

# 南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度第一學期

## 課程發展委員會會議紀錄

(第一次)

日期：113 年 08 月 29 日

時間：10:30

地點：校長室

主持人：洪國哲

紀錄：羅沛文

出席人員：如簽到單

### 壹、主席報告：

113 學年度全校皆推行新課綱課程。本次會議除針對校訂課程及各領域教學研究會進行討論外，亦需同仁共同協作，修訂學生評量試題的審題檢核表，期望同仁依據過往經驗提供建議與想法。

### 貳、業務報告：

113 學年度課程計畫已於 8 月 24 日獲縣府核定(府教學字第 1130207663 號)，並已上傳至學校網站。請同仁前往專區自行下載瀏覽核定課程計畫。

### 參、上次會議決議執行結果：113 學年度課程審核已順利通過

### 肆、提案討論：

【案由一】113 學年度課程計畫修正討論。

#### 【說 明】

113 學年度課程計畫已於 6 月 26 日審核通過，再次請同仁進行審視，檢討課程內容。

#### 【討 論】

1. 部定課程科目請授課教師依課程計畫檢視，確保符合學習目標。

2. 校訂課程負責教師名單如下：

一年級：許琇媛、黃凱明

二年級：卓曉東、黃凱明

三年級：魏恩柔、羅沛文、黃凱明、邱創信

四年級：陳志岳、羅沛文、黃凱明、王侶晴

五年級：高楚育、廖蓮花、魏恩柔、邱創信

六年級：陳靜怡、廖蓮花、陳志岳

3. 上學年度校訂課程教案以放在學校網站及公用區，同仁們可以自行下載運用，也可以做檔案修正，以利新學年度課程計畫修正撰寫。
4. 本學年社群主題為校訂課程「陽光少年史努櫻」探討與設計，同仁可以利用社群活動時間進行課程備課與修訂。

**【決 議】**

1. 部定課程使用特定教科書版本，授課教師需留意教學內容的適切性及學生學習難易度，簡易紀錄以供下學年選書參考。
2. 校訂課程若發現教材內容、教學時間及活動設計有需調整處，請授課教師記錄科目及內容，以利明年度課程修正。
3. 前學年度已完成撰寫低年級「陽光少年史努櫻」、「飄陽過海」探究式主題教材設計，負責授課教師請收集學生回饋並提供教學反思，作為教案修正依據。
4. 本學年度會進行中年級校訂課程教案撰寫，再請各位同仁協助教材設計及評量規準。

**【案由二】** 本學年度各領域教學研究會成員與召集人。

**【說 明】** 確立各領域成員及召集人。

**【討 論】**

1. 因本校為小型學校，各年級只有一個班級，故分成兩大領域—文組及理組。
2. 文組及理組分別推派一名擔任該領域的召集人。

### 【決 議】

1. 文組召集人由王佖晴主任擔任，小組成員有黃凱明、羅沛文、歐芳綾及卓曉東。
2. 理組召集人由陳麗君組長擔任，小組成員有許琇媛、高楚育、邱創信、陳志岳、陳靜怡。
3. 領域教學研究會會進行共同備課、學生迷思概念討論、試題分析、評量診斷及課程評鑑等活動，請同仁們都能在研究會中給予寶貴的想法與建議，以提升教學團隊專業。

### 【案由三】本學年度公開授課規畫表

#### 【說 明】

本學年依規定每個人都要進行至少一次的公開課，請教師評估教學的狀況提出適宜的時間，提出討論。

#### 【討 論】

1. 依據十二年國教新課綱規定，每位教師需在每學年至少一次公開授課。
2. 建議授課時間安排於第 6 至 17 週間。
3. 請同仁選定時間後，務必於該時間進行公開課，如有突發狀況，最遲於該學期完成公開課。
4. 同仁完成公開課，請務必繳交相關表件及電子檔，紙本統整後提交至教務存查。

