

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	卓00 歐00 許00 陳00 高00 陳00	6	6	0	一位具非本階段教師證，一位具非本階段學程修畢證明，為代理教師。
數學	王00 歐00 許00 陳00 高00 陳00	6	6	0	一位具非本階段教師證，一位具非本階段學程修畢證明，為代理教師。
英文	黃00	1	2	-1	鼓勵校內教師進修。
自然	高00 陳00 邱00	3	1	充足	授課教師皆非專長之教師，鼓勵原參加共備社群研習以增能。
社會	卓00 羅00	2	1	充足	
綜合	羅00 邱00 陳00	2	1	充足	
生活	卓00 羅00	2	1	充足	
藝術與人文	歐00 陳00 陳00	3	1	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際文化	黃00	1	1	充足	若有再一名具有相關英語教學、多元文化之教師能讓學校國際文化推動更佳。

資訊教師	陳00	1	1	充足	資訊教師帶班導師，鼓勵其他正式教師參與資訊相關研習增能。
文化教師	羅 00(代理教師) 廖00 (族語專職教師)	2	2	充足	
教學設備盤點與增補需求 (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	26	109 年度添購 110學年度cool英	各部定/校定；領域/彈性課程教學使用。	
2	多點式觸控教學螢幕	13	112年度增添	各部定/校定；領域/彈性課程教學使用。	
3	Micro bit	20	109 年度添購	彈性：資訊科技課程使用	
4	傳統族服	男 16 套 女 20 套	107 學年度起陸續添購	彈性：其他類-少年春陽	
5	數學教具	一批 如附件一	106 學年度起相關計畫如：補計教學計畫、教師專業社群、地方督導教育計畫等，逐年陸續添購	數學領域或其它課程。	
6	自然教學相關實驗設備	一批 如附件二	110 年度添購	自然與生活領域等使用或其它課程。	

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

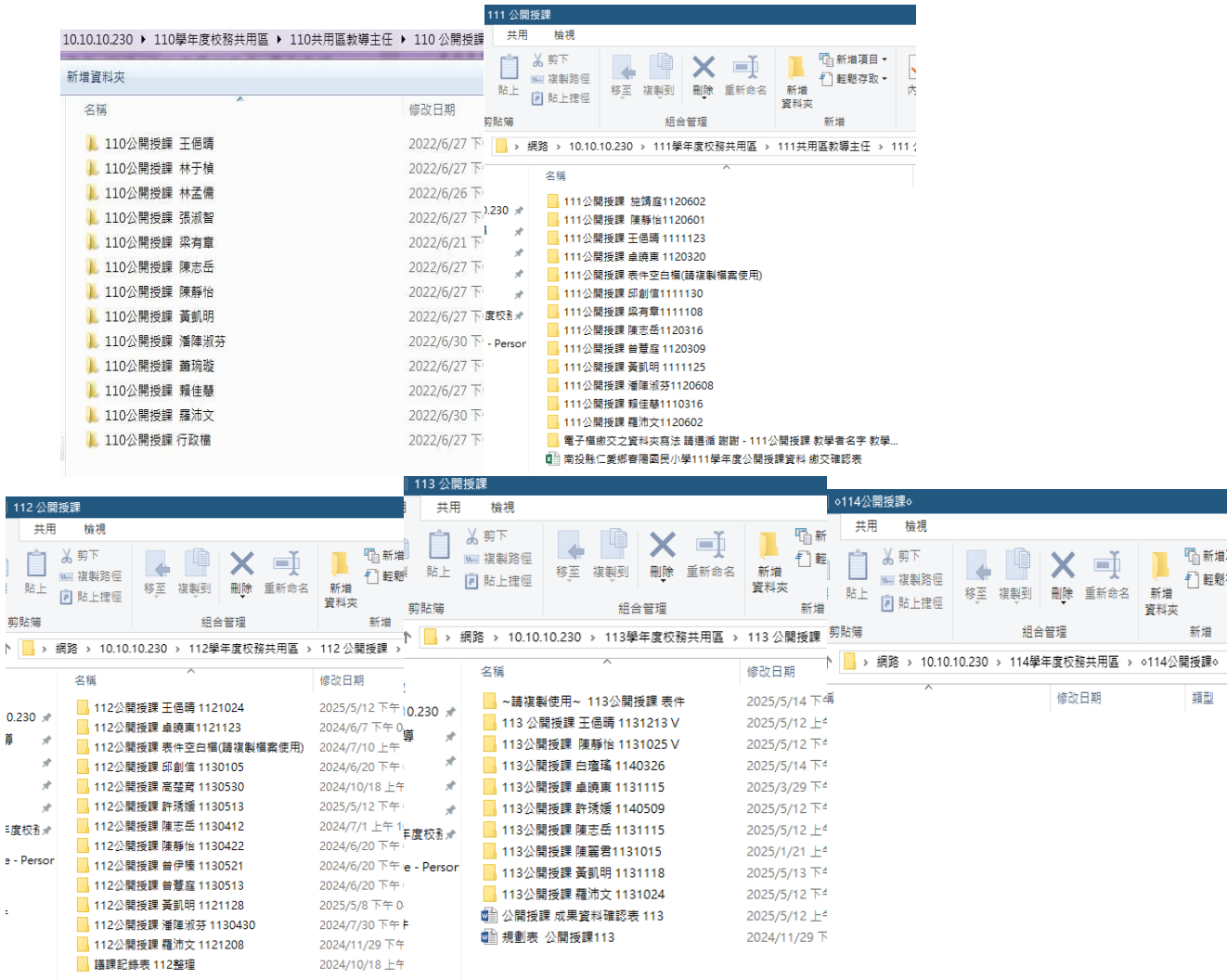
請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

