

南投縣春陽國民小學 113 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|-------------|------------|-----------|----------|---------|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 家庭教育課程 | 1 | 上 | 健康與體育 | 第二課保護自己 | 4 | 1 | <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。</u> <u>例：晨光時間。</u> |
| | | | 國語文 | 第一課踢踏踢 | 1 | 1 | |
| | | | | 第二課木馬 | 2 | 1 | |
| | | | | 第三課晚安 | 3 | 1 | |
| | | | | 第八課小蝌蚪找媽媽 | 8 | 1 | |
| | | | | 4-1 分分看 | 7 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第六單元模仿趣味多 | 17 | 1 | |
| | 國語文 | 第七課畫畫 | 11 | 1 | | | |
| | | 第十一課吃星星的小鴨子 | 17 | 1 | | | |
| | | 數學 | 6-3 怎麼付錢 | 13 | 1 | | |
| 2 | 下 | 數學 | 7-1 認識日曆 | 14 | 1 | | |
| | | | 7-2 認識月曆 | 14 | 1 | | |
| | | | 7-3 月曆的應用 | 15 | 1 | | |
| | | | 8-2 兩位數的減法 | 17 | 1 | | |
| | | | 上 | 國語文 | 第十二課新年快樂 | 18 | 1 |
| | | | | 下 | 國語文 | 第五課我的家人 | 7 |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | | | | |
|------|---|----|-------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|--------------|---------------|-------|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | | | | |
| | 3 | 上 | 英語文 健康與體育 社會 本土語 | Poor Kevin | 5 | 1 | | | | | |
| | | | | L2 人生進行曲 | 4 | 1 | | | | | |
| | | | | 四、角色你我他 | 12-14 | 1 | | | | | |
| | | | | Bubu mu 我的媽媽 | 3-4 | 1 | | | | | |
| | | | | Patis tanah 紅色書本 | 5-6 | 1 | | | | | |
| | | | | Sapah mu 我的家 | 7-8 | 1 | | | | | |
| | | | | Ido mgrebu 早餐 | 12-13 | 1 | | | | | |
| | | | | Maxal knkawas mu saya | 15-16 | 1 | | | | | |
| | | | | 我現今十歲了 | 17-18 | 1 | | | | | |
| | | | | Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡? | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 上 | | 數學 社會 | 八、兩步驟問題與併式 | 15 | 1 |
| | | | | | | | | | 四、家鄉的作息、節慶與節日 | 15-16 | 1 |
| | 4 | 下 | 國語文 綜合活動 | 讀書報告——藍色小洋裝 | 7 | 1 | | | | | |
| | | | | 單元二工作放大鏡活動 1 工作與我們 | 7 | 1 | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|---------|---|----------------|-------------------|---------------------------|-------|---------------------|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 5 | 上 | 英語文 數學 | A Fun Day | 11 | 2 | |
| | | | | 第六單元異分母分數的加減 | 11-12 | 1 | |
| | 第八單元整數四則運算 | | | 15-16 | 1 | | |
| | 下 | 健康與體育 健康與體育 | 第一課 | 1 | 1 | | |
| | | | 健康家庭互動 | 2 | 1 | | |
| | | | 第二課 | 16 | 1 | | |
| | | | 關懷家人 第四課家庭休閒運動 | | | | |
| | 6 | 上 | 社會 國語 | 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響? | 7-9 | 1 | |
| | | | | 第二課 為什麼大家不理我? | 2 | 1 | |
| | | | | 第七課 跟著公共藝術去旅行 | 11 | 1 | |
| 全校 | 上 | 晨光時間 晨光時間 | 敬長活動 | 1 | 1 | | |
| | | | 家庭關係 | 11-12 | 2 | | |
| 下 | 晨光時間 晨光時間 | 母親的愛 | 12-13 | 2 | | | |
| | | 父親的愛 | 20 | 1 | | | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 國語文 數學領域 | 第六課剪刀石頭布 | 6 | 1 | <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u> |
| | | | | 9-4 我的一天 | 20 | 1 | |
| | 2 | 上 | 國語文 | 第二課一起做早餐 | 4 | 1 | |
| | | | | 3 | 上 | 英語文 自然 社會 | |
| | 一、多采多姿的植物 | 1-5 | 1 | | | | |
| | 二、生活中的力 | 6-9 | 1 | | | | |
| 一、三年級的我 | 1-4 | 1 | | | | | |
| | 五、快樂成長的童年 | 15-18 | 1 | | | | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|------|---|----|-------------|----------------|-------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 英語文領域 | Jello's Family | 16 | 1 | |