### 【決 議】

1. 請同仁於第 3 週前提出公開授課時程。
2. 建議公開授課時融入數位教學工具，以達成每班數位教學 KPI 目標。

### 肆、臨時動議：

#### 【提案一】校本研習教師回饋。

#### 【說 明】

1. 為了解教師於研習後的想法，從本學期開始將於研習辦理後進行線上教

師回饋表單填寫。

2. 在教師研習回饋表上，回饋內容多寡，經討論後共識後以每個面向回饋兩點為原則。

**【決 議】**

1. 請教務協助調整教師研習回饋表單。

散會： 12 時 00 分

紀錄：

教師兼任  
教務組長 羅沛文

主任：

教師兼任  
教導主任 王仁晴

校長：

南投縣春陽國小  
校長 洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度課程發展委員會簽到單

時間：113.08.29

| 代表             | 職稱    | 姓名    | 簽到  |
|----------------|-------|-------|-----|
| 校長             | 校 長   | 洪 國 哲 | 洪國哲 |
| 行政人員代表         | 教 導   | 王 佖 晴 | 王佖晴 |
|                | 總 務   | 陳 麗 君 | 陳麗君 |
|                | 教 務   | 羅 沛 文 | 羅沛文 |
|                | 訓 導   | 黃 凱 明 | 黃凱明 |
| 年級代表           | 一年級導師 | 許 琇 媛 | 許琇媛 |
|                | 三年級導師 | 陳 志 岳 | 陳志岳 |
|                | 五年級導師 | 高 楚 育 | 高楚育 |
|                | 六年級導師 | 陳 靜 怡 | 陳靜怡 |
| 領域教師代表         | 藝 文   | 歐 芳 綾 | 歐芳綾 |
|                | 自 然   | 邱 創 信 | 邱創信 |
|                | 社 會   | 卓 曉 東 | 卓曉東 |
| 特殊教育教師代表       | 駐點教師  | 白 瓊 瑤 | 白瓊瑤 |
| 特殊教育學生<br>家長代表 |       | 鄭 銘 鴻 |     |
| 家長代表           | 家長會長  |       |     |

**南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度  
課程發展委員會會議紀錄**

(第 2 次)

日期：114 年 01 月 08 日

時間：13:30

地點：校長室

主持人：王佖晴

紀錄：教務/羅沛文

出席人員：如簽到單

**壹、主席報告：**

校長因公不在，召開本次會議主要針對這學期的課程做檢視，再請同仁們於會議中分享。

**貳、業務報告：**

1. 113 學年度第一學期完成公開授課教師，請記得繳紙本表件並上傳電子檔。

**參、上次會議決議執行進度：**

1. 本學期公開課同仁們都如期完成，感謝同仁們的配合。
2. 校本研習教師回饋都能完成，下學期仍以線上表單進行回饋。

**【案由一】**113 學年度第一學期課程實施與效果進行檢討。

**【說 明】**

針對課程實施與效果進行檢討，並完成課程效果評鑑表。

**【討 論】**

1. 請各位同仁針對第一學期執行做自評，再進入領域小組做分享。
2. 請領域召集人指定報告人報告，討論記錄詳見附件一。

**【決 議】**

1. 各教師依照課程效果評鑑表完成第一學期課程後並交由教導處存查。
2. 綜合各領域召集人所言，在領域課程上，需再努力提升學生學習參與度，細部課程調整上在請同仁們多和他人討論或調整備課時間。彈性課程面，再請

務必於反饋上填上意見，作為明年度課程設計依循方向。

【案由二】修正並確認第二學期課程計畫。

【說明】

請同仁針對本學期執行課程困難及達成情形進行下學期課程的調整。

【討論】

1. 可針對這學期較難達成的項目做刪減，調整後，請年段間做簡單的討論。
2. 本學期低、中年級縣府規定逐步建構校訂課程教案及教材。

【決議】

1. 部定課程依原訂計畫執行，不另行修正；校訂課程則請授課教師參考 113 學年度課程計畫，若教學中遇有困難或無法實施之處，應於教學後詳實記錄，作為下學期修訂依據。
2. 各年段請依據本學期課程實施後之檢討結果，逐步修正校訂課程計畫與教案內容，作為 114 學年度課程評鑑與改進參考。
3. 低、中年級授課教師請配合完成上學期教案之撰寫，低年級老師請記得回饋，並於下學期初續行完成各單元教案、學習單及評量準則之設計與彙整。

【案由三】113 學年度第二學期公開授課規劃

【說明】

本學年依規定每個人都要進行至少一次的公開課，請教師評估教學的狀況提出適宜的時間，提出討論。

【討論】

1. 依據十二年國教新課綱規定，每位教師需在每學年至少一次公開授課。
2. 建議授課時間安排於第 4 至 16 週間。
3. 請同仁選定時間後，務必於該時間進行公開課，如有突發狀況，最遲於該學期完成公開課。
4. 同仁完成公開課，請務必繳交相關表件及電子檔，紙本統整後提交至教務存查。
- 5.

