

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 113 學年度 三年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫  
【第一學期】

|                                |   |                |   |             |
|--------------------------------|---|----------------|---|-------------|
| 課程名稱                           | 數位世界 EASY GO  |                | 年級/班級   | 三年甲班        |
| 彈性學習課程<br>類別                   | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |                | 上課節數  | 共 21 節      |
|                                |   |                | 設計教師  | 陳志岳、陳靜怡、施靖庭 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |             |
| 對應的學校願景                        | Sediq balay、思辨力、續行<br>力、競爭力   | 與學校願景<br>呼應之說明 | 一、 提升學生資訊與科技能力，培養學生成為新時代數位好公民。<br>二、 運用資訊科技增加學生解決問題的能力。   |             |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|                |   |                |  |
|----------------|---|----------------|--|
| (統整性探究課程)      |   |                |  |
| 設計理念           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識資訊科技、輸入法及網際網路。</li> <li>2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。</li> <li>3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。</li> </ol> |                |  |
| 總綱核心素養<br>具體內涵 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同</p>   | 領綱核心素養<br>具體內涵 | <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | <p>理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>   |  | <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> |
| <p>課程目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過「系統平台介紹」活動，達成能<b>認識</b>並遵守電腦使用規範、<b>理解</b>目標常見作業系統及操作 WINDOW 作業系統的目標。</li> <li>2. 能透過「檔案管理與開啟」活動，達成能<b>認識</b>檔案大小並管理、開啟檔案的目標。</li> <li>3. 能透過「資料輸入」活動，達成能精熟英文打字及中文打字的目標。</li> <li>4. 能透過「瀏覽器的使用」活動，達成能運用瀏覽器進入要前往的網站、能<b>實踐</b>用搜尋引擎進行資料蒐尋及能用 Openid 登入自己的帳號的目標。</li> </ol> |  |  |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度        |                      | 學習表現   | 學習內容  | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式   | 教材<br>學習資源   |
|-------------|----------------------|--|---|--|--|--|--|
| 週次          | 單元<br>名稱<br>/節數      |  |   |  |  |  |  |
| 一<br> <br>五 | 系統<br>平台<br>介紹<br>/5 | <p>資議 t-11-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> | <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> | <p>1. 能認識並遵守電腦使用規範</p> <p>2. 能說出常見作業系統</p> <p>3. 能簡單操作 WINDOW 作業系統</p> | <p>電腦使用規範</p> <p>(1) 電腦教室規範</p> <p>(2) 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備</p> <p>(1) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風</p> <p>(2) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機</p> <p>(3) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟</p> <p>認識系統平台</p> <p>常見作業系統 (Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用</p> <p>操作作業系統</p> | <p>1. 實作評量：學生能簡單操作 WINDOW 作業系統。</p> <p>2. 口頭問答：學生能說出常見作業系統，並且能守電腦使用規範。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5Wd22Ush?zjk">https://www.youtube.com/watch?v=j5Wd22Ush?zjk</a></p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                 | 學習表現            | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動  | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-----------------|-----------------|------|------|---|------|------------|
| 週次   | 單元<br>名稱<br>/節數 |                 |      |      |   |      |            |
|      |                 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 |      |      | (1) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面)<br>(2) 視窗縮放<br>(3) 滑鼠操作練習<br>(4) 軟體開啟<br>(5) 認識資料夾(資料夾建立與刪除) |      |            |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度   |                               | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標                    | 學習活動  | 評量方式  | 教材<br>學習資源   |
|--------|-------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|--|
| 週次     | 單元<br>名稱<br>/節數               |   |   |                         |   |   |  |
| 六<br>十 | 檔案<br>管理<br>與<br>開啟<br><br>/5 | <p>資議 t-11-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>數 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> | <p>數 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> | <p>能說出檔案大小並管理、開啟檔案。</p> | <p>管理與開啟檔案</p> <p>(一)檔案管理的方式—新增、修改、刪除、移動。</p> <p>(二)現有常見副檔名及其常見圖示（圖檔、影音、文件等）。</p> <p>(三)檔案相應的開啟方式。</p> <p>(四)變更預設更檔案開啟方式。</p> <p>(五)儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。</p> | <p>1.實作評量：學生能管理與開啟檔案，如：新增、修改、刪除、移動、開啟、更改等。</p> <p>2.口頭問答：學生能說出檔案大小並管理、開啟檔案。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9O8aK000Jc">https://www.youtube.com/watch?v=g9O8aK000Jc</a></p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|                                |   |  |                                  |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|
| <p>十一<br/>資料<br/>輸入<br/>十五</p> | <p>資 11-1 體驗常見的資訊系統。<br/>國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br/>英 5-11-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br/>資 E2 使用資訊科技解</p> | <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作<br/>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。<br/>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> | <p>1.能精熟英文打字。<br/>2.能精熟中文打字。</p> | <p>輸入法的切換與使用<br/>(1) 英打練習<br/>1. 鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等<br/>2. 輸入法切換練習(win10：Shift)<br/>3. 指法介紹<br/>4. 26 個小寫英文字母練習<br/>5. 26 個大寫英文字母練習<br/>6. 英文打字精熟練習<br/>(2) 中打練習<br/>1. 注音符號練習(ㄅ-儿)<br/>2. 注音符號四聲練習<br/>3. 標點符號練習<br/>4. 中打精熟練習</p> | <p>1.實作評量：學生能精熟英文打字、中文打字。<br/>2.口頭問答：學生能清楚了解輸入法的切換與使用。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要<br/>臺中市資訊教育市本課程<br/>花蓮縣打字練習網<br/><a href="https://contest.hlc.edu.tw/typing/index.asp">https://contest.hlc.edu.tw/typing/index.asp</a></p> |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|  |  |            |  |  |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 決生活中簡單的問題。 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|--|--|

