

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 113 學年度 四年級 彈性-其他-春陽好兒童 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	春陽好兒童		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 27 節
			設計教師	邱創信
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Sediq balay	與學校願景 呼應之說明	培養使其成為一位具備全人思想與能力兼備的賽德克小勇士。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>設計理念</p>	<p>依據法令於性別平等教育、性侵害防治教育、兒童及青少年性剝削防制教育、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育…等，在學校活動或課程中融入相關學習活動實施。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>國-E-A2</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			<p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p>
課程目標	<p>1. 透過各項法定議題的宣導，學生能認識自我特質，並探索及思考去解決生活中的問題。</p> <p>2. 學生能在各項活動，透過合作了解團結合作的精神，並尊重他人的想法。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	家庭教育/1	<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合</p>	<p>傳承祝福</p>	<p>1. 能聽懂長老的口說族語</p> <p>2. 能唱出族語歌</p>	<p>1. 接受部落老人的祝福</p> <p>2. 讓學生能為老人端茶送水</p> <p>3. 全體一起唱族語歌</p>	<p>接受賜福後能展現具體感謝之意，並且與部落</p>	<p>族語歌曲</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		<p>宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>				長者合唱族語歌曲。	
二	<p>閱讀悅 有趣/1</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 能認識圖書館基本規範。</p> <p>2. 能了解圖書館硬體設備並會使用。</p> <p>3. 能養成自行閱讀的好習慣。</p>	<p>1. 能認識圖書館和圖書館的基本規範。</p> <p>2. 能了解如何使用圖書館硬體設備，可自行從圖書館借閱書籍。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 展示課前準備之簡報(含如何操作借書網頁的影片)或海報。</p> <p>2. 設計一張活動學習單，帶領學生將課堂上重點紀錄，學單日後可作為學生</p>	<p>自行操作借還書步驟，借書回家自主閱讀，並完成學習單，國語課堂發表。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
			<p>4. 能激發閱讀之興趣。</p>	<p>3. 能培養學生自行到圖書館閱讀及借閱書籍回家之良好閱讀習慣。</p> <p>4. 能激發學生對於閱讀的興趣，進而增加閱讀量及識字量。</p>	<p>自己擁有的「認識圖書館」紀錄。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師進行課堂說明，並帶領學生一一認識圖書館及圖書館規範。</p> <p>2. 教師領導學生依課堂進度依序完成課前準備之「認識圖書館」學習單。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 各班級學生之間彼此口頭分享課堂學習單。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
					2. 由教師協助口頭驗收學生們竟過課堂是否有所收穫。		
三 四	你行我也行/2	<p>健體 Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>社 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	性別平等的意義	<p>1. 了解何謂刻板印象。</p> <p>2. 認識兩性特質，打破刻板印象。</p>	<p>1. 什麼是刻板印象？</p> <p>2. 職業與刻板印象。</p> <p>3. 偉大的男/女性傑出人物。</p> <p>4. 認識自己，發揮所長。</p>	<p>能說出性別刻板印象的定義，再舉出打破性別刻板印象成功的人物。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. Youtube 性別平等小學堂</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。					
五 六	不一 樣，都 一樣/2	健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	破除性別刻板印象	認識性別角色的發展，打破性別刻板印象。	1. 當男生跟當女生分別有什麼優缺點？ 2. 討論對兩性各別的刻板印象。 3. 閱讀繪本，討論及分享自身看法。 4. 觀看影片，討論及分享自身看法。	透過繪本及網路影片分享並說出兩性相同或不同的地方在哪裡。	1. 《奧力佛是個娘娘腔》繪本 2. Youtube 影片- #我就是女生 https://reurl.cc/1o12Zq
七	我是我 / 2	健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，	破除性別刻板印象	認識性別角色的發展，打破	1. 當男生跟當女生分別有什麼優缺點？	依指令表演動作，再加	2. 《奧力佛是個娘娘腔》繪本