### 【決 議】

1. 各教師請於開學後兩週內確定擬定之公開授課週次，由教導處彙整並公告於校內網站，作為公開課程排程依據。
2. 請教師務必於所選定週次如期完成公開授課，如遇特殊情況，仍須於本學期內完成。
3. 公開課後，請教師繳交紙本表件至教導處存查，並完成電子檔上傳，以利教務管理及教育處到校訪視互評作業。
4. 同組教師應參與觀課，並於當日完成觀課紀錄表，作為後續議課與教學回饋之依據。

### 【案由四】整體課程學習成就分析

#### 【說 明】

1. 針對 113 年學習扶助成長測驗進行課程、教學及評量等面向分享，並提出具體改善作為。
2. 針對本學期教學、學生學習狀況及學生成績表現進行討論與分享。

#### 授課教師教學回饋

- 歐芳綾：學生在題目與語意理解上有困難，導致無法正確判斷加減乘除的應用。受輔期間的教材過於簡單，雖然學生有明顯進步，但在模擬測驗中成績落差較大。未來將調整教材和模擬測驗策略，改善未通過率過高的情況。
- 陳志岳：四年級學生的成績呈現 M 型分布，學習較好的學生能按部就班成長，但較懶散的學生仍需持續關注和督促才能見效。學扶系統的模擬考古題有助於考試練習，但仍需要教師針對學生的迷思概念進行個別指導，幫助學生找到學習中的薄弱環節。
- 王佖晴：學生在學習過程中，最大的挑戰是對題型的熟悉度。雖然我們專注於教解題方法，但孩子們在面對不同題型時反應尚不夠靈活。問題不在於他們不懂概念，而是在於有時不知道如何應對題型。未來我們需要設計更多樣化的題型，讓學生透過練習逐步掌握解題技巧。考試需要大量練習，而目前學生的練習量不足，這也是他們表現不如預期的原因之一。
- 羅沛文：在教學中，我使用博幼數學教材，特別重視應用題的練習，幫助孩子理解語意並完成計算。經過多次練習，他們逐漸掌握從題型入手解題的能力。

此外，考古題是提升考試通過率的重要工具，透過反覆練習，能增強學生對題型的熟悉度與應試信心。我希望未來能採用更多類似策略，進一步提升孩子的學習成效。

陳靜怡：學扶的題目相對簡單，與實際考試內容有明顯落差。雖然學生能掌握學扶的基礎內容，但在應對更高難度的考題時，仍顯不足。因此，除了學扶教材外，增加線上練習與考古題訓練尤為重要。考古題能幫助學生熟悉實際考試的題型與方向，提升應試能力。為了彌補不足，我還加入了五年級課本的內容，讓學生更有挑戰性地學習，逐步提升整體成績。

黃凱明：目前的困境是，許多未通過的學生其實是可以預見的，因為他們在平時的課程中表現較弱。正如之前所說，學扶的題目雖然基本，但可以看出這些學生的基本功較差。特別是在英文學習上，字母和發音的掌握程度不夠，這會影響他們的拼讀速度，進而影響對題目的理解能力。對於這些未通過的學生，除了特教生外，大多數學生在字母和發音上存在問題。未來我將繼續針對這些方面加強訓練，並看到一些學生有了進步，例如廖O嘉。他聰明且學習進展良好，而像潘O月和黃O源這些學生，我會繼續努力，逐步幫助他們提升英文的基本能力。對於其他學生，我會盡全力協助他們提升英文基礎，讓他們有更多的學習機會和進步空間。

高楚育：在教學過程中，我發現學生的語用能力較差，儘管我最初嘗試透過閱讀文本來增強他們的理解，但他們讀完後並不清楚文本的意思。因此，我認為需要回到更基礎的語言運用訓練，降低閱讀的難度，並更多地引入日常語言使用。因為從他們的日常表達中，我能發現他們在語言描述上存在限制，無法準確表達感受。因此，我將專注於透過修辭和語詞的練習來提升他們的語言能力。在數學部分，雖然成績有進步，但我發現考試的態度對結果有很大影響。學生對考試的重視程度不足，並且在考試過程中容易分心，未能集中精力完成。我也發現，一些學生雖然初次做錯題目，但在重新計算後能正確得出答案，這表明他們在過程中缺乏仔細檢查和驗算的習慣。因此，我會加強數學題目的練習，尤其是在細節檢查和準確度上。至於國語學習，我認為初期的方法進展過快，我應該更加專注於語言運用的訓練，避免過早引入閱讀，這樣學生在基礎能力上會有更多提升。我會根據這些觀察調整教學策略，期望能夠幫助學生在各方面取得更好的進步。

