

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一二學年度第二學期
課程發展委員會會議紀錄

(第四次)

日期：_113_年_06_月_26_日

時間：14:00

地點：校長室

主持人：校長/洪國哲

紀錄：教務/羅沛文

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次課發會將進行三項議案，分別為：一、112學年度學習扶助篩選測驗施測結果及具體策進運用；二、檢視特殊教育課程計畫審核；三、檢視新學年領域及彈性課程計畫，並請各位課發會委員共同審議及決議，現在請相關業務先行報告，再請教導主任提案討論本次議案。

貳、業務報告：

辛苦各位同仁能完成112學年度公開觀議課例行任務，確保在暑假前完成112學年度公開觀議課的任務，包括繳交電子和紙本成果報告，尚未繳交的同仁記得於暑假前繳交教務以利彙整成冊。

參、提案討論：

【案由一】112學年度學習扶助篩選測驗施測結果及具體策進運用，提請討論。

【說明】

依據本縣113年5月學習扶助篩選測驗結果，本校測驗結果如下表，請老師們依據教學現況提出教學上的回饋與行政端能給予協助的支援。

◇ 113 年 5 月學習扶助篩選測驗測驗結果(未通過)

年級	不合格 個案生	國	數	英
一年級(<80)	8	3	6	
二年級(<80)	9	5	5	
三年級(<80)	10	5	9	10
四年級(<80)	9	6	9	8
五年級(<72)	8	2	7	2
六年級(<72)	9	5	8	7

【討 論】

六年級導師：

隨著課程加深，學生在數學上的學習缺失越來越大，未來在課堂中會加入更多互動和實踐活動，提高學生的參與度和興趣。此外，部分學生上課狀態隨著進入學期末變得浮躁，影響學生施測學習扶助的狀況。

五年級導師：

本班學習狀況，部分學生在國語學習上有進步，也有退步，但在數學上的跟六年級狀況相似，之前學習的知識無法在當前應用，之後會針對國語和數學學習落後的學生提供一對一或小組輔導，加強基礎知識的掌握。

四年級導師：

四年級作業完成度低，只有少數學生會按時完成作業，其他學生不理會教師要求。未來希望能設立作業完成獎勵機制，激勵學生按時完成作業；與家長加強溝通，共同監督學生的學習。

校 長：

暑假期間學習落差明顯，平地學生參加補習班，而山區學生缺乏這樣的機會，造成學習進度差距。考慮邀請大學生來幫助學生學習，特別是在數學上。

三年級導師：

我們班的狀況有點像 M 型化，9 個裡面，有 3 個是差一題兩題的。我覺得這三個努力一點是可以過的，後面的真的要努力啦，但我覺得他們還是不會過。不過那 3 個、4 個，我覺得只要再多努力一點，應該就可以超過一半。他們智力沒有問題，真的只是需要多努力。

二年級導師：

二年級部分，有 4 個學生通過數學考試，其他 5 個情況一致。我分析發現，有三個學生只差兩三題，只需稍微提點就能進步。然而，有一個學生常缺席或遲到，錯過了補救和檢討機會，這影響了他的進度。建議中年級老師幫助他改善作息。其他三個學生多花點時間就能跟上。

一年級導師：

在我們班上，大部分學生的數學成績大概在六十分左右，有兩三個學生只差兩三分就能達到八十分。其中一位學生，我比較擔心他可能有學習障礙，他的理解能力似乎有些困難。有些學生容易分心，我會停下來提醒他們要集中注意力，強調上課的重要性。我覺得未來應該加強幫助這些學生理解數學的方法和概念，這樣他們的學習效果會更好。

英語教師：

在英文方面，我五年級學生學習狀況較穩定，主要原因是從三年級開始，我就開始教他們英文，他們的進步讓我感到放心。在四年級時，他們的英文能力開始有所提升，但到了五年級，只有兩個學生還沒有達到預期的水平。這兩位學生的英文程度相對較弱，需要更多的支持和補充學習。三年級的情況，有些讓我驚訝的是，有些學生似乎沒有完全掌握基本的英文能力。我正在思考為什麼會有這麼多學生的表現不如預期，可能與課程安排和練習的方式有關。此外，我討論了對於英文課程的彈性安排和老師的影響。我認為如果能夠讓同一位老師負責連續的課程，學生的學習連貫性會更好，這可能是改進學生學習成效的一個方向。

【決 議】

一、下學年排課盡量以本科系排課，每個領域至少要有一位本科系教師。

二、新學年將會利用晨光時間安排數學補強活動。

【案由二】 審議 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫，提請討論。

【說明】

審查 C06 學生需求彙整表、C10 特教現況調查表、C07 學生上課分組教學各班型表件、C02 課程與教學調整計畫、C03 領域教學計畫及 C01 課程計畫學校自我檢核表。

【決議】

C06、C10、C07、C02、C03、C01 檢核完畢，決議通過。

【案由四】 審議 113 學年度課程計畫校內審查，提請討論。

【說明】

- 一、審查學校課程總體架構、部定課程(G1-G6)、校訂課程(G1-G6)之規劃。
- 二、審查課發會組織要點、教科書選用委員會之運作、公開授課成果及摘要、學校校外人士協物教學或活動要點。

【討論】

1. 依據規定，校訂課程請依形式(節數與項目)、內涵(總綱四大類規範、正確使用總綱及領綱)、補充規定(1-4-a 原住民學校需設置文化課程)四大規準進行校內互審。此外，請委員們共同檢視各年級之學習表現及具體評量方式，以符合相關法規。
2. 審查各年段部定課程，請委員檢視總表及領域科目是否符合教科書共同審議版本。

【決議】

一、 學校課程總體架構部分：

1. 學校現況與背景分析：通過。
2. 學校課程願景：通過。
3. 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃：符合。
4. 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程：符合。

5. 課程評鑑規劃：通過。

二、 課程規劃部分：

1. 部定課程計畫—各年級通過。

2. 校訂課程—各年級通過。

三、 其他

1. 課程發展委員會運作：符合。

2. 教科書選用委員會之運作：符合。

3. 公開授課成果摘要：符合。

4. 學校校外人士協助教學或活動要點：通過。

5. 成績評量要點：通過。

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

教師兼任
教務組長 羅沛文

教師兼任
教導主任 王俛晴

南投縣春陽國小
校長 洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學
一一二學年度課程發展委員會簽到單

113年06月26日(14:00)

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校 長	洪 國 哲	洪國哲
行政人員代表	教 導	王 佖 晴	王佖晴
	總 務	黃 凱 明	黃凱明
	教 務	羅 沛 文	羅沛文
	訓 導	高 楚 育	高楚育
年級代表	一年級導師	卓 曉 東	卓曉東
	三年級導師	陳 志 岳	陳志岳
	四年級導師	邱 創 信	邱創信
	五年級導師	陳 靜 怡	陳靜怡
領域教師代表	藝 文	潘陣淑芬	潘陣淑芬
	自 然	許 琇 媛	許琇媛
	社 會	曾 伊 榛	曾伊榛
特殊教育教師代表	駐點教師	曾 蕙 庭	曾蕙庭
特殊教育學生 家長代表		廖 文 儀	
家長代表		潘 子 傑	