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
八		<p>並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>		<p>性別刻板印象。</p>	<p>2. 討論對兩性各別的刻板印象。</p> <p>3. 閱讀繪本，討論及分享自身看法。</p> <p>4. 觀看影片，討論及分享自身看法。</p>	<p>入兩性的指令，包容不同的性傾向、性別特質。</p>	<p>2. Youtube 影片- #我就是女生 https://reurl.cc/1o12Zq</p>
九 十	<p>身體我 最大/2</p>	<p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>身體自主權</p>	<p>1. 能知道自己有對身體掌管 的權利</p> <p>2. 能知道說不 的時機</p> <p>3. 能說出有「不 要」的感覺時</p>	<p>1. 身體紅綠燈學習單操作</p> <p>2. 分析「好/不好的 感覺」</p> <p>3. 情境演練-「你 可以說不」</p> <p>4. 身體的警告訊號- 身體的反應騙不了人</p>	<p>知道自己是身體 的主人，並說 出身體受到侵 犯時的感 覺，有勇於 說不的權 利。</p>	<p>衛生福利部網站/衛 教視窗</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
				身體會有的警告訊號	5. 「沒有什麼是秘密」破解犯罪者會說的話		
十一 十三	家暴停看聽/3	健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	認識家暴	1. 能說出家庭的意義 2. 能說出家暴的定義 3. 能說出面對家暴的做法	1. 講解：家庭對人的影響與意義。 2. 講解：暴力的意義型態及家庭暴力。 3. 情緒紓解：心情紅綠燈(暫停、想辦法、問題解決)。 4. 情境問題討論：遇到危險怎麼辦? 「愛心 超人就在這裡」習 寫，帶領學生找出周遭值得信賴的人。 5. 案例分享與搶答遊戲	了解家暴定義後，說出面對家暴可以怎麼處理。	衛生福利部保護服務司網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
十四	性剝削 兩三事 /1	綜 3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的情境，提出 並演練減低或避免危險 的方法。	性剝削	1. 能辨識網路兒 少性剝削的樣 態，培養自我保 護的技巧及危機 處理的策略。 2. 能運用網路資 源，參與校園網 路兒少性剝削防 制短語宣導，並 關懷被性剝削的 受害者。	1. 播放 iWIN 兒少私密照 防治宣導影片 2. 影片問題探討 (1)公主該怎麼做呢? (2)如果你是 000 你會 怎麼做? 3. 跳跳 tempo 根據問題，跳至 O 或 X 區域裡。	1. 依據影片 內容問題， 說出自己的 看法。 2. 結合跳跳 tempo 遊戲 活動回答問 題。	性別防治網站/性剝削 iWIN 兒少私密照防治宣導 影片
十五	防災教 育/1	綜 3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的情境，提出	防災避難演練	1. 能了解防災教 育的重要及災害 應變	1. 認識地震發生的成因 與避難方式 2. 指導及示範保命三步	1. 小組練習 地震保命三 步驟。	防災教育館網站/科學大爆 炸 YOUTUBE