主席：感謝各位夥伴的積極參與與貢獻。今天的討論中，我們針對學生的學習困難提出了具體的解決策略，並於寒假開設補強課程。此外，請同仁針對學生薄弱的概念進行指導，並提升學生閱讀理解能力與加強學生考試專注度。讓我們共同努力，持續提升教學成效，再次感謝大家的辛勞與奉獻！

決議：

1. 根據學生在數學領域的表現，將針對迷思概念進行複習，並調整教材內容。為了提升學生的應試信心和解題能力，未來將加強模擬考題練習，並針對學生的薄弱環節提供個別指導。
2. 學生的語言運用能力較弱，因此將降低閱讀難度，重點放在日常語言運用及語詞訓練。幫助學生逐步提升語言表達能力，並改善語意理解和表達方面的挑戰。
3. 由於部分學生對考試重視不足，將在未來模擬測驗中創造更具壓力的考試環境，提升學生專注度。同時，加強數學和國語的練習，特別是驗算和細節檢查，幫助學生在考試中獲得更好的表現。

肆、臨時動議：

散會：16 時 00 分

紀錄：

教師兼任  
教務組長 羅沛文

主任：

教師兼任  
教導主任 王佖晴

校長：

南投縣春陽國小  
校長 洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度

領域教學研究小組-文組會議紀錄

(第二次)

壹、日期：114 年 01 月 08 日(14時00分至14時30分)

貳、地點：校長室

參、主持人：王佖晴

紀錄：歐芳綾

肆、出席人員：

白瓊瓊、黃凱明、羅沛文、黃曉東

伍、討論議題：課程實施後討論

陸、討論內容：

芳綾：國語的朗誦能力較差，可調整成單獨唸給老師聽，寫作能力也較差，可藉由每週或每日的日記練習。

沛文：社會的專有名詞不熟悉，要多解釋名詞，透過影片，填空有進步。六年級對課本中的內容很無感，可能要用影片輔助。

課程計畫內容與實際教學有落差。

凱明：飄陽過海的內容有部分需調整，沒跳脫框架，可再調整，一年級部分有些微調，普遍良好。

音樂著重直笛、歌唱，可增加律動。英語要增加練習，可再思考複習方式，避免只有抄寫。

佖晴：一年級完成速度難掌控，增加備課。

數學課程有些進度太快，彈性課程需再調整教案。

瓊瓊：特生學習意願提升，願意書寫，用描寫方式，配合影片理解課文。數學方面九九乘法不熟，加減法利用口訣。注意力不集中，給予一些空白時間，聊天輔導貼近孩子。

曉東：可思考教材如何貼近生活。有感的方法可讓孩子有動機。族語的難度無法負荷，若有實體的東西，可能更好教學。社會課的上課方式以影片為主，可用其他方法。

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度

領域教學研究小組-理組會議紀錄

(第二次)

壹、日期：114 年 01 月 08 日(14時00分至14時30分)

貳、地點：校長室

參、主持人：陳靜怡

紀錄：邱創信

肆、出席人員：

陳志岳、高楚育、陳靜怡、許瑋媛、邱創信

伍、討論議題：課程實施後討論

陸、討論內容：

1. 低年級國語文領域挫折感很大。
2. 健體領域因本校學生數較少，教學者在活動設計上較受限。
3. 如何改善學生不在乎的壞習慣非常困難。
4. 六年級在彈性課程部份有關部落踏查、拍攝並繪圖，獲得巨大成就感。
5. 少數家長不支持導師將學生留下加強課業的作法。

