

南投縣春陽國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表											
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節									
		統整性主題/專題/議題探究課程(78)					社團活動 (週節數)	其他類課程 春陽好兒童 (27)	其他類課程 都達語文 品學堂 (21)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		陽光少年 史努櫻 (6)	活出品格閱 世界(9)	飄「陽」 過海(21)	春陽e遊 (21)	「聚」星雲 集(21)					
第一學期	1		好書共讀 (爺爺的天堂 筆記本)(1)	要去哪兒 (1)	向量圖形編 輯 1(1)	我們的距離 (1)		家庭教育 (1)	我是春陽 品德實踐 家(1)		
	2		好書共讀 (爺爺的天堂 筆記本)(1)	要去哪兒 (1)	向量圖形編 輯 1(1)	我們的距離 (1)		閱讀悅有 趣(1)	我是春陽 品德實踐 家(1)		
	3		好書共讀 (爺爺的天堂 筆記本)(1)	要去哪兒 (1)	向量圖形編 輯 1(1)	我們的距離 (1)		你行我也 行(1)	認識你我 他(1)		
	4 9/17 放假		好書共讀 (爺爺的天堂 筆記本)(1)	要去哪兒 (1)	向量圖形編 輯 1(1)	巨星雲集 (1)		你行我也 行(1)	認識你我 他(1)		
	5		好書共讀 (爺爺的天堂 筆記本)(1)	我在這(1)	向量圖形編 輯 1(1)	巨星雲集 (1)		不一樣， 都一樣(1)	小米與麻 雀 Macu mi		

附件 3-1-1 (國小各年級適用)

								puruc(1)		
6		好書共讀 (爺爺的天堂 筆記本)(1)	我在這(1)	向量圖形編 輯 2(1)	巨星雲集 (1)		不一樣， 都一樣 (1)	Toda 一家 親(1)		
7 10/10 放假		好書大家讀- 我是爸媽的 照相機(1)	感恩的心 (1)	向量圖形編 輯 2(1)	星星相惜 (1)		我是我 (1)	Toda 一家 親 (1)		
8		好書大家讀- 我是爸媽的 照相機(1)	感恩的心 (1)	向量圖形編 輯 2(1)	面面俱到 (1)		我是我 (1)	我的家庭 真可愛(1)		
9		好書大家讀- 我是爸媽的 照相機(1)	感恩的心 (1)	向量圖形編 輯 2(1)	面面俱到 (1)		身體我最 大(1)	我的家庭 真可愛(1)		
10	發祥地與 創生傳說 故事 (1)		感謝有你 (1)	數位公民素 養(1)	面面俱到 (1)		身體我最 大(1)	我的部落 Alang mu(1)		
11 評量 週	聖山、聖 湖傳說(1)		感謝有你 (1)	數位公民素 養(1)	面貌一新 (1)		家暴停看 聽(1)	敢問芳 齡？ (1)		
12	道路安全 行(1)		感謝有你 (1)	數位公民素 養(1)	面貌一新 (1)		家暴停看 聽(1)	敢問芳 齡？(1)		

附件 3-1-1 (國小各年級適用)

13	交通安全 小達人(1)		感謝有你 (1)	數位公民素 養(1)	面貌一新 (1)		家暴停看 聽(1)	五光十色 的春陽(1)		
14	部落走查- HOKO 山 (1)		好日子(1)	數位公民素 養(1)	面貌一新 (1)		性剝削兩 三事(1)	五光十色 的春陽(1)		
15	Endutudi ta da 歡樂 之歌(1)		好日子(1)	雲端服務進 階應用 1 (1)	對之均衡 (1)		防災教育 (1)	Psbarux 換工/1		
16			好日子(1)	雲端服務進 階應用 1 (1)	對之均衡 (1)		身體隱私 權(1) 學校生日 與運動會 (1)	我是春陽 大力士(1)		
17			好日子(1)	雲端服務進 階應用 1 (1)	對之均衡 (1)		認識你我 他(1) 接力賽， 我最快(1)	我是春陽 大力士(1)		
18			星期書(1)	雲端服務進 階應用 1 (1)	稱之圖 紋(1)		穿越接力 賽(1) 運動會進 場(1)	春陽情景 (1)		

附件 3-1-1 (國小各年級適用)

19 1/1 放假			星期書(1)	雲端服務進 階應用 1 (1)	稱之圖 紋(71)		有愛無礙 (2)	春陽情景 (1)		
20 評量 週			星期書(1)	雲端服務進 階應用 2 (1)	稱之圖 紋 點線(1)		環境教育 (2)	sediq embhitul 懶惰的人 (1)		
21 結業 式			總複習 (1)	雲端服務進 階應用 2 (1)	軸之 耶誕 (1)		尊重身體 你、我、 他。(1) 我要快樂 不要 「垃」(1)	Manu ka ni 猜謎歌(1)		

