危害 2. 愛滋大搜查-跳跳 tempo 3. 角色扮演-身為感染者的同學或家人，你可以怎麼做。 4. 關懷卡片製作。	1. 跳跳 tempo 活動檢視愛滋病對身體的傷害。 2. 同理心愛滋病患者感受，不用歧	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		所帶來的威脅感與嚴重性。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。				視眼光看待，製作卡片表達對其的支持與關懷。	
十六	防災教育/1	健體 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏	1. 用火守則 2. 火場求生術	1. 認識火的重要性及危險性 2. 了解火災發生成因 3. 能知道平時防範災害的準備事項 4. 能知道發生災害時的應變	1. 說明生活中「火」的應用及危險性。 2. 火災小偵探-火災成因大調查。 3. 有備無患-討論日常生活中哪些作為可防範火災、災害的發生。	1. 口說火災的成因、平時如何防範災害的事前準備。 2. 實際演練火場避難流	內政部消防署網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>			4. 火場求生術-避難流程及原則說明。	程。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
	我愛部落/1	<p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	營造美麗部落	<p>1. 培養具備友善的人際情懷及與他人建立良好互動。</p> <p>2. 發展與人合作溝通、社會參與及團隊合作的素養。</p> <p>3. 能透過身體力行維護家鄉環境清潔。</p>	<p>1. 認識學校及部落周邊位置與環境問題</p> <p>2. 以班級為單位進行部落環境清潔服務</p> <p>3. 部落環境問題討論與審思，發揮以身作則的態度，維護周遭環境整潔。</p>	<p>1. GOOGLE EARTH 找出學校及部落位置及週邊環境。</p> <p>2. 班級部落社區打掃，以身體力行方式維護部落環境。</p>	<p>GOOGLE EARTH/校園及部落地圖</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十七	歌聲傳情-畢業 歌曲練唱/ 1	藝 1-II-1 能透過聽唱、 聽奏及讀譜， 建立與展現歌 唱及演奏的基 本技巧。 綜 1b-II-1 選 擇合宜的學習 方法，落實學 習行動。	感恩的心	1. 習唱畢業歌 2. 培養團隊合作精神。	畢業歌練唱	發能唱出一首 畢業歌曲。	簡報舊照片 海報
	海報表情意-畢 業海報製作 /1	國 6-II-2 培 養感受力、想 像力等寫作基	珍重再見	合作繪製海報歡送畢業 生	1. 討論海報欲呈現的主題 文字、插圖，並選擇所 需美勞用具。	分組繪製討論 完成畢業海報 內容。	海報 相關藝術媒材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		本能力。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。			2. 分工合作完成繪製海報。		
十八	環境教育/2	社 2a-II-2 表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷。 環 E3 了解人 與自然 和諧共	校園老樹根	1. 能主動親近並關懷學校及部落的環境 2. 能了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係 3. 能建立夥伴關係，實踐環境維護與改善。	1. 觀看校園空拍圖，說明樹木分佈情形。 2. 學習使用載具掃描樹木 QR 碼，查詢樹木的位置及相關說明。 3. 「我的樹朋友」學習單- 選取一棵樹朋友，畫下它	1. 使用載具查詢樹木的位置及相關訊息。 2. 完成「我的樹朋友」學習單。	教育部校園樹木資訊平臺

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		生，進而保護重要棲地。			的樣貌並寫出樹木的特色。 4. 認識樹伯伯的一生-透過繪本導讀，結合學習單的創作，引導學生討論、分享愛護樹木的方法。	3. 透過繪本導讀、學習單，討論與分享愛護樹木可以怎麼做。	
十九	穿越你我他/1	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	人際互動 團隊合作	1. 體驗團體活動中的人際互動情形，察覺自己從他者接受的各種幫助。 2. 發展感同身受的同理心，培養感恩與主動去愛的能力。	一、將學生分組，每組人數相同。 二、規則說明： 1. 小組圍成圓圈，手拉著手，傳遞呼啦圈一圈。 2. 分組各自練習，團體	能夠和小組合作完成活動。 能夠畫出體驗活動內容，並在小組內分享。	呼拉圈數個 計時器 圖畫紙

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			計時一次，再進行第二次體驗並計算進步時間。 3. 小組討論，策略再進行第三次活動。 4. 請學生將體驗活動畫下來，可包含看到什麼、聽到什麼和什麼感受。 六、團體分享		
	防止跟騷 E 起來。/1	健 4b- II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	跟騷防治 性剝削防治	1. 瞭解何謂跟騷法，並能正確判斷何謂跟騷。	1. 活用影片 YOUTUBE 引起學生聯想。 2. 何謂跟騷法，跟騷法有哪些情況。	【口頭評量】 1. 能說出何謂跟騷法。	Youtube 影片-跟蹤騷擾防治法

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。		2. 瞭解網路中某些不當的行為也觸及跟騷法。 3. 4. 能知曉正確的管道，並預防及保護自我和他人。	3. 分組討論在網路上是否也存在騷擾的問題？ 4. 善用 YOUTUBE 看不見的恐懼—數位科技下的跟蹤騷擾來瞭解網路上的須知。 5. 網路使用守則與性剝削的講解	2. 能提出解決以及預防的方法。	Youtube 影片-感到不舒服，就算性騷擾！勇敢拒絕適時求助
二十	小小觀察員/ 1	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	擬定觀察記錄表	學生能觀察爸爸的喜好與需求，並合宜的表達出來。	1、準備活動： 1. 播放《父親節快樂！關於爸爸的感人影片》。 二、發展活動：	1. 觀察爸爸的喜好與需求，並完	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					1. 請學生當小小觀察員，觀察爸爸一週後將觀察到紀錄在觀察表。 2. 小組先共同討論，如何觀察爸爸，並擬定各組觀察記錄表要素。 三、綜合活動： 1. 小組分享紀錄表要素。 2. 教師統整出共同的觀察紀錄表。	成觀察紀錄表。 2. 分享回想爸爸對你/妳做的印象深刻的。	
	Tama mu! 我的爸爸/1	國 2-II-4 樂於參加討論，	能認識父親的職業並察覺工作的辛勞。	能察覺爸爸工作的辛苦，並表達想法。	一、準備活動： 1. 請同學分享一週後觀察的紀錄表。	理解爸爸為了家裡的經濟辛勤工作，完成	繪本《爸爸大集合》

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>			<p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師講述《爸爸大集合》繪本，並討論不同的職業。</p> <p>2. 請同學完成圖畫《辛苦的爸爸》。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請同學上台發表。</p>	<p>《辛苦的爸爸》圖畫，父親節當天送給爸爸，傳達對父愛的感謝。</p>	
二十一	戶外教育/2	<p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生</p>	<p>能認識台灣原住民常用的日常生活用具及服裝。</p>	<p>能明瞭台灣原住民的概況，並表達想法。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 於紋面體驗區，進行互動活動。</p>	<p>1. 能說出賽德克族的概況。</p>	<p>南投縣自然史教育館/原源流傳常設館</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		態、環保、地質、文化…的戶外學習。 本(原)5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。			二、發展活動： 1. 參觀原源流傳常設館，並能了解原住民常用的日常生活用具。 2. 參觀原源流傳常設館，並能了解原住民各族不同的服裝。 三、綜合活動： 請同學上台發表。	2. 能說出霧社事件的由來及經過。	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。