檢閱 教務 /

教師兼教務處長 羅沛文

教導 /

教師兼任教導主任 王佖晴

校長 /

校長 洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度課程發展委員會簽到單

時間：114.01.08

| 代表         | 職稱    | 姓名    | 簽到  |
|------------|-------|-------|-----|
| 校長         | 校 長   | 洪 國 哲 | 洪國哲 |
| 行政人員代表     | 教 導   | 王 佖 晴 | 王佖晴 |
|            | 總 務   | 陳 麗 君 | 陳麗君 |
|            | 教 務   | 羅 沛 文 | 羅沛文 |
|            | 訓 導   | 黃 凱 明 | 黃凱明 |
| 年級代表       | 一年級導師 | 許 琇 媛 | 許琇媛 |
|            | 三年級導師 | 陳 志 岳 | 陳志岳 |
|            | 五年級導師 | 高 楚 育 | 高楚育 |
|            | 六年級導師 | 陳 靜 怡 | 陳靜怡 |
| 領域教師代表     | 藝 文   | 歐 芳 綾 | 歐芳綾 |
|            | 自 然   | 邱 創 信 | 邱創信 |
|            | 社 會   | 卓 曉 東 | 卓曉東 |
| 特殊教育教師代表   | 駐點教師  | 白 瓊 瑤 | 白瓊瑤 |
| 特殊教育學生家長代表 | 家 長   | 鄭 銘 鴻 |     |
| 家長代表       | 家長會長  | 劉 曉 明 |     |

**南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度  
課程發展委員會會議紀錄**

(第 3 次)

日期：114 年 03 月 05 日

時間：13:30

地點：校長室

主持人：校長/洪國哲

紀錄：教務/羅沛文

出席人員：如簽到單

**壹、主席報告：**

本次會議會請主任針對 114 學年學年度課程計畫架構及工作分配進行討論。

**貳、業務報告：**

1. 感謝 113 學年度第一學期完成公開授課教師如期完成表件上傳，也請第二學期教師完成公開授課後，如期完成相關表件並統整提交。

**參、上次會議決議執行進度：**

1. 課程評鑑自評表教師都完成提交，並已進行彙整備查。
2. 113 學年度第二學期公開授課已上傳至學校官網。

**【案由一】114 學年度課程計畫撰寫。**

**【說 明】**

1. 本學年度計畫撰寫分為兩階段進行，先彈性課程後再進行部定課程撰寫。

**【討 論】**

1. 彈性課程撰寫分配以本學年任課教師為主，其他教師輔以協助。
2. 針對本校校訂課程名稱進行檢視與修正，經討論後確認修正春陽好兒童和春陽 E 遊之課程名稱。

**【決 議】**

1. 依照彈性課程撰寫分配進行計畫撰寫，低年級除了進行教案的調整外，各單元需有學生回饋及教師省思；中年級之課程設計每單元都需有詳案、學習單及評量準則；高年級請先完成活出品格閱世界及陽光少年史努比之教案。

2. 部定課程待教科書評選會議後，再進行課程撰寫分配。
3. 春陽好兒童和春陽E遊之課程名稱已確定調整，請負責撰寫教師務必修正表3-3的課程名稱。

肆、臨時動議：

散會：16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

教師兼任  
教務組長 羅沛文

教師兼任  
教導主任 王俁晴

南投縣春陽國小  
校長 洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度課程發展委員會簽到單

時間：114.03.05

| 代表             | 職稱    | 姓名    | 簽到  |
|----------------|-------|-------|-----|
| 校長             | 校 長   | 洪 國 哲 | 洪國哲 |
| 行政人員代表         | 教 導   | 王 佖 晴 | 王佖晴 |
|                | 總 務   | 陳 麗 君 | 陳麗君 |
|                | 教 務   | 羅 沛 文 | 羅沛文 |
|                | 訓 導   | 黃 凱 明 | 黃凱明 |
| 年級代表           | 一年級導師 | 許 琇 媛 | 許琇媛 |
|                | 三年級導師 | 陳 志 岳 | 陳志岳 |
|                | 五年級導師 | 高 楚 育 | 高楚育 |
|                | 一年級導師 | 陳 靜 怡 | 陳靜怡 |
| 領域教師代表         | 藝 文   | 歐 芳 綾 | 歐芳綾 |
|                | 自 然   | 邱 創 信 | 邱創信 |
|                | 社 會   | 卓 曉 東 | 卓曉東 |
| 特殊教育教師代表       | 駐點教師  | 白 瓊 瑤 | 白瓊瑤 |
| 特殊教育學生<br>家長代表 |       | 鄭 銘 鴻 |     |
| 家長代表           | 家長會長  | 劉 曉 明 |     |

**南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度  
課程發展委員會會議紀錄**

(第 4 次)