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		<p>並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>		<p>2. 能確實做到地震防護動作及安全疏散</p>	<p>驟，並請學生分組練習</p> <p>3. 校園避難路線說明、繪製安全地圖</p> <p>4. 地震避難實地演練</p>	<p>2. 分組繪製校園避難路線圖並分享。</p>	
十六	身體隱私權/1	<p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>身體隱私權</p>	<p>1. 能說出隱私的意義</p> <p>2. 能舉例說出侵犯隱私權的例子</p> <p>3. 能說出保護自己身體隱私權的方法</p>	<p>1. 教師講述隱私權的意義並舉例說明</p> <p>2. 侵犯隱私權的後果說明</p> <p>3. 聚焦於身體隱私權的重要，說明身體隱私權。</p> <p>4. 說明身體隱私權的重要性，讓學生明白保護自己外，也要尊重他人。</p>	<p>說出侵犯隱私權的例子及保護身體隱私權的方法。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
	接力賽 練習 /1	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>健 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>學生知道正確的接棒方式。</p> <p>學生能夠互相合作完成跑走接棒</p>	<p>準備活動:熱身運動</p> <p>發展活動： 1. 傳接棒教學 2. 分組接棒技巧</p> <p>綜合活動： 跑走接力活動</p>	<p>能順利完成接棒動作，並完成分配的路程</p>	<p>YOUTUBE 雲端資源</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
十七	認識 你、 我、他 /1	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	人格特質	<p>1. 認識不同的人格特質。</p> <p>2. 懂得包容與尊重他人。</p>	<p>1、 用白雪公主引起動機-魔鏡魔鏡。</p> <p>2、 透過 youtube 「你很特別」影片介紹繪本。</p> <p>3、 介紹正向人格特質(喜樂、喜歡助人、體貼、活潑、有耐心、自動自發、自我要求、認真、專心、守信用等)和負向人格特質(健忘、愛打岔、沒有耐心、粗心、容易生氣、髒亂、懶惰、注</p>	<p>能夠向同組同學說出自己的三個人格特質，並解釋理由。</p> <p>能夠在同學發表後，給予適度的回饋。</p>	<p>Youtube 繪本-你很特別</p> <p>https://reurl.cc/o0Neg1</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
					<p>意力不集中、不分享、驕傲等)。</p> <p>4、 給學生五分鐘思考自己有哪些特質?至少寫出三個。</p> <p>5、 分組分享自己的人格特質。</p> <p>6、 教師總結</p>		
	大會舞練習 /1	<p>健 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>健 1b- II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p> <p>綜 Ab-III-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-III-2</p>	<p>學生能熟悉大會舞動作。</p> <p>學生能進行大會舞表演。</p>	<p>準備活動:熱身運動</p> <p>發展活動:</p> <p>1. 聆聽大會舞蹈音樂及歌義介紹。</p> <p>2. 大會舞蹈分解動作練習。</p>	<p>能夠熟練的跳完整首大會舞曲，並整齊踏步進場與退場。</p>	YOUTUBE 雲端資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	學習行動。		3. 進、退場練習。 綜合活動： 大會舞蹈		
十 八	運動會 進場班 呼練習 /1	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學生能熟記口呼及動作。 學生能進行運動會進場。	準備活動： 1. 師生共同設計進場口呼及動作。 2. 熱身運動 發展活動： 1. 踏步練習 2. 動作練習 3. 口呼練習 綜合活動： 運動會進場綜合練習	當班級行進至司令台前，能向在場來賓完成班級動作與口號	YOUTUBE 雲端資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
	拔河練習 /1	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>	<p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>學生能熟悉拔河的規則及技巧。</p> <p>學生能安全地進行拔河比賽。</p>	<p>準備活動:熱身運動</p> <p>發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞拔河影片 2. 拔河基本動作解說 3. 舉繩練習 4. 拔河練習 <p>綜合活動:</p> <p>拔河比賽</p>	能熟練拔河基本動作與技巧	YOUTUBE 雲端資源
十 九	有愛無礙/2	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	認識愛滋病	1. 能說出愛滋病傳染途徑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛滋病的定義 2. 愛滋病傳染途徑 3. 愛滋感染者的治療法 	能夠用正確的態度面對感染者，並	疾管局愛滋病宣導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。		2. 能用正確態度面對 愛滋感染者		能說出愛滋病是如何感染的？	
二十	環境教育/2	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	水保小勇士	1. 能理解水土保持與環境永續的重要性。 2. 能探討部落產業發展與自然環境的關係。 3. 能探究預防土石流及環境永續的作法。	1. 觀看縣內土石流相關報導。 2. 引導討論土石流的成因及水土保持的重要。 3. 實作體驗-透過不同坡度的土堆山及水流沖刷強弱的設計，讓學生從實作中驗證。	1. 分組進行水土保持相關設計來驗證沖刷原理。 2. 能說出可以預防土石流災害的其他方式。	土石流報導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。			4. 討論如何透過植樹或其他方式可以預防土石流災害。		
二十一	尊重身體你、我、他 /1	健 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。 健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	尊重身體你、我、他。	健 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	尊重身體你、我、他。	1. 能正確表達出不舒服的感覺，並能勇敢說不。	尊重身體你、我、他。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
				健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。		2. 能同理他人，並伸出援手，制止騷擾行為。	
	我要快樂不要「垃」/1	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)比較，檢查是否相近。	垃圾知多少	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 了解垃圾分類的重要性及做法。 3. 了解資源回收方式，並實際處理生	1、 影片欣賞：人類是地球最大的危機-討論垃圾從哪裡來？什麼東西才算是垃圾？ 2、 介紹仁愛鄉的垃圾處理方式。 3、 問題討論： 1. 垃圾太多怎麼辦？	能夠發表並與他人分享對於垃圾分類的看法。 能夠實際進行正確的垃圾分類。	Youtube 影片-人類是地球最大的危機 https://reurl.cc/DAvDm6 分類垃圾桶 不同類型的垃圾

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元 名稱 /節數						
		環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		<p>活中製造的垃圾。</p>	<p>2. 家裡的垃圾是怎麼處理的？</p> <p>3. 你覺得目前處理垃圾的問題與困難在哪裡？</p> <p>4、 介紹垃圾分類-準備分類的垃圾桶及不同種類的垃圾，讓學生實際去進行分類。</p> <p>5、 教師總結。</p>		