| | 4 | 上 | 藝術與人文 自然 | 壹、視覺萬花筒 | 5 | 1 | |
| | | | | 四、聲光世界真有趣 | 17-18 | 1 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第三課 尊重與保護自我 | 3 | 1 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 第三課 獨特的我 | 5 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---------------------------|-------|---|--|
| | | | 自然科學 | 活動一 什麼是天氣變化的主角 | 1-2 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 如何預測天氣變化 | 3-4 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 氣候正在改變嗎 | 5 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 物質溶解後消失了嗎 | 6-7 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 水溶液可以導電嗎 | 7-8 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 水溶液的酸鹼性可以改變嗎 | 8-10 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 指北針為何能辨認方位 | 15-16 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 電磁鐵是什麼 | 16-19 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 電磁作用對生活有什麼影響 | 19-21 | 1 | |
| | | | 社會 | 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響？ | 7-8 | 1 | |
| | | | 社會 | 第 1 課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ | 11-12 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第一課 破除性別刻板印象 | 5 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第二課 尊重特質 | 6 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第三課 維護身體自主權 | 7-8 | 1 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | |
|-----------|---|----|----------|----------------------|--------------|--------|--|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | |
| | | 下 | 自然科學 | 活動一 如何運用槓桿原理 | 1-3 | 1 | | |
| | | | 自然科學 | 活動二 輪軸與滑輪如何便利生活 | 3-5 | 1 | | |
| | | | 自然科學 | 活動三 還有哪些傳送動力的機械 | 6 | 1 | | |
| | | | 社會 | 第2課 為什麼我們要關心人權議題? | 13-14 | 1 | | |
| | | | 國語 | 第五課 童年·夏日·棉花糖 | 6 | 1 | | |
| | | | 綜合 | 活動 3 我的職業想像 | 14-18 | 4 | | |
| | 全校 | 上 | 春陽好兒童 | 你行我也行 | 3-4 | 2 | | |
| | | | | 不一樣都一樣 我是我 | 5-6 7-8 | 2 2 | | |
| | | 下 | 春陽好兒童 | 同工同酬 家事不分你我他 | 8-9 10-11 | 2 2 | | |
| | | | | 非黑即白? | 14 | 2 | | |
| 家庭暴力防治課程 | 全校 | 上 | 春陽好兒童 | 家暴停看聽 | 11-13 | 3 | 1.每學年應有 4小時(6節課) 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域 | |
| | | 下 | 春陽好兒童 | 家暴·家抱 | 5-7 | 3 | | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 全校 | 上 | 春陽好兒童 | 身體我最大 | 9-10 | 2 | 1.每學年應至少有 4小時(6節課) 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域 | |
| | | | | 尊重身體你我他 | 21 | 1 | | |
| | | 下 | 春陽好兒童 | 性騷擾與性侵害 扭轉危機 | 2 3-4 | 1 2 | | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | |
|--------------|---|----|-------------|------------------|-------------|-------|--|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 國語文 | 第二課木馬 | 2 | 1 | 1. <u>每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域 | |
| | | 數學 | 第四課紙飛機 | 4 | 1 | 第四課你好 | | 15 |
| 第六課小金魚 | 17 | | 1 | 1-1 1~5 的數 | 1 | 1 | | |
| 1-2 6~10 的數 | 2 | | 1 | 1-2 6~10 的數 | 2 | 1 | | |
| 1-3 點數與對應 | 17 | | 1 | 8-1 數到 20 | 17 | 1 | | |
| 8-2 數到 30 | 5 | | 1 | 第一單元校園大探索 | 11 | 1 | | |
| 第一單元風在哪裡 | 12 | | 1 | 國語文 | 第二課春雨是什麼顏色 | 3 | | 1 |
| 第三課山中音樂會 | 4 | | 1 | 第五課風喜歡和我玩 | 7 | 1 | | |