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|                 |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>十六<br/>一</p> | <p>瀏覽<br/>器<br/>的<br/>使<br/>用<br/>/6</p> | <p>資議 t-11-2 體會資訊科技解決問題的過程。<br/>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。<br/>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> | <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用<br/>社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> | <p>1.能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引擎進行資料蒐尋。<br/>2. 能用 Openid 登入自己的帳號。</p> | <p>網路素養與認知<br/>瀏覽器<br/>(1) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等)<br/>(2) 網址和搜尋列<br/>(3) 自訂首頁和書籤<br/>(4) 常用網站介紹<br/>(5) Openid 登入與自訂帳號</p> | <p>1.實作評量：學生能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引擎進行資料蒐尋、學生能用 Openid 登入自己的帳號。<br/>2.口頭問答：學生能理解網路素養與認知。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要<br/>臺中市資訊教育市本課程<br/>中小學網路素養與認知網站<br/><a href="https://eteacher.edu.tw/">https://eteacher.edu.tw/</a><br/>台北市科技教育網/<br/>資訊素養與倫理</p> |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 113 學年度 三年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫  
【第二學期】

| 課程名稱                           | 數位學習 LETS GO  | 年級/班級   | 三年甲班        |
|--------------------------------|---|---|-------------|
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   | 上課節數  | 共 21 節      |
|                                |   | 設計教師  | 陳志岳、陳靜怡、施靖庭 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |             |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|                              |   |                        |   |
|------------------------------|---|------------------------|---|
| <p>對應的學校願景<br/>(統整性探究課程)</p> | <p>Sediq balay、思辨力<br/>續行力、競爭力</p>  | <p>與學校願景<br/>呼應之說明</p> | <p>1、 提升學生資訊與科技能力，培養學生成為新時代數位好公民。<br/>2、 運用資訊科技增加學生解決問題的能力。</p>                           |
| <p>設計理念</p>                  | <p>1. 認識資訊科技、繪圖及網際網路。<br/>2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。<br/>3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。</p>               |                        |   |
| <p>總綱核心素養具體內涵</p>            | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br/>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活</p> | <p>領綱核心素養<br/>具體內涵</p> | <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br/>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p>與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>   |  |  |
| <p>課程目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過「郵件應用」活動，達成能具備網路郵件的應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄使用的目標。</li> <li>2. 能透過「資訊安全」活動，達成能認識個人資料的使用及著作權法的規定並遵守的目標。</li> <li>3. 能透過「資訊安全」活動，達成能認識電腦病毒並防範的目標。</li> <li>4. 能透過「資訊安全」活動，達成能知道資訊安全的重要性及注意事項的目標。</li> <li>5. 能透過「繪圖應用」活動，達成能操作小畫家 3D 繪製作品-我的家鄉的目標。</li> </ol> |  |  |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度        |          | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標                             | 學習活動  | 評量方式   | 教材學習資源   |
|-------------|----------|---|---|----------------------------------|---|--|--|
| 週次          | 單元名稱/節數  |   |   |                                  |   |  |  |
| 一<br> <br>三 | 認識電子郵件/3 | 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。<br>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通 | 資 T-II-8 網路通訊軟體的應用<br>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 | 能透過網路郵件應用，認識電子郵件，並且能自己達到建立、登入帳號。 | 認識電子郵件<br>(一)認識電子郵件，介紹各種常見的電子郵件<br>(二)建立 google gmail 帳號<br>(三)登入 google gmail 電子郵件 | 1. 實作評量：<br>學生能透過網路郵件，創建電子信箱帳號，並且登入。<br>2. 口頭問答：<br>學生能理解並說出基本電子郵件的應用。 | 南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要<br>臺中市資訊教育市本課程<br>YOUTUBE 教學資源 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|                      |                       |  |   |                                    |  |  |   |
|----------------------|-----------------------|--|---|------------------------------------|--|--|---|
| <p>四<br/> <br/>七</p> | <p>電腦郵件的應用<br/>/4</p> | <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。<br/>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通綜合態度和技巧。<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用<br/>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> | <p>能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄。</p> | <p>郵件應用(收信發信通訊錄)<br/>(一)使用 gmail 寫信給老師並回信。<br/>(二)通訊錄的建立與收集<br/>(三)個人化郵件設定：簽名檔、背景等<br/>(四)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件</p> | <p>1. 實作評量：<br/>學生能透過網路郵件應用，收信、發信、夾帶檔案並建立通訊錄。<br/>2. 口頭問答：<br/>學生能理解所有郵件應用(收信發信通訊錄)。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要<br/>臺中市資訊教育市本課程<br/>YOUTUBE 教學資源</p> |
|----------------------|-----------------------|--|---|------------------------------------|--|--|---|