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 113 學年度 四年級 彈性-其他-春陽好兒童 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	春陽好兒童		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 29 節
			設計教師	邱創信
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Sediq balay	與學校願景 呼應之說明	培養使其成為一位具備全人思想與能力兼備的賽德克小勇士。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>設計理念</p>	<p>依據法令於性別平等教育、性侵害防治教育、兒童及青少年性剝削防制教育、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育…等，在學校活動或課程中融入相關學習活動實施。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>健體-E-C2</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			<p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>
課程目標	<p>1. 透過各項法定議題的宣導，學生能認識自我特質，並探索及思考去解決生活中的問題。</p> <p>2. 學生能在各項活動，透過合作了解團結合作的精神，並尊重他人的想法。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	下一次微笑!/1	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	<p>1. 壓力的成因。</p> <p>2. 察覺情緒。</p>	<p>1. 學生能察覺情緒的變化。</p>	<p>1、 引起動機</p> <p>1. 教師播放《下一次微笑》，請學生完成簡單任務。</p>	<p>1. 能夠說出解決壓力與情緒的策略。</p>	<p>Youtube 影片下一次微笑 教材(網路教案)</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>健 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	<p>3. 認識憂鬱症。</p>	<p>2. 學生能認識憂鬱症的成因，並能同理別人。</p>	<p>2、 發展活動</p> <p>1. 壓力與你：教師說明壓力的成因、症狀、影響及解決策略。</p> <p>2. 關於情緒：教師說明情緒察覺與解決途徑。</p> <p>3. 介紹憂鬱症。</p> <p>4. 一起來放鬆：腹式呼吸、貼心叮嚀、</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>1. 填寫情緒檢量表。</p>	<p>2. 可以完成填寫學習單-情緒量表</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
二	性騷擾與性侵害/1	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的 情境，提出 並演練減低 或避免危險 的方法。</p> <p>性 E5 認識 性騷擾、性 侵害、性霸 凌的概念及 其求助管 道。</p>	認識性騷擾/性 侵害	1. 能說出性騷擾和性 侵害的意思	<p>1. 性騷擾的定義 (1)影片觀賞 (2)教師提問</p> <p>2. 性侵害的定義 (1)影片觀賞 (2)教師提問</p> <p>3. 迷思概念澄清</p>	<p>依能夠據影 片內容說出 性騷擾與性 侵害的問 題。</p>	<p>Youtube 影片<<性騷擾大 解析 保護你我安全>> <<「誰是大野狼-小紅帽歷 險記闖關遊戲」兒童性侵 害防治教學>></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
三 四	扭轉危機/2	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的 情境，提出 並演練減低 或避免危險 的方法。</p> <p>健 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與 長處，並表 達自己的想 法和感受。</p>	預防性侵害	<p>1. 能說出危險環境的 特徵，並能夠遠離</p> <p>2. 能做出逃脫危險 的步驟</p>	<p>1. 危險向度-情境、時 間點、人物</p> <p>2. 高警覺心-安全的不 二法門</p> <p>3. 遇到危險情境時的步 驟：「叫」、 「推」、「跑」、 「求救」。</p> <p>4. 實際演練。</p>	<p>能夠進行分 組情境演 練，若遇到 危險情境 時，可以正 確做出的步 驟。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
五 七	家暴。家抱/3	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的 情境，提出 並演練減低 或避免危險 的方法。</p> <p>健 3b-II-2 能於引導 下，表現基 本的人際溝 通互動技能</p> <p>家 E4 覺察 個人情緒並</p>	認識家暴	<p>1. 認識家庭暴力的類 型。</p> <p>2. 了解遇到家暴時的 解決方式。</p> <p>3. 能與他人分享家暴 防治的重要意義。</p>	<p>1. 家庭暴力的類型與探 討。</p> <p>2. 遇到家暴時你會怎麼 做？</p> <p>3. 家暴防治標語創作。</p> <p>4. 設計家暴防治宣導海 報。</p>	<p>1.能夠說出 家暴類型及 不幸遇到家 暴時的處理 方式。</p> <p>2.進行分組 設計家暴防 治宣導海報 並分享。</p>	<p>1. 衛生福利部保護服務司</p> <p>2. Youtube 防止家庭暴力動畫</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		適切表達， 與家人及同 儕適切互 動。					
八 九	同工同酬 / 2	社 Aa-II-2 個人在家 庭、學校與 社會中有各 種不同的角 色，個人發 展也會受其 影響。不同 群體(可包 括年齡、性 別、族群、	生活中性別歧視 的樣態	1. 能力不因性別而有所 不同，而酬勞或獎賞也 得依能力給予。 2. 欣賞別人的能力，肯 定別人而非肯定性 別。 3. 省思自己面對性別歧 視的具體作法。	1. 限時整理東西，整理完 後，給予明顯不平等的獎 勵，詢問對於不同獎勵的 感受。 2. 觀賞影片，問題討論。 猴子在做什麼?為何生氣? 3. 觀賞影片，分組問題 討論。 (1)情緒轉變 (2)生活中性別差別待遇/ 歧視	1. 表達酬勞 或獎賞明顯 不對等給予 的感受。 2. 分組討論 提出的影片 中看到的問 題，將問題 帶到生活中 性別歧視。	1. Youtube 影片<<被不公 平对待的猴子 >> https://reurl.cc/ Gx1Yjx 2. Youtube 影片<<社會實 驗-讓孩子來告訴我們 什 麼是男女平等 >> https://reurl.cc/Gx1Yxp