| 第八課給松鼠的卡片 | 12 | | 1 | 數學 | 2-1 量長度，比一比 | 3 | | 1 |
| 2-2 長度的合成和分解 | 4 | | 1 | 3-1 基本減法 3-2 比比看 | 5 | 1 | | |
| 9-1 分類 | 5 | | 1 | 9-2 記錄 | 19 | 1 | | |
| 9-3 報讀 | 19 | 1 | 生活 | 第一單元大樹小花點點名 | 20 | 1 | | |
| 第一單元大樹小花的訪客 | 3 | 1 | 第二單元大樹小花的訪客 | 5 | 1 | | | |
| 第三單元護樹護花小尖兵 | 6 | 1 | 第一單元親水趣 | 18 | 1 | | | |
| 第二單元珍惜水 | 19 | 1 | | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|-----------|---|------------|--------------|----------------------|---------|--------|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 2 | 上 | 國語文 | 第三課走過小巷 | 5-6 | 1 | |
| | | | 生活 | 第一單元地震小達人 | 1 | 1 | |
| | | 下 | 國語文 | 第三課走過小巷 | 5-6 | 1 | |
| | | | 生活 | 第一單元地震小達人 | 1 | 1 | |
| | 3 | 上 | 英語文 健康與體育 | At B&J's Toys 第一課 | 11 5 | 1 1 | |
| | | | 自然 | 社區新體驗 第二課 | 6 | 1 | |
| | | | | 社區環保 一、多采多姿的植物 | 1-5 | 1 | |
| | | | | 三、奇妙的空氣 | 10-13 | 1 | |
| | | | 社會 綜合 | 一、學習真有趣 | 5-7 | 1 | |
| | | 二-1 海洋生病了 | | 8 | 2 | | |
| | | 下 | 社會 | 二-2 環境問題知多少 | 9 | 2 | |
| | | | | 一、田園樂 | 1-4 | 1 | |
| 三、我是動物解說員 | | | | 11-14 | 1 | | |
| 四、天氣變變變 | | | | 15-18 | 1 | | |
| 二、多元的生活空間 | 5-7 | | | 1 | | | |
| 4 | 上 | 英語文 國語文 | The Big Wind | 2 | 1 | | |
| | | | 第一課水陸小高手 | 1 | 1 | | |
| | | 自然 社會 | 二、水域環境 | 6 | 1 | | |
| | | | 一、家鄉的自然環境 | 3-6 | 1 | | |
| | | | 二、家鄉的傳統住屋與器物 | 9-10 | 1 | | |
| | | | | | | | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|------|---|----|----------|------------------------|-------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 英語文 | Dollhouse for Jello | 2 | 1 | |
| | | | 國語文 | 一、選拔動物之星 | 1 | 1 | |
| | | | 自然 | 三、變動的大地 | 14-15 | 1 | |
| | | | 社會 | 四、能源與電路 | 20-21 | 1 | |
| | | | | 三、家鄉的交通 | 11-12 | 1 | |
| | 5 | 上 | 英語文 | Let's Make Fruit Salad | 5 | 1 | |
| | | | 數學 | 第六單元異分母分數的加減 | 11-12 | 1 | |
| | | | 數學 | 第八單元整數四則運算 | 15-16 | 1 | |
| | | | 數學 | 第十單元柱體、錐體和球 | 19-21 | 1 | |
| | | | 社會 | 第二課 環境對生活與生態產生哪些影響？ | 10 | 1 | |
| | | | | 第一課 人們如何適應不同地形創造所需？ | 16 | 1 | |
| | | | 社會 | 第二課 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ | 17 | 1 | |
| | | | 社會 | 第二課 土地開發與環境保護該如何抉擇？ | 18 | 1 | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|------|---|----|----------|--------------------------------|-------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | | 英語文 | Clothes Shopping for a Wedding | 11 | 1 | |
| | | | 數學 | 第三單元容積 | 5-6 | 1 | |
| | | | 數學 | 第十單元生活中的大單位與折線圖 | 18-21 | 2 | |
| | | 下 | 社會 | 第一課 經濟變遷如何影響人們的生活？ | 13 | 1 | |
| | | | 社會 | 第三課 臺灣茶為什麼能揚名國際？ | 15 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第一課 環保愛地球 | 6 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第二課 環境汙染面面觀 | 7 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------------------|-------|---|--|
| | | | 英語文 | Moon Festival | 3 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 | 1-2 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 什麼是天氣變化的主角 | 3-4 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 | | | |
| | | | 自然科學 | 如何預測天氣變化 | 5 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 | | | |
| | | | 自然科學 | 氣候正在改變嗎 | 11-12 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 | | | |
