

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 113 學年度 二年級 彈性-統整性-飄陽過海 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	一分為二		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	王佺晴
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景呼應之說明	理解自己和他人文化上的差異，培養同理心與責任感，培養國際觀。	
設計理念	透過英語遊戲與活動的方式，建立學生 100 以內的數的序列數數的概念，也藉由身體五官體驗活動探索水果的外觀外，也能認識水果水果對健康的影響。此外，透過國際文化主題的課程，讓孩子認識異國文化的萬聖節，建立孩子能認識多元文化，尊重自己與他人的差異。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	

	<p>寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>
<p>課程目標</p>	<p>能聽懂英文數字與英文數學相關字彙，理解定位板的意義。</p> <p>能唱出數數歌曲。</p> <p>能認識萬聖節的故事與文化，並能適時運用 Trick or Treat 用語。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。</p> <p>透過五官運用，能知道水果的外型與特徵，利用水果的形狀與顏色創做水果造型拼畫，並能自製水果小書。</p>
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 四	Counting 數一數/4	<p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	認識 20 的數	<p>1.能用英語數出一到二十。</p> <p>2.能唱出課堂所教的「數到 20」和「2 個一數」的英語歌曲。</p>	<p>1.單字：1~20、Count, counting(count), skip。</p> <p>2.句型： (1)Let's count from 1 to 10。 (2)Let's count Skip count by 2。</p> <p>3.課程內容： (1)unting one by one(1-20)。 (2)Skip counting 2。</p> <p>4.歌曲 (1)Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA (2)Counting by 2s</p>	<p>口頭評量： 學生能聽懂英文數字與英文數學相關字彙。</p> <p>實作評量： 學生能唱出數數字 1-10、2 的倍數等英語歌曲。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	可由學校 自訂 若參考領 綱，至少 包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課 發會審查 通過
					https://www.youtube.com/watch?v=JyCr0IgbYcI		

<p>五 九</p>	<p>Counting 進階版/5</p>	<p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識 100 的數</p>	<p>1.能用定位板和古式積木展示出正確的數字。 2.能唱出課堂所教的「5 個一數」和「10 個一數」的英語歌曲。</p>	<p>1.單字：count(ing)、Ones、Tens。 2.句型： (1)Let's count Skip count by 5, 10。 (2) _____ is greater/less then _____ (3)_____ equal to _____ 3.課程內容： (1)Skip counting 5, 10 (3)定位版練習(Tens、Ones) ：古式積木，說數字拿出相等數量積木。 (4)比大小 4.歌曲 (1)Counting by 5s https://www.youtube.com/watch?v=cJ4jV14Oz5I (2)Counting by 10s https://www.youtube.com/watch?v=-gmEe0-_ex8</p>	<p>口頭評量： 學生能聽懂英文數字與英文數學相關字彙，並利用定位板說數字拿出相等數量積木單字。 實作評量： 學生能製作出英語數字小書，並唱出數字歌曲。</p>	
----------------------	---------------------------	--	------------------	---	---	---	--

<p>十 十 二</p>	<p>Halloween 搞怪萬聖節 /3</p>	<p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>國際文化 萬聖節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心聆聽歌曲 2. 學生能了解 Halloween 故事與文化 3. 學生能說 Trick or Treat 用語 4. 學生能分組上台唱跳歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字：：ghost, witch, Frankenstein, pumpkin, jack-o-lantern, mummy, black cat, bat, spider; Happy Halloween!。 2. 句型： (1) Happy Halloween! 3. 課程內容： (1) 介紹 Halloween 故事與文化。 (2) Trick or Treat 說法與使用時機。 4. 歌曲 (1) Hello, Trick Or Treat? https://www.youtube.com/watch?v=S-hD6qGaagk (2) Trick Or Treat (Give Me Something Good To Eat) https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc 	<p>口語評量： 學生能說出 Trick or Treat 用語。</p> <p>課堂問答： 學生能專心聆聽 Halloween 故事與文化，並自行發表語觀察他人。</p> <p>課堂觀察： 觀察學生能否專心聆聽歌曲，且自行發表與觀察他人。</p>	
----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------	---	--	--	--

<p>十三 十六</p>	<p>Halloween 萬聖節派對 /4</p>	<p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>國際文化 萬聖節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能畫出自己心目中的 Halloween 角色。 2. 學生能製作南瓜燈。 3. 學生能自行發表與觀察他人。 	<p>課程內容： (1)回想並重述上節課 Halloween 的故事與文化。 (2)畫出自己心目中的 Halloween 角色。 (3)製作南瓜燈。 (4)課堂展示及分享。</p>	<p>課堂問答： 學生能回答或描述 Halloween 故事與文化，並自行發表語觀察他人。 課堂觀察： 觀察學生能否完成課堂任務-製作南瓜燈，且自行發表與觀察他人</p>	
------------------------	-----------------------------------	--	---------------------	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可由學校 自訂 若參考領 綱，至少 包含 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
十七 二十一	Fruit land 水果大觀園 /5	健 4a- I -2 養成健康的 生活習慣。 生 4-I-2 使用 不同的表徵 符號進行表 現與分享， 感受創作的 樂趣。 英參 3-I-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。	水果的重 要	1.能專心聆聽繪本故事導 讀與賞析。 2.能透過五官運用，能知 道水果的外型與特徵。 3.能利用水果的形狀與顏 色創做水果造型拼畫。 4.能自製水果小書	1.單字：fruit,apple,banana,tomato, grapes, orange,smell,touch。 2.句型： (1)Do you like _____? Yes,I do. No,I'don't. 3.課程內容： (1)繪本《愛吃水果的牛》：運用五官認識水果外 型與特徵。 (2)水果猜一猜：嗅覺和觸覺大挑戰。 (3)水果拼盤畫。 (4)水果小書製作 4.歌曲 (1) Fruit song1 https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE (2) Fruit song2 https://www.youtube.com/watch?v=f_CYqTpsgkI	口頭評量： 學生能回答 相對應句 子，並說出 水果種類單 字。 實作評量： 學生能透過 繪本運用五 官認識水果 外型與特 徵，並在課 程結束前做 出畫作及小 書。	