[illegible]

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

1.本校自 108 學年度開始進行全校一到六年級教師(含校長)皆公開授課，並將公開授課紀錄皆放置學校共享平台上。



2. 教師自主分組，並擇定上、下學期之分組期程，於開學一個月內(9/30及3/20前)將該學期公開授課人員之領域科目、日期(含時間節次)、年級，將資訊公布於學校網站。

3. 於5/23課發會上進行新學年度校長及教師公開授課辦法的討論並決議通過實施。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、學習扶助教師取證情形、學習扶助科技化評量應用、因材網應用、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1. 於寒暑假安排 1-2 天的備課日，請教師們針對該學期的課程先做整體的檢視，及教學的初步規劃。
2. 從教科書評選開始，進行課程準備的選書評鑑；於期中考結束進行課程效果之課程評鑑；於學期結束進行課程實施之自我評鑑。
3. 本校學習扶助教師皆已取證，鼓勵學扶教師回訓其他科目。
4. 於學扶成長測驗及篩選測驗後，進行測驗結果之檢視與策進策略討論。
5. 利用學扶測驗後之結果，運用因材網進行補救教學。
6. 運用社群進行校本教師專業發展媒介，除了請專家到校分享外，提供更多討論分享的機會，進而針對校定課程做修正調整。
 - (1)外部資源。邀請外部專家到校給予社群程員增能課程，提供策略與設計方向。
 - (2)共備獲成長。完整共備觀議課，讓社群互動、回饋與成長。
 - (3)實踐迎共好。鼓勵成員分享，以提升互動與支持共好的氛圍。
 - (4)113學年度起，針對本校校本課程進行教師專業增能活動。

年度	教師專業增能相關計畫	說明
110 學年度	語文寫作社群	外聘專家與實踐家到校講座與實作
111 學年度	數學增能社群	針對數學素養教學邀請專家實踐家到校進行講座與實作
112學年度	數學增能社群	針對數學素養教學邀請專家實踐家到校進行講座與實作
113學年度	樂活史努櫻社群	針對校本課程-陽光少年史努櫻邀請專家到校進行分享，並作課程設計
114學年度	語越重陽社群	針對校本課程-飄陽過海邀請專家到校進行分享，並做課程實作

7.114學年度「校本教師專業研習」之教師進修教師進修研習已有初步規劃

一一四學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修內容

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	8/28 (暑假)	13:00-16:00	3	校長室	資訊安全素養	1.資訊安全的意義與重要性 2.資安及個資案例分析與檢討	陳志岳	
2	9/17	13:00-16:00	3	校長室	校訂課程之學習目標與教案撰寫	1.校內校訂課程目標檢修 2.教案課程設計實作	王俚晴	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
3	10/1	13:00-16:00	3	校長室	雙語教學分享	1.分享雙語 2.課程內容共備	待聘	社群
4	10/15	13:00-16:00	3	校長室	彈性課程設計	課程設計內容實作與分享	黃凱明	社群
5	11/12	13:00-16:00	3	校長室	課程評鑑研習	1.課程評鑑的意義 2.課程評鑑實作	王佖晴	
6	11/20	13:00-16:00	3	校長室	班級經營探討	1.班級經營分享 2.正向管教	歐芳綾	
7	12/4	13:00-16:00	3	校長室	課程設計分享	1.課程設計分享 2.同儕回饋與反思	黃凱明	社群
合計		21 小時						

一一四學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修內容

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	3/4	13:00-16:00	3	校長室	教學備課分享	1.教案設計分享(共同備課/說課) 2.專家意見分享	待聘	社群
2	3/18	13:00-16:00	3	校長室	校訂課程教案撰寫	1.彈性表 3-3 檢視與討論 2.教案撰寫	王佖晴	
3	4/1	13:30-15:30	3	校長室	校事事件與性平事件處理研習	1.性平意識培力 2.性平三法修法要點及其內涵 3.兒少性剝削及網路性剝削防制	黃凱明	
4	4/29	13:00-16:00	3	校長室	課程評鑑研習	1.課程評鑑向度討論 2.課程評鑑實作	王佖晴	
5	5/13	13:00-16:00	3	校長室	課堂實踐分享	1.教學觀察與回饋(公開課議課) 2.教學方法分享 3.課程設計調整討論	黃凱明	社群
6	5/20	13:30-15:30	3	校長室	AED 及 CPR 安全教育研習	1.校園急救訓練 - AED 使用及 CPR 訓練	待聘	
7	6/3	13:00-16:00	3	校長室	實踐反思	1.各年級教學省思分享 2.成果分享	羅沛文	社群
合計		21 小時						

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 學校網頁公告。公告將敘明縣府教育處審查通過之文號與課程計畫。
2. 開學給家長的一封信。信中將說明學校課程計畫審查通過與校定課程規劃，並提及學校公開授課之安排。
3. 期初家長大會。會議安排學校行事宣導時說明。