| | | | 自然科學 | 動物如何運動 | 12-13 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 | | | |
| | | | 自然科學 | 動物如何呼吸 | 13-14 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 | | | |
| | | | 社會 | 動物與我們生活有關嗎 | 11-12 | 1 | |
| | | | 社會 | 第 1 課 | | | |
| | | | 社會 | 戰後經濟發展如何影響人們生活？ | 17-18 | 1 | |
| | | | 社會 | 第 2 課 | | | |
| | | | 社會 | 都市化與工業化如何影響人們的生活？ | 20 | 1 | |
| | | | 社會 | 第 3 課 | | | |
| | | | 健康與體育 | 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ | | | |
| | | | 國語 | 第一課 | 3 | 1 | |
| | | | 國語 | 健康消費選擇 | 5 | 1 | |
| | | | 國語 | 閱讀一：驚蟄驅蟻記 | 9 | 1 | |
| | | | 國語 | 第十課 過故人莊 | 15 | 1 | |
| | | | 國語 | 第十一課 走一段海岸 | | | |
| | | | 國語 | 第十二課 存根享 | 16 | 1 | |
| | | | 國語 | 閱讀二：永續地球村 | 17 | 1 | |
| | | | 國語 | 第參、肆單元 | 19 | 1 | |
| | | | 國語 | 複習週二 | 20 | 1 | |
| | | | 數學 | 1-1 質數與合數 | 1 | 1 | |
| | | | 數學 | 1-2 質因數分解 | 2 | 1 | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | 備註 | |
|------|---|----|----------|--|-----|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | | 節數 |
| | | | | 1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數 | 3 | 1 | |
| | | | | 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 | 11 | 1 | |
| | | | | 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題 | 12 | 1 | |
| | | | | 6-3 倍的關係與比、6-4 基準量未知問題、練習園地(六)、工作中的數學(二) | 17 | 1 | |
| | | | | 9-1 和差問題 | 18 | 1 | |
| | | | | 9-1 和差問題、9-2 雞兔問題 | 19 | 1 | |
| | | | | 9-2 雞兔問題、練習園地(九) | | | |
| | | | 綜合 | 活動 1 自然與我 | 1-3 | 3 | |

附件 1-4-1

| | | | | | | | |
|--|--|--|------|-------------------------------|-------|---|--|
| | | | 英語文 | A New Friend | 2 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 | 7-9 | 1 | |
| | | | | 能量如何互相轉換 | | | |
| | | | 自然科學 | 活動二 | 9-10 | 1 | |
| | | | | 生活中如何利用能源 | | | |
| | | | 自然科學 | 活動一 | 11-13 | 1 | |
| | | | | 生物彼此間有什麼關係 | | | |
| | | | 自然科學 | 活動二 | 13-16 | 1 | |
| | | | | 不同生態系中的生物有什麼不同 | | | |
| | | | 自然科學 | 活動三 | 16-18 | 1 | |
| | | | | 如何愛護地球生態 | | | |
| | | | 社會 | 第 2 課 | 4-6 | 1 | |
| | | | | 能源科技的發展如何影響臺灣？ | | | |
| | | | 社會 | 第 3 課 | 7-9 | 1 | |
| | | | | 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ | | | |
| | | | 社會 | 第 3 課 | 15-17 | 1 | |
| | | | | 為什麼我們要關心環境議題？ | | | |
| | | | 社會 | 主題探究與實作單元 | 18 | 1 | |
| | | | 國語 | 科技改變生活 | 6 | 1 | |
| | | | | A New Friend | | | |
| | | | | 第五課 童年·夏日·棉花糖 | 13 | 1 | |
| | | | 數學 | 第九課 雛鳥試飛 | 1 | 1 | |
| | | | | 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 | | | |
| | | | | 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算 | 2 | 1 | |
| | | | | 1-4 小數與分數的簡化計算、練 | 3 | 1 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------------|---|-------------|--------------|------------------------------|----------|--------|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | | | 習園地(一)、2-1 圓面積 | 4 | 1 | |
| | | | | 2-2 扇形面積、 2-3 圓面積與扇形面積的應用 | | | |
| | 全校 | 上 | 春陽好兒童 | 2-3 圓面積與扇形面積的應用、 練習園地(二) | 5 | 1 | |
| | | | | 環境教育 我要快樂不要「垃」 | | | |
| | 下 | 春陽好兒童 | 防災教育 我愛部落 | 16 16 | 1 1 | | |
| | | | 環境教育 | 18 | 2 | | |
| 安全教育(交通安全)課程 | 1 | 上 | 陽光少年史 努櫻 | 安全上學我注意 | 12 13 | 1 1 | |
| | | | | 汽車小乘客 | | | |
| | | 下 | 陽光少年史 努櫻 | 交通安全停看聽 | 5 6 | 1 1 | |