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 性 E3 覺察性別角色的			4. 教師歸納		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		刻板印象， 了解家庭、 學校與職業 的分工，不 應受性別的 限制。					
十 十 一	家事不分你我 他/2	國 1-II-4 根 據話語情 境，分辨內 容是否切 題，理解主 要內容和情 感，並與對 方互動。	1. 家事合理分配 2. 破除性別刻板 印象	1. 察覺家庭分工，不應 受性別和家事類別限 制。 2. 願意和家人一同做家 事，並懷有感恩的心。	1. 家庭結構介紹 2. 家事類別列舉，先思考 家中目前家事分配，分組 分享。 3. 繪本觀看，問題討論與 分享。 4. 依據繪本裡提到的家 事，分組討論，做出合理 分配，並分享。	1. 分組討論 繪本內容， 依據繪本內 容，分享所 提到的家事 要如何做到 合理分配。	繪本《朱家故事》

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>社 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與 社 會中有各 種不同的角 色，個人發 展也會受其 影響。</p> <p>藝 1-II-8 能結合不同 的媒材，以 表演的形式 表達想法。</p>			5. 感恩卡片製作。	2. 製作感恩 卡片給要感 謝的家人。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		家 E6 覺察 與實踐兒童 在家庭中的 角色責任。					
十二	感恩季節/1	綜 2a-II-1 覺察自己的 人際溝通方 式，展現合 宜的互動與 溝通態度和 技巧。 生 E1 探討 生活議題， 培 養思考的	感恩的心	一、能理解家人不求回 報的愛 二、能寫出愛的小語給 家人	一、 教師說故事《愛心 樹》 二、 故事分享與討論 三、 製作愛的便利貼 四、發表並貼在愛心樹上	1.分組分享 繪 本看到的 內 容，理解 這 棵樹怎麼 來 的及意 義。	繪本〈愛心樹〉

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		適當情意與 態度。 品 E6 同理 分享。				2.完成愛的 便 利貼，寫 愛 的小語給 要 感謝家 人。	
十三	感恩季節/1	綜 2a-II-1 覺察自己的 人際溝通方 式，展現合 宜的互動與 溝通態度和 技巧。	感謝有你	1、 能製作母親節卡 片 2、 能發表對家人的 感謝	一、製作母親節個人手做 卡片 二、以班級為單位錄給媽 媽感謝的話	能在製作的 母親節卡片 上，完整寫 下對媽媽(或 家人)感謝的 話。	錄影機