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度             |         | 學習表現  | 學習內容   | 學習目標   | 學習活動  | 評量方式  | 教材學習資源  |
|------------------|---------|---|--|--|---|---|---|
| 週次               | 單元名稱/節數 |   |  |  |   |   |   |
| 八<br> <br>十<br>二 | 資訊安全/5  | <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> | <p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p> <p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> | <p>1. 能認識個人資料的使用及著作權法的規定並遵守。</p> <p>2. 能認識電腦病毒並防範。</p> <p>3. 能知道資訊安全的重要性及注意事項。</p> | <p>(一)個人資料的使用與保密</p> <p>(二)著作權法的規定與遵守</p> <p>(三)創用 CC 授權</p> <p>(四)電腦病毒的介紹防範</p> <p>(五)網路社交平台的使用與注意事項</p> | <p>1. 實作評量：學生能透過操作電腦去理解郵件應用（收信發信通訊錄）、認識電腦病毒並防範。</p> <p>2. 口頭問答：學生能理解並知道資訊安全的重要性及注意事項。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p>教育部全民資安素養網/兒童版</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                   | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|---------------------|------------------------|------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元<br>名稱<br>/節<br>數 |                        |      |      |      |      |            |
|      |                     | 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 |      |      |      |      |            |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|                             |                               |   |  |                             |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|--|--|--|
| <p>十三<br/> <br/>十<br/>六</p> | <p>繪圖<br/> <br/>應用<br/>/4</p> | <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程<br/>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> | <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用<br/>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> | <p>能操作小畫家 3D 繪製作品-我的家鄉。</p> | <p>小畫家 3D<br/>(一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形)<br/>(二)線條與橡皮擦<br/>(三)填色與翻轉<br/>(四)圖戳<br/>(五)選取與翻轉<br/>(六)文字<br/>(七)3D 物件與 3D 塗鴉<br/>(八)作品繪製</p> | <p>1. 實作評量：學生能操作小畫家 3D 繪製作品 - 我的家鄉。<br/>2. 口頭問答：學生能理解電腦繪圖應用。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要<br/>臺中市資訊教育市本課程<br/>YOUTUBE 教學資源<br/>南投縣仁愛鄉公所資訊網<br/>Renai.gov.tw</p> |
|-----------------------------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|--|--|--|

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度                   |          | 學習表現   | 學習內容  | 學習目標                        | 學習活動   | 評量方式   | 教材學習資源   |
|------------------------|----------|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| 週次                     | 單元名稱/節數  |  |   |                             |  |  |  |
| 十七<br> <br>二<br>十<br>一 | 自我創作製圖/4 | <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程</p> <p>藝 1-II-2 使用</p> <p>能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> | <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> | <p>能操作小畫家 3D 繪製作品-自由創作。</p> | <p>《小畫家 3D》</p> <p>(一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形)</p> <p>(二)線條與橡皮擦</p> <p>(三)填色與翻轉</p> <p>(四)圖戳</p> <p>(五)選取與翻轉</p> <p>(六)文字</p> <p>(七)3D 物件與 3D 塗鴉</p> <p>(八)作品繪製</p> <p>《分享創作》</p> | <p>1. 實作評量：學生能操作小畫家 3D 繪製作品。</p> <p>2. 口頭問答：學生能理解電腦繪圖應用，並於課堂最後分享給大家。</p> | <p>南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要</p> <p>臺中市資訊教育市本課程</p> <p>YOUTUBE 教學資源</p> <p>南投縣仁愛鄉公所資訊網</p> <p>Renai.gov.tw</p> |