| | | | | 汽車小乘客 | | | |
| | 2 | 上 | 陽光少年史 努櫻 | 行走安全我遵行 | 12 13 | 1 1 | |
| | | | | 機車小乘客 | | | |
| | | 下 | 陽光少年史 努櫻 | 汽車小乘客 | 5-6 | 2 | |
| | | | | | | | |
| | 3 | 上 | 陽光少年史 努櫻 | 馬路如虎口 | 12 13 | 1 1 | |
| | | | | 交通安全一把罩 | | | |
| | | 下 | 陽光少年史 努櫻 | 腳踏車安全裝備 | 5 6 | 1 1 | |
| | | | | 平安騎腳踏車 | | | |
| | 4 | 上 | 陽光少年史 努櫻 | 行人平安行 | 12 13 | 1 1 | |
| | | | | 安全自行車追風俠 | | | |
| | 下 | 陽光少年史 努櫻 | 學習自行車 | 5 6 | 1 1 | | |
| | | | 認識交通號誌 | | | | |
| 5 | 上 | 陽光少年史 努櫻 | 道路安全行 | 12 13 | 1 1 | | |
| | | | 交通安全小達人 | | | | |
| | 下 | 陽光少年史 努櫻 | 自行車放大鏡 | 5 6 | 1 1 | | |
| | | | 安全騎乘行 | | | | |

每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | |
|-------------|---|----|---------------|--|-------------------------------|----------------------------|--|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | |
| | 6 | 上 | 陽光少年史 努櫻 | 自行車安全行 自行車安全行 | 12 13 | 1 1 | | |
| | | 下 | 陽光少年史 努櫻 | 行走智多星 行走智多星 | 5 6 | 1 1 | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| 戶外教育或生命教育課程 | 1 | 上 | 國語文 數學 | 第六課剪刀石頭布 第四課你好 3-3 比多少 4-4 分與合 7-1 減法算式 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 | 6 15 6 8 14 19 | 1 1 1 1 1 1 | 每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。 | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|------|---|-----------|--------------------|--------------|--------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 國語文 | 第一課太陽是充電機 | 1 | 1 | |
| | | | 數學 | 第二課春雨是什麼顏色 | 3 | 1 | |
| | | | | 第三課山中音樂會 | 4 | 1 | |
| | | | | 第九課張奶奶的寶貝 | 13 | 1 | |
| | | | | 2-1 量長度，比一比 | 3 | 1 | |
| | | | | 2-2 長度的合成和分解 | 4 | 1 | |
| | | | | 4-1 數到 100 | 7 | 1 | |
| | | | | 4-2 認識十位和個位 | 7 | 1 | |
| | | | | 6-1 1、5、10 元 | 12 | 1 | |
| | | | | 6-2 50、100 元 | 12 | 1 | |
| | | | 生活 | 第一單元校園大探索 | 5 | 1 | |
| | | | | 第二單元校園安全小達人 | 7 | 1 | |
| | | | | 第一單元風在哪裡 | 11 | 1 | |
| | | | | 第三單元和風一起玩 | 13 | 1 | |
| | | | | 第三單元和風一起玩 | 14 | 1 | |
| | | | | 第一單元聲音的訊息 | 15 | 1 | |
| | | | | 2 | 上 | 生活 | |
| 下 | 生活 | 第一單元種子藏哪裡 | | 4 | 1 | | |
| 3 | 上 | 自然 | 三、奇妙的空氣 | 10-13 | 1 | | |
| | 下 | 健康與體育 | 第一課學校運動會 | 17 | 1 | | |
| | | 自然 | 一、田園樂 三、我是動物解說員 | 1-5 14-21 | 1 1 | | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|------|---|----|--------------------|--|---------------------|-------------|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性 或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 4 | 上 | 國語文 健康與體育 社會 | 第二課放學後 第二課 健康體適能 三、家鄉的傳統 信仰與老街 | 4 17 13-14 | 1 1 1 | |
| | | 下 | 國語文 自然 社會 | 二、心動不如 行動 三、變動的大地 三、家鄉風情畫 | 3 10-13 14-19 | 1 1 1 | |
| | 5 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第二課 關懷家人 | 2 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|---------------------|-------|---|--|
| | | | 自然科學 | 活動一 什麼是天氣變化的主角 | 1-2 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 如何預測天氣變化 | 3-4 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 氣候正在改變嗎 | 5 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 物質溶解後消失了嗎 | 6-7 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 水溶液可以導電嗎 | 7-8 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 水溶液的酸鹼性可以改變嗎 | 8-10 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 動物如何運動 | 11-12 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 動物如何呼吸 | 12-13 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 動物與我們生活有關嗎 | 13-14 | 1 | |
