### 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力,已有妥適說明與規劃。

	部定(領域)課程	星師資結	構現況與人	力進用	規劃
專長授課 科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程 需求數(人)	人力現況	說明
國語	卓00 羅00 邱00 陳00 高00 陳00	6	6	-2	1.二位具教師證;一位具 師資職前證書,為代理 教師。
數學	卓00 羅00 邱00 陳00 王00 陳00	6	6	-2	三位具教師證;一位具師 資職前證書,為代理教 師。
英文	黄 00	1	2	-1	增聘代理教師 1人,以補 不足人力
自然	高 00 陳 00	3	1	-1	授課教師皆非專長之教師,僅1 位為正式教師。 因應策略:鼓勵原參加 共備社群研習以增能,以及 聘任專長師資。
社會	曾 00 許 00	2	1	充足	
綜合	曾00 許00	1	1	充足	
生活	卓 00 潘 000	2	2	充足	由導師授課為主。
藝術與人文	潘 000	1	1	充足	非藝術與人文專長之教 師。但此教師為資深教師, 經驗頗豐富。
	校訂(彈性)課程	足師資結	構現況與人	力進用	規劃
專長授課 科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程 需求數(人)	人力 現況	說明
國際文化	黄 00	1	1	充足	若有再一名具有相關英語 教學、多元文化之教師能 讓學校國際文化推動更 佳。
資訊教師	陳 00	1	1	充足	資訊教師帶班導師,鼓勵 其他正式教師參與資訊相 關研習增能。

文化教師	羅 00(代理教師)	2	2	充足	
	廖00 (族語專職教師)				

# **教學設備盤點與增補需求**(請緊扣課程發展之<u>重點必要項目,</u>條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	26	109 年度添購 110學年度cool英	各部定/校定;領域/彈性課程教 學使用。
2	多點式觸控教 學螢幕	7	109 年度添購	各部定/校定;領域/彈性課程教 學使用。
3	Micro bit	20	109 年度添購	彈性:資訊科技課程使用
4	傳統族服	男16 套 女20 套	107 學年度起陸續添購	彈性:其他類-少年春陽
5	數學教具	一批 如附件一	106 學年度起相關計畫如:補計教學計畫、 教師專業社群、地方督 導教育計畫等,逐年陸 續添購	數學領域或其它課程。
6	自然教學相關 實驗設備	一批 如附件二	110 年度添購	自然與生活領域等使用或其它 課程。

#### 附件一:春陽國小數學領域教具明細

## 南投縣春陽國小數學教具明細

項目	數量
三角板 45°-45°-90°	24
三角板 30°-60°-90°	34
正三角形 60°-60°-60°	24
量角器	24
直規	1 支
數棒組(類古氏積木)	1 1
古氏積木	3 1
分數牆	2. 在
分數團形版	2 6
等積異形	3 包
扣條	20 卷
1000 立方公分(100*10片)	1 #
空間大師	2 🗱
<b>數</b> 戰棋	15 ×
長條分數卡	5 £i
颜色原型分数卡	5 触
透明十進位文具組	2 🛍
等積異形	3 卷
六型六色	5 卷
<b>わ條</b>	5 %
七巧板專題	12 🛍
數棒組	5 £i
B30303-AR ML DL 方盒	3 1
10公分幾何容器展開圖	2 1
BS2032 透明量杯組	2 🛍
百格百克板	2 1
BS4036 個人操作盒	11 4
<b>《形分數</b> 板	11 4
方形分數板	11 4
數棒文具組	5 £i
頂點珠與架構棒文具組	5 <b>%</b>
綜合錢幣模型圖卡	2 包
透明幾何圖形文具組	6 %
分公克連接方塊(1000pcs)	2 包
USL方塊個人操作盒	7 1
大日月鐘(30cm) <教學用>	2.4
六形七色-全班組	1#
多用途家用電子秤	1 4
五公斤秤	1 g 1 g

\*欲取用者,請洽教務組告知,

以利學校管理。

\*請教師多多於教學使用,讓學

生學習更有利!

109, 09, 03

附件二:春陽國小自然與生活教學教具

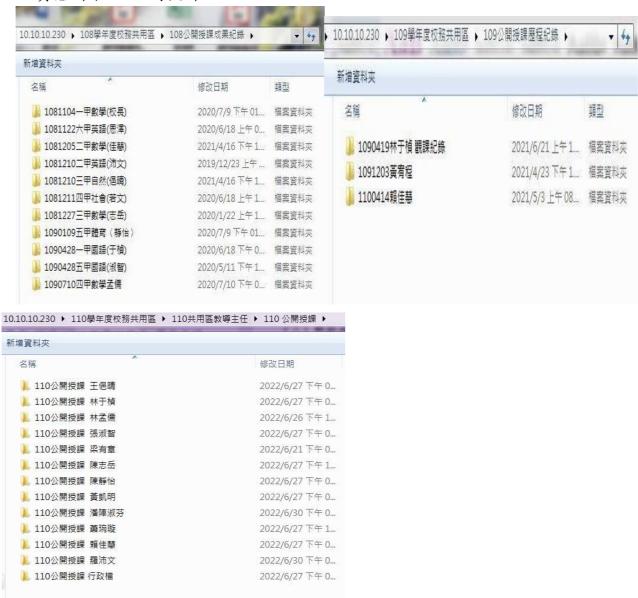
編號	項目	數量
1	生物 01-穿透式顯微鏡	1
2	生物 02-學生用穿透式顯微鏡	2
3	生物 03-生物觀察箱	1
4	生物 04-生物玻片標本	1
5	生物 04-教師用電子式解剖顯微鏡	1
6	生物 05-學生用解剖顯微鏡	2
7	化學 01-酸鹼中和的實驗器材	1
8	物理 01-力與運動-滑輪+滑車*6	1
9	物理 02-溫度及熱,酒精溫度計+電子溫度計	1
10	地球科學 02-三球儀	1
11	其他 01-教師用星座盤	1
12	其他 06- 燒杯	1
13	其他 07-玻璃試管	1
14	其他 09-校統計護目鏡	13
15	其他 10-校統計加熱器	6
16	其他 10-防火毯	1
17	天文望遠鏡-桌上型	1
18	陶瓷纖維網+三腳架	1
		•

