

南投縣立春陽國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	4 節	教學者	待定	
組別/教學人數	3B 組/2(請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 3. 科 E2 了解動手實作的重要性。			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-II-2-1 熟練較大位數之加法簡單計算，並能應用於日常解題。 n-II-2-2 熟練較大位數之減法簡單計算，並能應用於日常解題。 n-II-2-3 熟練十十乘法表，能做乘法計算，並能運用在日常解題。 n-II-3-1 理解除法的意義，並進行分裝與平分的除法活動。 n-II-3-2 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6-2 認識單位分數，並進行單位分數的點數與累加。 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減意義與計算。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力。 n-II-10-1 認識 24 小時制理解時間的常用單位，並應用於日常生活中。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識正方形、長方形與圓。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 r-II-3-1 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。			

d-II-1-1 報讀生活中常見的一維表格、二維表格。

調整後學習內容：

113-1

N-3-1 一萬以內的數：以鈔票認識位值。結合點數、位值表徵、鈔票圖輔助位值表。位值單位「千」。位值單位簡單換算。

N-3-2-1 加法直式計算：加法算式中的數、加號、等號與加法一次進位、加法二次進位。

N-3-2-2 減法直式計算：減法算式中的數、減號、等號與減法一次退位、剪髮二次退位。

N-3-12-1 長度：「毫米」與「公分」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

113-2

N-3-3-1 乘以一位數：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言

N-3-3-2 乘以一位數：十十乘法

N-3-3-3 乘以一位數：以計算機進行乘法計算。被乘數為整十的二位數。

N-3-4-1 除法：利用分裝與平分活動，理解除法的意義。

N-3-4-2 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。

N-3-6-1。乘數、被乘數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。

N-3-9-1 簡單同分母分數：單位分數的認識、點數與累加。

N-3-9-2 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

N-3-14-1 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算，以平方公分板實測。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感。以數值表進行單位換算。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。以數值表進行單

	<p>位換算。</p> <p>N-3-17-1 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測。時間單位的換算。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組，以進行平方公分的實測。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>
學習目標	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>113-1 學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行 10000 以內的說、讀、聽、寫、做；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣教具進行買賣活動。 3. 能透過位值表比較 10000 以內數字大小。 4. 能進行加、減法直式計算，練習三、四位數的二次進位加、二次退位退位減法問題。 5. 認識圖形角、張開角以及角的構成要素(邊、頂點)。 6. 能直接比較角的大小；能透過三角板認識直角。 7. 由邊長和角的特徵，分辨正方形和長方形。 8. 認識長度單位公分、毫米，並進行毫米和公分的單位換算。 9. 能尋找圖形規律。 10. 指認圓、圓心、半徑、直徑；能使用圓規畫圓。 <p>113-2 學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法，以倍數概念認識十十乘法，並應用於解題中。 2. 能應用直式計算解決二位數乘以一位數、一位數乘以二位數(整十)的應用問題。 3. 能用分分看具體操作活動，認識包含除、等分除概念，並認識餘數。 4. 能利用除法解決應用問題，並以直式計算。(二位數除以一位數整除) 5. 能辨認 30 以內的奇數與偶數。 6. 能解決日常生活中兩步驟的應用問題。 7. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；並能以磅秤實測重量。(刻度上有數字)。 8. 認識容量單位「毫升」、「公升」及其關係；並能以量杯實測容量。(刻度上有數字)。 9. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以評分公分板進行面積點數。 10. 以實際分割、拼湊算不規則圖形的面積。 11. 藉由摺紙活動認識單位分數，並進行單位分數的點數與累加。 12. 簡單比較同分母分數的大小。 13. 進行同分母分數的加減計算，並應用於解題中。

	14. 能報讀 24 時制、日、時、分、秒的時間單位，並應用於日常生活中。 15. 能報讀生活中常見的一維表格(價目表)、二維表格(課表)。	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書(南一版本, 第三、四、五、六冊) <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/> 影片資源(均一) <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他: _ 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>多感官教學法</u> 3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他: 4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	一、10000 以內的數-1 1-1 十個一數 1-2 百個一數 1-3 千個一數 1-4 數到 10000	1. 能以十個一數說、讀、寫到百位。 2. 能以百個一數說、讀、寫到千位。 3. 能以千個一數說、讀、寫到萬位。 4. 能以位值表紀錄萬位以內的數字。
5-7	二、10000 以內的數-2 2-1 使用錢幣 2-2 比大小	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣教具進行買賣活動 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係
8-11	三、四位數的加法 3-1 加法符號 3-2 二位數的加法 3-3 三位數的加法 3-4 四位數的加法	1. 能寫出加法符號，並以加法解決常見的生活問題。 2. 能使用直式計算，解決二位數的未進位加法問題。 3. 能使用直式計算，解決二位數的一次進位加法問題。 4. 能在教師口語提示下使用加法直式計算，解決三、四位數的二次進位加法問題
11-14	四、四位數的減法 4-1 減法符號 4-2 二位數的減法 4-3 三位數的減法 4-4 四位數的減法	1. 能寫出減法符號，並以減法解決常見的生活問題。 2. 能使用直式計算，解決二位數不退位減法問題。 3. 能使用直式計算，解決二位數的一次退位減法問題。 4. 能在教師口語提示下使用減法直式計算，解決三、四位數的二次退位減法問題。