| | 6 | 上 | 自然科學 | 活動一 指北針為何能辨認方位 | 15-16 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 電磁鐵是什麼 | 16-19 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 電磁作用對生活有什麼影響 | 19-21 | 1 | |
| | | | 國語 | 第一課 遇見自己 | 1 | 1 | |
| | | | | 第二課 為什麼大家不理我？ | 2 | 1 | |
| | | | | 第三課 孔子說的話 | 3 | 1 | |
| | | | | 第壹單元：讓自己更好 | 4 | 1 | |
| | | | | 統整活動一 | | | |
| | | | | 第五課 樹 | 6 | 1 | |
| | | | | 壹、貳單元 | 10 | 1 | |
| | | | | 複習週一 | | | |
| | | | | 第七課 跟著公 | 11 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|----------------|---|--|
| | | | | 共藝術去旅行 | | | |
| | | | | 第九課 孫翠鳳 和歌仔戲 | 13 | 1 | |
| | | | | 第十課 過故人 莊 | 15 | 1 | |
| | | | | 第十一課 走一 段海岸 | 16 | 1 | |
| | | | | 第十二課 存根 | 17 | 1 | |
| | | | | 第參、肆單元 | 20 | 1 | |
| | | | | 複習週二 | | | |
| | | | 數學 | 2-2 同分母分 數的除法、2-3 異分母分數的 除法 | 4 | 1 | |
| | | | | 2-4 被除數、除 數與商、練習園 地(二)、3-1 間 隔問題、 | 5 | 1 | |
| | | | | 3-2 數形規則 | | | |
| | | | | 3-2 數形規則、 3-3 選擇與組 合、練習園地 (三)、工作中的 數學(一) | 6 | 1 | |
| | | | | 8-1 認識放大 圖和縮小圖、8- 2 繪製放大圖 和縮小圖 | 15 | 1 | |
| | | | | 8-2 繪製放大 圖和縮小圖、8- 3 認識比例尺、 練習園地(八) | 16 | 1 | |
| | | | 綜合 | 活動 1 自然與 我 | | | |
| | | | | 活動 2 成長軌 跡 | 1-3 | 3 | |
| | | | | 活動 3 尊重與 珍惜生命 | 4-5 | 2 | |
| | | | | 活動 2 服務行 動 Just do it | 6-7 | 2 | |
| | | | | 活動 3 樂在服 務 So happy | 17-19 20-21 | 3 | |
| | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------|-----------------------|-------|---|--|
| | | | 自然科學 | 活動一 如何運用槓桿原理 | 1-3 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 輪軸與滑輪如何便利生活 | 3-5 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動三 還有哪些傳送動力的機械 | 6 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 能量如何互相轉換 | 7-9 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 生活中如何利用能源 | 9-10 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動一 生物彼此間有什麼關係 | 11-13 | 1 | |
| | | | 自然科學 | 活動二 不同生態系中的生物有什麼不同 | 13-16 | 1 | |
| | | 下 | 自然科學 | 活動三 如何愛護地球生態 | 16-18 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第一課 健康全方位 | 5 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第二課 健康達人出任務 | 6 | 1 | |
| | | | 健康與體育 | 第三課 預防慢性病 | 7 | 1 | |
| | | | 國語 | 第一課 遊走在世界的市場裡 | 1 | 1 | |
| | | | | 第二課 到不來梅當個樂師吧 | 2 | 1 | |
| | | | | 第三課 大小剛好的鞋子 | 3 | 1 | |
| | | | | 第四課 王戎辨苦李 | 5 | 1 | |
| | | | | 第五課 童年·夏日·棉花糖 | 6 | 1 | |
| | | | | 壹、貳單元 複習週一 | 10 | 1 | |
| | | | | 第七課 你為何而學 | 11 | 1 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|---------------------|---|----|----------|-----------------|----------|--------|--------------------------------|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | | | 第八課 我的武俠大夢 | 12 | 1 | |
| | | | | 複習週二 | 15 | 1 | |
| | 全校 | 上 | 春陽好兒童 | 認識你我他 | 17 | 1 | |
| | | 下 | 春陽好兒童 | 穿越你我他 | 19 | 1 | |
| 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | 全校 | 上 | 春陽好兒童 | 性剝削兩三事 身體隱私權 | 14 16 | 1 1 | 每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次 |
| | | 下 | 春陽好兒童 | 防止跟騷 E 起來 | 19 | 1 | |

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。