# (二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作,已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃,例如:

has halt by the	工作內容		定期會議/集會期程規劃										
組織名稱	(條列 3~5 項重點工作項目)	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol> <li>審查課程。</li> <li>檢視與修正、評鑑課程。</li> <li>審查教科書評選結果。</li> <li>發展課程。</li> </ol>		2			2		2			3		1 2 3
領域教學研究會	1. 課程執行檢視與修正與否,以利 下學年撰寫時討論與修正。 2. 一月底期末進行第一學期課程檢 討與第二學期即將實施之課程審 視。 3. 三月進行第二學期執行檢視。		1				2		3			1	
學年會議	本校小校併同課發會時共同討論。												
學習扶助- 學習輔導小組	1. 依據篩選測驗過後進行會議,確定寒暑期開班與學期中開班。 2. 暑假(8 月)開班給予扶助課程以利開學學生學習。 3. 期末討論學生扶助情形。 (系統檢視教師進入利用網站資源的情形) 4.12 月進行成長篩測。並於測驗後討論授扶助後之成效情形。	2	1			4	1					3	
課程研發核心 小組	<ol> <li>課發會討論檢視。</li> <li>參與專業研習到校分享。</li> </ol>	2	1 2	2	2	1 2	2	1	2	2	1 2	2	1
教師專業學習 社群	109 學年度春陽語文自動好社群 110 學年度春陽素養自動好社群 111 學年度眾望所「數」社群 112 學年度數一數二社群												
特殊教育推行 委員會	1. 每學期初、中、末進行會議												

- (三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動,已有妥適說明及規劃。
- 請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形,與公開授課規劃(辦理與分組期程)。
- 1.本校自108 學年度開始進行全校一到六年級教師(含校長)皆公開授課,並將公開授課紀錄皆放置學校共享平台上。2021 上半年,因停課而有部分教師無法完成實體課程之公開授課。



- 2. 本校於 6/26 進行本校校長及教師公開授課辦法擬定與決議通過之。
- 3. 將開學一個月內(9/30 前)將各公開授課人員之領域科目、日期(含時間節次)、年級,依教育部推行新課綱規定之公開授課辦法,將資訊公布於學校網站。

#### (四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動,已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形,請<mark>簡要說明寒暑假備課情形</mark>、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例:十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

- 1. 於寒暑假安排 1-2 天的備課日,請教師們針對這學期的課程先做整體的檢視,及教學的初步規劃。
- 2. 運用社群進行校本教師專業發展媒介,除了請專家到校分享外,提供更多討論分享的機會,進而針對校定課程做修正調整。
  - (1)外部資源。邀請外部專家到校給予社群程員增能課程,提供策略與設計方向。
  - (2)共備獲成長。完整共備觀議課,讓社群互動、回饋與成長。
  - (3)實踐迎共好。鼓勵成員分享,以提升互動與支持共好的氛圍。

(0) 人名							
年度	教師專業增能相關計畫	說明					
106 學年度	語文閱讀社群						
107 學年度	數學增能社群	因應新課網將實施,導入素養教學設計以 及課網、領網之導讀與研擬之增能課程。					
	地方教育輔導計畫	Scalent Mus of Section 1					
108 學年度	數學增能社群	數學科素養教學之增能,這學期增加語文素					
	地方教育輔導計畫	養教學增能。					
109 學年度	語文寫作社群	外聘專家與實踐家到校講座與實作之					
	地方教育輔導計畫	外,另有專書讀書會,培養教師共備討論分					
		享共好的模式。					
110 學年度	語文寫作社群	外聘專家與實踐家到校講座與實作					
111 學年度	數學增能社群	針對數學素養教學邀請專家實踐家到校進					
		行講座與實作					
112學年度	數學增能社群	針對數學素養教學邀請專家實踐家到校進					
		行講座與實作					
113學年度	彈性課程設計課程	針對校定課程-春陽少年史努櫻邀請專家實					
		踐家到校進行講座與實作					

## (五)通過主管機關同意備查之學校課程計畫,依課程計畫目錄呈現於<u>學校網站首</u> 頁明顯處,並採取<u>有效管道</u>向師生及家長說明,已有妥適規劃。

- 1. 學校網頁公告。公告將敘明縣府教育處審查通過之文號與課程計畫。
- 2. 開學給家長的一封信。信中將說明學校課程計畫審查通過與校定課程規劃, 並提及學校公開授課之安排。
- 3. 期初家長大會。會議安排學校行事宣導時說明。