15-16	五、幾毫米 5-1 認識公分 5-2 認識毫米 5-3 毫米換算	1. 能以公分為單位進行實測。 2. 能以毫米為單位進行實測。 3. 能說出 1 公分為 10 毫米。
17-18	六、角、正方形和長方形 6-1 認識角 6-2 角的大小比較 6-3 認識直角 6-4 正方形和長方形	1. 能說出角的要素，兩個直直的邊與一個尖尖的頂點。 2. 能圈出圖片中的圖形角 3. 能以摺紙活動(扇子)認識張開角 4. 透過扣條比較角的大小 5. 能以圖片重疊的方式直接比較角的大小 4. 能指出三角板中的直角(三角板中最大的角) 5. 能透過三角板中找出圖片中的直角。 6. 能由邊長和角的特性，辨別正方形和長方形
19	七、尋找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律	1. 能說出生活中常見的規律事物。(例:星期、季節) 2. 能依照顏色規律串珠、排小花片。 3. 能依照圖形或顏色的規律找出習題中下一個圖形。
20-21	八、圓 8-1 認識圓 8-2 使用圓規	1. 能指出圓的圓心、圓周、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	一、乘法 1-1 幾的幾倍 1-2 乘法算式 1-3 十十乘法表 1-5 一位數乘以整十的二位數 1-4 二位數乘以一位數	1. 能透過連加算式了解倍的語言 2. 能認識十十乘法表 3. 透過圖片題式，能運用乘法橫式算式解題 4. 能透過乘法直式計算一位數乘以整十的二位數 5. 能透過計算機計算二位數乘以一位數(低組) 6. 能透過乘法直式計算二位數乘以一位數(高組)
4-6	二、除法 2-1 分分看 2-2 除法算式 2-3 認識餘數 2-4 奇數與偶數	1. 能藉由分裝、平分活動解決包含除、等分除問題 2. 能運用乘法、減法橫式算式紀錄分裝活動。 3. 能透過乘法與減法計算出二位數除以一位數的商。(整除) 4. 能透過計算機計算二位數除以一位數的除法。(整除) 5. 能寫出二位數除以一位數的直式除法。(整除) 6. 認識餘數並能指認算式中的餘數。 7. 能辨認 30 以內數的奇數與偶數。
7-8	三、兩步驟的計算 3-1 兩步驟的乘法 3-2 兩步驟的加、除 3-3 兩步驟的減、	1. 能用兩步驟計算，解決乘法問題。 2. 能解決日常生活中加、除兩步驟的問題。 3. 能解決日常生活中減、除兩步驟的問題。

	除	
9-10	四、乘除的應用 4-1 乘法和除法的關係 4-2 乘數或被乘數未知 4-3 被除數未知	1. 能透過排小花片活動，理解乘除互逆的關係。 2. 能利用乘除互逆的概念，解決被乘數或乘數未知的問題。 3. 能利用乘除互逆的概念，解決被除數未知的問題。(整除)
11	五、公升和毫升 5-1 認識毫升 5-2 公升與毫升	1. 能說出容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」) 2. 能以「公升」、「毫升」為單位的量杯進行實測 3. 能說出 1 公升等於 1000 毫升。 4. 能使用數值表，換算「公升」、「毫升」。
12	六、公斤和公克 6-1 認識 1 公斤秤 6-2 認識 3 公斤秤 6-3 公斤和公克的換算	1. 能使用 1 公斤的磅秤進行重量實測。 2. 能使用 3 公斤的磅秤進行重量實測。 3. 能說出 1 公斤等於 1000 公克 4. 能使用數值表，換算「公克」、「公斤」
13	七、面積 7-1 認識平方公分 7-2 切割拼湊面積	1. 能以平方公分板計算面積 2. 能以實際切割拼湊活動計算面積
14-16	八、分數(一) 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的大小	1. 能透過摺紙活動，理解分數的意義。 2. 在圖片的提示下，能說出分數語言。(把 1 平分為()份，取其中()份) 3. 在圖片的提示下，能寫出正確的分數。 4. 能畫出指定的分數。 5. 能透過圖片比較出單位分數的大小
17-19	九、分數(二) 9-1 單位分數的累加 9-2 分數大小 9-3 分數的加法 9-4 分數的減法	1. 能透過圖片點數，進行單位分數的累加。 2. 能透過圖片比較出同分母分數的大小 3. 能計算同分母分數的加法問題。 4. 能計算同分母分數的減法問題。
20	十、時間 10-1 一日 24 小時 10-2 時、分和秒	1. 能報讀 24 時制的鐘面 2. 能說出 1 小時=60 分鐘，1 分鐘=60 秒。 3. 能以 24 小時制讀出一天的作息表。

21	十一、報讀表格 11-1 一維表格 11-2 二維表格	1. 能報讀價目表。 2. 能報讀課表。
----	--	-------------------------

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。