

南投縣立春陽國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	4 節	教學者	待定	
組別/教學人數	5A/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p>重大議題：</p> <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	<p>學習主題：</p> <p>1. 環境教育：認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢。</p> <p>2. 科技教育：了解動手實作的重要性。</p> <p>3. 閱讀素養：熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>			
學習重點	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>113-1 學習表現：</p> <p>d-III-1-1 報讀長條圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-1-2 報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-III-3-1 認識 100 以內 2、5、10 的倍數與生活中的應用。(幾個一數)</p> <p>n-III-3-2 理解因數的概念。(整分)</p> <p>n-III-4-1 理解擴分與約分的意義。</p> <p>n-III-4-2 理解通分的意義。</p> <p>n-III-4-3 能利用通分進行異分母分數的加減</p> <p>s-III-5-1 認識常見的三角形與其性質。</p> <p>s-III-5-2 認識常見的四邊形與其性質。</p> <p>s-III-5-3 能認識多邊形</p> <p>s-III-1-1 理解三角形、平行四邊形的面積計算。</p> <p>n-III-2-1 在具體情境中，解決加減與除法兩步驟之常見應用問題。</p> <p>n-III-2-2 在具體情境中，解決乘法兩步驟之常見應用問題。</p> <p>n-III-2-3 在具體情境中，使用兩步驟併式解決常見應用問題。</p> <p>s-III-2-1 認識圓與常見的扇形定義。</p> <p>113-1 學習內容：</p> <p>D-5-1-1 報讀長條圖與折線圖。</p>			

N-5-3-1 認識30以內數的因數。

N-5-3-2 認識2、5、10的倍數，並以此計數。

N-5-4-1用約分、擴分處理等值分數並做比較。

N-5-4-2運用通分做異分母分數的加減。

S-5-1三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。

N-5-2-1兩步驟應用問題與併式。

S-5-3-1扇形：扇形與圓的定義。

S-5-3-2扇形：圓心角扇形

S-5-3-3扇形：將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。

113-2學習表現：

n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。

n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。

n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。

n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與應用。

n-III-7-1 能利用小數、分數的轉換，進行小數的加減計算與應用。

n-III-7-2 能利用小數、分數的轉換，進行小數的乘法計算與應用。

n-III-11-1 認識日常生活中常用的重量、長度、面積的大單位。

n-III-11-2 認識日常生活中常用的時間單位：年、月、星期、日

s-III-3 從操作活動，理解空間中面 與面的關係與簡單立體形體的性質。

s-III-4 -1 理解角柱（含正方體、長方體）的體積計算方式。

s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體 的性質。

n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。

s-III-6-1 認識線對稱的意義。

113-2 學習內容：

N-5-1-1 十進位的位值系統：「億位」至 「百分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數 和更小的數。