南投縣春陽國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表											
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節									
		統整性主題/專題/議題探究課程(76)					社 團 活 動 (週 節 數)	其 他 類 課 程 春 陽 好 兒 童 (29)	其 他 類 課 程 都 達 語 文 品 學 堂 (21)	特 殊 需 求 領 域 課 程 (週 節 數)	備 註
		陽 光 少 年 史 努 櫻(8)	活 出 品 格 閱 世 界(5)	飄 「 陽 」 過 海(21)	春 陽 e 遊 (21)	「 聚 」 星 雲 集 (21)					
第 二 學 期	1	Endutudi ta da 歡樂之歌(1)		正負度 C 之間(1)	圖像式程式 語言 1(1)	星空之 美(1)		下一次微 笑! (1)	又見數量 (1)		
	2	Endutudi ta da 歡樂之歌(1)		正負度 C 之間(1)	圖像式程式 語言 1(1)	星空之 美(1)		性騷擾與性 侵害(1)	又見數量 (1)		
	3 2/28 放假	Endutudi ta da 歡樂之歌(1)		正負度 C 之間(1)	圖像式程式 語言 1(1)	星空之 美(1)		扭轉危機 (1)	那是什麼?- 植物篇(1)		
	4	成果展(1)		正負度 C 之間(1)	圖像式程式 語言 1(1)	星有靈 犀(1)		扭轉危機 (1)	那是什麼?- 植物篇(1)		
	5	自行車放大鏡 (1)		正負度 C 之間(1)	圖像式程式 語言 1(1)	星有靈 犀(1)		家暴。家抱 (1)	Hakaw Utux(1)		
	6	安全騎乘行 (1)		環境與我 (1)	圖像式程式 語言 2(1)	星星知 我心(1)		家暴。家抱 (1)	身體健康 (1)		
	7	祭憶：播種祭 (1)		環境與我 (1)	圖像式程式 語言 2(1)	星星知 我心(1)		家暴。家抱 (1)	身體健康 (1)		

附件 3-1-1 (國小各年級適用)

8 4/3- 4 放假	祭憶：祭典歌 (1)		環境與我 (1)	圖像式程式 語言 2(1)	初探星 空(1)		同工同酬 (1)	職業(1)		
9	悅讀好書－ 佐賀的超級 阿嬤(1)		環境與我 (1)	圖像式程式 語言 2(1)	初探星 空(1)		同工同酬 (1)	職業(1)		
10	悅讀好書－ 佐賀的超級 阿嬤(1)		環境與我 (1)	圖像式程式 語言 2(1)	初探星 空(1)		家事不分你 我他(1)	Keman da(1)		
11 評量 週	悅讀好書－ 佐賀的級阿 嬤(1)		季節(1)	3D 繪圖建 模與列印 1 (1)	細數星 空(1)		家事不分你 我他(1)	時間-整點 (1)		
12	悅讀好書－ 佐賀的超級 阿嬤(1)		季節(1)	3D 繪圖建 模與列印 1 (1)	細數星 空(1)		感恩季節 (1)	時間-整點 (1)		
13	悅讀好書－ 佐賀的超級 阿嬤(1)		季 (1)	3D 繪圖建 模與列印 1 (1)	細數星 空(1)		感恩季節 (1)	時間-半點 (1)		
14			季節(1)	3D 繪圖建 模與列印 1 (1)	璀璨的 星空(1)		非黑即白？ (2)	時間-半點 (1)		

附件 3-1-1 (國小各年級適用)

15			季節(1)	3D 繪圖建 模與列印 2 (1)	命中注 定的星 空(1)		關愛無礙 (2)	Wowwa Sediq balay(1)		
16 5/30 放假			時節(1)	3D 繪圖建 模與列印 2 (1)	命中注 定的星 空(1)		防災教育 (1) 我愛部落 (1)	天氣(1)		
17			時節(1)	雲端服務應 用 1(1)	命中注 定的星 空(1)		我們在一起 的日子(1) 祝福「畫/ 話」為行動 (1)	天氣(1)		
18			時節(1)	雲端服務應 用 1(1)	一見鍾 情的星 空(1)		環境教育 (2)	四季(1)		
19 評量 週			時節(1)	雲端服務應 用 2(1)	一見鍾 情的星 空(1)		穿越你我他 (1) 防止跟騷 E 起來(1)	四季(1)		
20			時節(1)	雲端服務應 用 2(1)	一見鍾 情的星 空(1)		小小觀察 員(1) Tama mu!	Bruwa(1)		

附件 3-1-1 (國小各年級適用)

								我的爸爸 (1)		
	21 結業 式			時節(1)	雲端服務應 用 2(1)	一見鍾 情的星 空(1)		踏進部落 (2)	Bruwa(1)	
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>										