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>藝 1- II -3 能 試探媒材特 性與技法， 進行創作。</p> <p>家 E5 了解家 庭中各種關 係的互動</p>					
十四	非黑即白? / 2	<p>國 1- II -2 具備聆聽不 同媒材的基 本能力。</p> <p>綜 3c- II -1 聆聽他人的 意見，並表</p>	<p>1.破除性別刻板 印象</p> <p>2.尊重他人的選 擇</p>	<p>1.察覺社會與自己本身 的性別刻板印象，破除 迷思。</p> <p>2.尊重不同性別者的身 心發展，與他人之間的 差別。</p>	<p>1.發便利貼，請學生寫下 自己最愛的顏色和玩具。</p> <p>2.教師提問，覺得 男女生喜歡的玩具 和顏色是什麼？</p>	<p>1.寫下男女 喜 歡的玩具 和 顏色在便 利 貼上。</p>	<p>1. Youtube 影片<<西班 牙創意廣告超酷芭比! 推 翻性別刻板印象 >> https://reurl.cc/Gx1RRy</p> <p>2.影片-戴粉紅口罩會被 笑 https://reurl.cc/LmEzee</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>達自己的看法。</p> <p>綜 3d-II-1</p> <p>覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友</p>			<p>3.教師實際統計便利貼內容，呈現結果，並做歸納。</p> <p>4.影片觀看-酷芭比，問題討論與分享。</p> <p>5.影片觀看-粉紅口罩，問題討論與分享。</p>	<p>2.分組討論並分享影片心得。</p>	
十五	關愛無礙/2	<p>綜 3a-II-1</p> <p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	認識愛滋病	<p>1.能知道愛滋病對身體的危害。</p> <p>2.能完成對愛滋感染者的支持卡片</p>	<p>1.愛滋病對身體的危害</p> <p>2.愛滋大搜查-跳跳 tempo</p> <p>3.角色扮演-身為感染者的同學或家人，你可以怎麼做。</p> <p>4.關懷卡片製作。</p>	<p>1.跳跳 tempo 活動檢視愛滋病對身體的傷害。</p> <p>2.同理心愛滋病患者感受，不用歧</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		社 2c-II-1 省思個人的 生活習慣與 在群體中的 角色扮演， 尊重人我差 異，避免對 他人產生偏 見。				視眼光看 待，製作卡 片表達對其 的支持與關 懷。	
十 六	防災教育/1	防 E5 不同災 害發生時的 適當避難行 為	1. 用火守則 2. 火場求生術	1. 認識火的重要性及危 險性 2. 了解火災發生成因 3. 能知道平時防範災害 的準備事項	1. 說明生活中「火」的應 用及危險性。 2. 火災小偵探-火災成因 大調查。	1. 口說火災 的成因、平 時如何防範 災害的事前 準備。	內政部消防署網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				4. 能知道發生災害時的應變	3. 有備無患-討論日常生活中哪些作為可防範火災、災害的發生。 4. 火場求生術-避難流程及原則說明。	2. 實際演練火場避難流程。	
	我愛部落/1	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	營造美麗部落	1. 培養具備友善的人際情懷及與他人建立良好互動。 2. 發展與人合作溝通、社會參與及團隊合作的素養。 3. 能透過身體力行維護家鄉環境清潔。	1. 認識學校及部落周邊位置與環境問題 2. 以班級為單位進行部落環境清潔服務 3. 部落環境問題討論與審思，發揮以身作則的態度，維護周遭環境整潔。	1. GOOGLE EARTH 找出學校及部落位置及週邊環境。 2. 班級部落社區打掃，以身體力行方式維護部落境。	GOOGLE EARTH/校園及部落地圖

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十七	畢業歌唱/1	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動	能唱出畢業歌曲	1. 分享與學長姐的生活點滴。 2. 聆聽畢業歌曲及歌義 3. 歌曲獨唱練習。 4. 全班大合唱。	能熟練演唱畢業歌曲，表達出對於學長姊的不捨離別之情	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
	畢業海報/1	國 6-II-2 培養感受力、	國 Be-II-1 在生活應用方面，	能分工合作繪製畢業海報	1. 分享與學長姐的生活點滴。	能分組完成班級畢業海	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		想像力等寫作基本能力。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	以日記、海報的格式與寫作方法為主。 視 E-II-2 媒材、技法及工具技能。		2. 討論海報製作的主题及內容。 3. 分組製作。 4. 各組上台發表。 5. 小組表揚。	報的繪製工作	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。
十八	環境教育/2	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語	校園老樹根	1. 能主動親近並關懷學校及部落的環境 2. 能了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係 3. 能建立夥伴關係，實踐環境維護與改善。	1. 觀看校園空拍圖，說明樹木分佈情形。 2. 學習使用載具掃描樹木 QR 碼，查詢樹木的位置及相關說明。 3. 「我的樹朋友」學習單-選取一棵樹朋友，畫下	1. 使用載具查詢樹木的位置及相關訊息。 2. 完成「我的樹朋友」學習單。	教育部校園樹木資訊平臺