N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。

N-5-5-1 分數的乘法：理解整數乘以分數的意義。

N-5-5-2 分數的乘法：分數乘以分數的意義。

N-5-7-1 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數(除以2與1/2)。

N-5-8-1 小數的加減：二位小數的加減，能利用位值概念進行直式計算。

N-5-8-2 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。利用小數與分數的轉換進行計算。

N-5-12-1 面積：「公畝」、「公頃」。生活實例之應用。

N-5-13-1 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算。

N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

N-5-16 日常生活中時間的應用：年、月、星期、日。

描述質性教學內容		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	一、統計圖 1-1 長條圖 1-2 折線圖	1. 能報讀生活中常見的長條圖。 2. 能觀察平均雨量統計長條圖，並說出各月分雨量差異。 3. 報讀生活中常見的折線圖 4. 能觀察平均氣溫折線圖，並說出各月份溫度變化趨勢。
4-6	二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數	1. 能由 2 個一數，數出 2 的倍數。 2. 能由 5 個一數，數出 5 的倍數。 3. 能由 10 個一數，數出 10 的倍數。 4. 能由 2、5、10 的倍數解決日常生活中的問題。 5. 能以分分看活動，找出 30 以內數的因數。(除法算式) (輔以乘法、偶數複習)
7-9	三、擴、約分與加減 3-1 認識擴分 3-2 認識約分 3-3 通分與分數比大小 3-4 異分母的加減	1. 能操作折紙活動-再分割，並說出擴分的意義。 2. 能操作折紙活動-合成，並說出約分的意義。 3. 能利用通分，比較異分母分數的大小。 4. 能計算異分母的加減。 附註:本單元以 20 以內 2、5、10 的倍數和 3 與 6、3 與 9、6 與 12 為分母。 (輔以單位分數點數複習)
10-12	四、平面圖形 3-1 三角形的性質 3-2 認識四邊形 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形	1. 能藉由操作扣條活動，理解三角形兩邊之和大於第三邊。 2. 能藉由操作附件，說出三角形內角和為 180 度。 3. 能分類常見的四邊形。(菱形、平行四邊形、梯形) 4. 能藉由操作附件，說出四邊形的內角和為 180 度。 5. 能指認四邊形中的邊的垂直與平行關係 6. 能以多邊形的邊數，分類多邊形
13-15	五、面積 5-1 平行四邊形的面積 5-2 三角形的面積	1. 能計算平行四邊形的面積。 2. 能計算三角形的面積。
16-18	六、兩步驟的應用問題 6-1 加減與除法兩步驟問題 6-2 乘法兩步驟問題 6-3 併式	1. 能標示出應用題中的兩個步驟關鍵字。 2. 能以加減與除法記錄兩步驟的應用問題。 3. 能以乘法記錄兩步驟的應用問題。 4. 能以併式計算兩步驟應用問題。
19-21	七、扇形 7-1 認識扇形 7-2 認識圓心角 7-3 幾分之幾圓	1. 能說出圓的要件(圓心、半徑、圓周、360 度) 2. 能說出扇形的定義。 3. 能指認出扇形。 4. 能畫出圓心角。

		5. 能測量圓心角。 6. 能辨認 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 的扇形。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	一、十進位結構 1-1 數到一億 1-2 百分位小數 1-3 數的十進位結構	1. 能在位值表上聽、說、讀、寫到一億。 2. 能知道位值表上每一個位值都為 10 為 10 倍。 3. 能在位值表上聽、說、讀、寫到百分位小數。 4. 能將百分位小數與分數互換。 5. 能計算尾數為多個 0 的乘法問題。(輔以概數複習) 6. 能計算尾數為多個 0 的除法問題。(輔以概數複習)
4-6	二、乘以幾分之一 2-1 以分數表示除法 2-2 整數的分數倍 2-3 乘以 $1/2$ 與除以 2	1. 在平分情境的圖示下，能列出除法算式。(輔以除法概念複習) 2. 在平分情境的圖示下，能將除法算式轉為分數紀錄。 3. 能以乘法記錄單位分數倍的問題與結果。(輔以乘法倍數複習) 4. 在圖示的提示下，能理解除以 2 與乘以 $1/2$ 結果相同。
7-9	三、分數的乘除 3-1 整數的分數倍 3-2 分數的分數倍	1. 在平分情境的圖示下，能記錄整數的分數倍算式。 2. 在圖示的提示下，能計算分數的分數倍問題。(單位分數)
10-12	四、小數的計算 4-1 小數的加減 4-2 小數的乘法	1. 能計算小數的加減問題。(二位小數以下) 2. 能利用小數與分數的互換，計算一位數小數的乘法。 3. 能利用小數與分數的互換，計算二位數小數的乘法。
13-15	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 柱體與椎體 5-3 展開圖 5-4 體積	1. 能操作立體教具觀察面與面的關係。 2. 在立體教具的觀察下，能辨別柱體與椎體的差異。 3. 能將柱體的展開圖組合成柱體。 4. 能拆解並觀察展開圖。 5. 能計算正方體與長方體的體積。
16-17	六、生活中的大單位 6-1 公里 6-2 公噸 6-3 土地單位	1. 能列舉日常生活中以公里為單位的事物。 2. 能列舉日常生活中以公噸為單位的事物。 3. 能列舉日常生活中以公畝、公頃為單位的事物。
18-19	七、容積	1. 能說出容積的定義。 2. 透過液體操作，說出容積與容量關係。(輔以容量概念複習) 3. 能操作排水法，求出不規則物的體積。
20	九、時間單位	1. 在紀錄一天的生活後，能說出一日為 24 小時。

	9-1 時與日 9-2 日、星期、 月 9-3 年與月	2. 能藉由觀察月曆，說出日、星期、月的關係。 3. 能藉由觀察年曆，說出年與月的關係。 (複習常用時間單位)
21	八、線對稱圖形 8-1 認識線對稱 圖形	能由摺紙、剪紙活動，找出線對稱圖形。

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。
資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。