

南投縣立春陽國民小學 113 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求-生活管理			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	3 節	教學者	待定	
組別/教學人數	B/4 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p>重大議題：</p> <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>自我照顧：</p> 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。 特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。 家庭生活： 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。			

	<p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收。</p> <p>特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>社區參與</p> <p>特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p>
<p>學習目標</p>	<p>學習內容：</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 A-sA-3 食物的選購。</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生 C-sP-5 個人清潔。</p> <p>特生 D-sP-5 安全用藥。</p> <p>特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生 E-sP-2 金錢的概念。</p> <p>特生 G-sP-6 意外事件的認識。</p> <p>特生 G-sP-7 天然災害的認識。</p> <p>特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。</p>
<p>教學與評量說明</p>	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成良好的衛生習慣。 2. 能維持環境的整潔。 3. 能製作簡單的餐食。 4. 具備醫療健康相關知能。 5. 認識防災須知。 6. 能進行簡單的購物。 <p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書 (_____ 版本，第 _____ 冊)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 影片資源 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整</p> <p><input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p> <p>4. 教學評量</p>

紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量
 實作評量 檔案評量 同儕互評 自我評量
 5. 其他
 描述質性教學內容

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-2	一、洗澎澎	1. 結合洗澡歌，熟記洗澡的步驟。 2. 能以文字辨識洗髮精、沐浴乳(香皂)。 3. 生殖器官的清潔方式 4. 會使用吹風機吹乾頭髮。 5. 完成每日洗澡任務表。
3-4	二、乾乾淨淨上學去!(一)	1. 結合刷牙歌正確刷牙。 2. 能知道牙刷的選購方式與替換時機。 3. 能正確的清洗臉部。(眼、鼻、口、耳) 4. 能知道毛巾的選購方式與替換時機。 5. 完成每日 3 次的刷牙洗臉任務表。
5-6	三、乾乾淨淨上學去!(二)	1. 能使用指甲剪剪手部指甲。 2. 能使用梳子梳理頭髮。 3. 結合洗手步驟，正確清洗手。(含指甲) 4. 遵守飯前、飯後、如廁後洗手規定。 5. 完成每週剪指甲任務表。
7-9	四、吃飽飯後!	1. 能將餐具清洗乾淨。 2. 能清洗餐袋並維持餐袋的整潔。 3. 能使用器具清洗水壺。 4. 飯後會使用溼抹布擦桌子。 5. 完成每日飯後清潔任務。
10-11	五、整整齊齊(一)	1. 能正確使用掃把掃地。 2. 能正確使用拖把拖地 3. 能正確將垃圾分類。 4. 能將書本整齊排放至抽屜。 5. 每日放學前能完成座位整理任務。
12	六、整整齊齊(二)	1. 能整理書包。 2. 能利用資料夾整理通知單、考卷。 3. 能整理鉛筆盒。 4. 能將個人櫃擦拭並整齊排放。 5. 每週至少完成 2 次整理任務。
13-15	七、人要衣裝	1. 能簡單分辨衣物的總類。(常見的材質、功用…等) 2. 能依照天氣變化挑選衣服。 3. 能依照場合挑選衣物。(體育課、戶外教育、正式場合…) 4. 能挑選適合自己尺寸的衣服。 5. 會自己綁鞋帶、褲子的鬆緊帶。
16-18	八、一起來收衣(一)	1. 每日皆能換洗衣物。 2. 能依據步驟手洗上衣。 3. 在教師提示下使用洗衣機脫水功能。

		<ul style="list-style-type: none"> 4. 能使用曬衣架晾曬衣服。 5. 完成每週 2 次曬衣服任務。
19-20	九、一起來收衣(二)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能摺毛巾。 2. 能使用一般摺衣方式，收納學校的族服背心。 3. 能使用口袋型摺衣方式，摺一般 T-shirt。 4. 能摺褲子。 5. 能將衣物摺疊並分類收納。 6. 完成每週至少 3 次摺衣任務。
21	十、期末大掃除	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習本學期所學的清潔與整理方式。 2. 自行將原班教室座位整理乾淨。 3. 能與教師一同打掃巡輔班教室。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	一、放心吃吧!	<ul style="list-style-type: none"> 1. 食用食物前會注意有效日期。 2. 食用水果前會清洗水果。 3. 能使用熱水機熱水泡麥片食用。 4. 能使用熱水機熱水泡泡麵食用。 5. 在教師提示下，能製作三明治。
3-4	二、健康吃!	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能辨別食物的種類。 2. 能辨別健康與不健康的食物。 3. 能使用營養餐盤選擇食物。
5-7	三、哇!生病了	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己不舒服的感受與症狀。 2. 能自行使用額溫槍量測體溫，並判斷是否發燒。 3. 會看藥袋的用藥資訊。 4. 認識附近醫療場所。 5. 會自行擤鼻涕。
8-9	四、受傷了，好痛喔!	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能辨別健康中心常用的藥物。 2. 能自行包紮輕微擦傷、割傷。 3. 能理解輕微扭傷的處理。(冰敷、抬高) 4. 能知道燙傷的處理步驟。 5. 能辨別傷口嚴重程度，並判斷是否就醫。
10	五、馬路如虎口	<ul style="list-style-type: none"> 1. 具備行人交通安全概念。 2. 選購合適的安全帽。 3. 會使用安全帶。 4. 理解車禍報案的流程與內容。
11-13	六、火燒厝	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識學校逃生路線。 2. 認識消防器材。 3. 能找出學校的消防器材位置。 4. 閱讀防災易讀手冊-火災來了怎麼辦(預防篇) 5. 閱讀「失火了要先大叫 防火須知易讀版」。
14-15	七、搖啊搖	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能進行地震演練。 2. 認識防災避難包。 3. 閱讀防災易讀手冊「地震來了怎麼辦」。

16-18	九、大風吹	1. 能上網查詢颱風資訊。 2. 能說出防風災措施。 3. 閱讀防災易讀手冊「颱風來了怎麼辦」。 4. 認識家裡附近的避難場所。
19-20	十、採購去!	1. 能辨別需要與想要。 2. 能計算購買金額。 3. 能使用錢幣付錢。 4. 能計算找錢的金額。 5. 認識發票。 6. 能選擇合適的採購場所。
21	十一、暑假安全須知	1. 能說出學校附近危險的領域。 2. 能說出溺水事件的處理方式。

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。