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		法表達想法。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			它的樣貌並寫出樹木的特色。 4. 認識樹伯伯的一生-透過繪本導讀，結合學習單的創作，引導學生討論、分享愛護樹木的方法。	3. 透過繪本導讀、學習單，討論與分享愛護樹木可以怎麼做。	
十九	穿越你我他/1	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	人際互動 團隊合作	1. 體驗團體活動中的人際互動情形，察覺自己從他者接受的各種幫助。 2. 發展感同身受的同理心，培養感恩與主動去愛的能力。	一、將學生分組，每組人數相同。 二、規則說明：小組圍成圓圈，手拉著手，傳遞呼啦圈一圈。	能夠和小組合作完成活動。 能夠畫出體驗活動內容，並在小組內分享。	呼拉圈數個 計時器 圖畫紙

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。			三、分組各自練習，團體 計時一次，再進行第二次 體驗並計算進步時間。 四、小組討論，策略再進 行第三次活動。 五、請學生將體驗活動畫 下來，可包含看到什麼、 聽到什麼和什麼感受。 六、團體分享		
	防止跟騷 E 起 來/1	健 4b-Ⅱ-1 清楚說明個 人對促進健 康的立場。	防止跟騷 E 起 來。	健 4b-Ⅱ-1 清楚說明個人對促進健 康的立場。	防止跟騷 E 起來。	1. 能說出何 謂跟騷法? 2. 能提出解 決以及預防 的方法。	防止跟騷 E 起來。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。		健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。			
二十	Tama mu! 我的爸爸/1	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-3 能 試探媒材特	能認識父親的職業並察覺工作的辛勞。	能察覺爸爸工作的辛苦，並表達想法。	一、準備活動： 1. 請同學分享一週後觀察的紀錄表。 二、發展活動： 1. 教師講述《爸爸大集合》繪本，並討論不同的職業。 2. 請同學完成圖畫《辛苦的爸爸》。 三、綜合活動：	理解爸爸為了家裡的經濟辛勤工作，完成《辛苦的爸爸》圖畫，父親節當天送給爸爸，傳達對父愛的感謝。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		性與技法， 進行創作。			1. 請同學上台發表。		
	告白！驚喜包 /1	綜 2a-II-1 覺察自己的 人際溝通方 式，展現合 宜的互動與 溝通態度和 技巧。 藝 1-II-3 能 試探媒材特 性與技法， 進行創作。	能透過文字與圖 畫創作，準備愛 的驚喜。能懂得 感恩親人，並能 執行告白計畫。	透過有步驟的創作爸爸 的專屬驚喜包，並執行 驚喜計畫，對父親說感 謝。	1. 製作驚喜包美化牛皮紙 袋，並裝飾。 2. 製作卡片：完成學習 單，並製作爸爸專屬的小 書。 3. 將觀察表、辛苦的爸爸 放入驚喜包。 4. 學生上台做真情告白， 教師協助錄影，傳給家 長。	能完成向爸 爸告白的書 面內容，並 完成影片錄 製	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
二十一	部落踏查/2	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍	走進 <u>春陽部落</u>	1. 部落文化探索：學生將了解部落的歷史、文化元素和地理位置。 2. 環境保護行動：學生將提升環保意識，參與環境清潔活動並培養團隊合作能力。 3. 部落交流分享：學生將通過與部落成員互動，了解不同文化，提出問題並尊重合作。	@部落文化探索： 1. 老師介紹部落的背景，帶領學生前往部落，讓學童瞭解部落的歷史典故與生活文化。 @環境保護行動： 2. 老師帶領學童分組進行環境清潔活動，培養環保意識與團隊合作能力。	@部落文化探索： 1. 筆記與分享：學生寫下所學內容，然後進行小組分享或全班討論。	台灣原住民族資訊資料網-部落介紹/仁愛鄉公所-本鄉原住民-村落

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>惜生態資源與環境。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>			<p>@部落交流分享：</p> <p>3. 安排與部落長老的交流時間，學生與部落長老互動，了解不同文化，提出問題並尊重合作。</p>	<p>@環境保護行動：</p> <p>2. 觀察與反思：導師觀察學生參與情況然後分組討論，讓學生分享他們的實際體驗與學習成果。</p> <p>@部落交流分享：</p> <p>3. 反思日誌：學生寫</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
						下他們的交流和互動體驗，並進行個人反思。	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。