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 113 學年度 二年級 彈性-統整性-飄陽過海 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	二全其美		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	王佺晴
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力	與學校願景呼應之說明	理解自己和他人文化上的差異，培養同理心與責任感，培養國際觀。	
設計理念	本課程以家庭、身體五官為主題設計的架構，融入英語基本詞彙及句型，在家庭主題探討家庭職業及家庭樹活動建立，讓孩子對家人的付出及辛勞表達感恩。此外，透過身體五官主題活動，讓孩子探討五官的功能、保健及近視成因預防，讓孩子對能夠處理日常生活保健議題。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉相關的英文字彙與句型並加以應用。 2. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對家的付出與辛勞，喜歡和家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 能了解五官的功能和重要性。4. 能認識近視和齲齒的成因和預防方法。5. 能學習愛護自己的身體。6. 能以英語說出身體五官和五覺。 |
|--|--|

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一 五	Lovely Family 可愛的家人 /5	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2</p>	<p>可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上</p>	<p>我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用。 2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中。 3. 能於課堂上介紹自己家庭成員，並以英語回答稱呼。 	<p>1. 單字： Mom、Dad、Grandma、Grandpa、Brother、Sister</p> <p>2. 句型： This is my_____. He/She is my_____. What do families like to do together? Families eat together.”</p> <p>3. 課程內容： (1)家人句型練習。 (2)製作家庭樹。 (3)介紹家庭成員的稱呼、姓名、工作、長相、個性或興趣。</p>	<p>口頭評量： 學生能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用。</p> <p>角色扮演： 學生製作家庭樹，並介紹家庭成員的稱呼、姓名、工作、長相、個性或興趣。</p>	<p>教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能辨識課堂中所學的字詞。 品 EJU2 孝悌仁愛。					

<p>六 十</p>	<p>Loving family activity e 愛的家庭活動 /5</p>	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 品 E-2 孝悌仁愛。</p>	<p>我的家庭活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞 2. 能透過繪本閱讀後，分享喜歡和家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。 3. 能唱出 Family Members Song 英語歌曲。 	<p>1. 課程內容： (1)回顧先前課堂中的家人句型。 (2)繪本《我的妹妹不可愛》 (3)家庭活動排行榜。 (4)歌曲：Family Members Song</p>	<p>口頭評量： 學生能能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用。</p> <p>課堂評量： 學生能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞，且能唱出 Family Members Song 英語歌曲。</p>	
----------------------	---	--	---------------	--	---	--	--

<p>十一 十五</p>	<p>My Five senses 我的五官/5</p>	<p>健 1a- I -1 認識基本的健康常識。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>熟悉五官</p>	<p>1.了解五官的功能和重要性。 2.知道身體各部位的名稱和功能。</p>	<p>1.單字：five senses, eyes, nose, ears, mouth, hands, see, smell, taste, touch, hear. 2.句型： This is my _____(nose). The _____(nose) can _____(smell) the taste. 3.課程內容： (1)句型練習。 (2)五個好幫手：知道眼、耳、鼻、嘴巴、皮膚是身體重要的部位。 (3)身體總動員：知道身體各部位的名稱和功能。 4.歌曲 (1)Five Senses Song https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ8Oojt-w 5.繪本教學 I Hear A Pickle https://www.youtube.com/watch?v=JetHl3q2Idw 6.五官小書製作</p>	<p>口語評量： 學生能說出五官及身體各部位單字。 實作評量： 學生能唱出英語歌曲 Five Senses Song。 學生能完成小書並上台發表</p>	
------------------	----------------------------------	--	-------------	--	---	---	--

十 六 二 十 一	The five senses are talking 五官在說話/6	<p>健 1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>健 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	五官保健	<p>1. 了解近視和蛀牙的成因和預防方法。</p> <p>2. 學習愛護眼、耳、口、鼻和皮膚。</p>	<p>1.單字：good /bad habit, five senses, eyes, nose, ears, mouth, hands, see, smell, taste, touch, hear.</p> <p>2.句型： <u>Eyes help me see.</u></p> <p>3.課程內容： (1) 猜謎活動：I ___(see) with my ___ (eye)。 (2) 句型練習。 (2)體驗活動：不能沒有你(透過五官感受體驗鹽巴、糖的知識) (3)影片學習-眼睛裡面是什麼樣的呢 https://www.youtube.com/watch?v=xLWVj5uOJPM (3)好好愛我： —近視的成因和預防方法。 —齲齒的成因和預防方法。 —學習愛護眼、耳、口、鼻。</p> <p>(4) 請你聽我說</p> <p>4.歌曲 (1)Eyes & Ear https://www.youtube.com/watch?v=W88dgirl0VY</p>	<p>口語評量： 學生能說出五官及身體各部位單字。</p> <p>課室觀察： 透過體驗活動觀察學生能否了解五官的功能和重要性，並知道近視的成因和預防方法。</p> <p>實作評量： 學生能完成請你聽我說單。</p>	
-----------------------	-------------------------------------	--	------	--	--	---	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)