日期：114 年 05 月 07 日

時間：14:00

地點：校長室

主持人：校長/洪國哲

紀錄：教務/羅沛文

出席人員：如簽到單

**壹、主席報告：**

各位課程發展委員大家好，今天召開本校課程發展委員會，主要目的是討論「114 學年度校訂彈性課程計畫審核」及「教科書評選審查」等重要事項。會議開始前，請先由相關單位進行業務報告，隨後再請教導主任提案，進入議案討論。

**貳、業務報告：**

1. 113 學年度第二學期已完成公開授課的同仁，請務必於課程結束後，繳交相關紙本資料並上傳電子檔案，以利彙整備查。

**參、上次會議決議執行進度：**

1. 有關 114 學年度課程計畫撰寫進度：
  - (1) 彈性課程部分，各年級教師已依分配進行撰寫作業，並依指引完成學生回饋、教師省思、詳案、學習單與評量準則等內容之補充與修正。
  - (2) 校訂課程名稱「春陽好兒童」與「春陽 E 遊」已依決議完成修正，負責教師亦已更新表 3-3 相關欄位內容。

**【案由一】**審議 114 學年度校訂課程計畫校內審查案，提請討論。

**【說 明】**本案旨在審查 114 學年度國小一年級至六年級校訂課程之整體規劃內容。

**【討 論】**

1. 校訂課程須依四大準則審核：

- (1)形式：節數與課程項目安排。
- (2)內涵：依據課綱四大類規範，正確運用總綱與領綱。
- (3)補充規定：依據 1-4-a 條文，原住民學校須設置文化課程。
- (4)評量方式：檢視各年級之學習表現及具體可行的評量策略，以符合法規。

【決 議】

1. 經校內課程審查小組依上述準則逐項檢視與討論，並依據審查意見完成修正，爰此同意通過本次校訂課程計畫。
2. 校內初審通過後，將提送縣府指定備查委員進行後續審查；若經審查後仍需修正，將請相關教師依意見進行調整，並由原校內審查小組再次確認修訂內容。

【案由二】審議 114 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說 明】本案已於 114 年 5 月 6 日召開教科書評選會議完成審議，並附上完整會議紀錄以資佐證。

【決 議】照案通過。

1. 各年級教科書版本選用結果依教科書評選會議之決議辦理，如有版本調整者，請各年級教師務必檢附相應之課程銜接計畫，以維持課程連貫性與學習成效。
2. 鑒於 111 學年度入學之學生，數學領域教科書已連續更換兩個版本，為穩定學生學習脈絡，建議下次教科書評選時，應更為審慎地評估版本選用之連貫性與適切性。

肆、臨時動議：本次無臨時動議。

散會： 16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

教師兼任  
教務組長 羅沛文

教師兼任  
教導主任 王怡晴

南投縣春陽國小  
校長 洪國哲

## 南投縣仁愛鄉春陽國小 113 學年度教科書評選會議

時 間：114 年 5 月 6 日

地 點：校長室

記錄：陳靜怡

會議記錄：

主 席：今天安排 114 學年度的教科書評選會議，相關事項由教導和承辦人報告。

教導主任：1. 請老師們如果要作版本的轉換，要寫銜接計畫，確保學生學習內容都有學到。

承 辦 人：1. 填寫教科書審評選表。  
2. 依領域分組進行教科書討論。

提案一：114 學年度的教科書評選

討論：

陳麗君老師：符合本校學生學習需求，概念清晰，圖文設計符合學生興趣與能力。取材貼近學生生活、與時俱進，能引導學生思考。

陳靜怡老師：五年級原版本為康軒，但內容過硬太多，學生無法吸收，翰林的部分較容易上手，學生較淺懂。

陳志岳老師：三年級的國語及數學為康軒版本取材多元實用，較合適本校學生。三年級的藝術及綜合為翰林版本取材較合適，適合本校學生。

高楚育老師：六年級的數學版本為康軒，題目難易度分配康軒較為適當。習作內容的規劃康軒與課本呼應較佳，在提供學生練習及脈絡連結也較強。六年級的國語版本為翰林，在習作與課本的重點字體、版面安排較適當，課本內容及習作取材也較多元。

卓曉東老師：一年級的國語、生活、健體版本為康軒，內容編排結合學生生活經驗，多用漫畫引起動機，將要探討的議題融入故事，甚至將視野拉到全球。電子書參考資源豐富，亦提供素養學習單檢視課後所學。六年級的社會版本為翰林，提供如何探究社會問題本位學習，社會多元筆記的範例參考，如維恩圖、T 型表等，供教師參考備用，亦提課前提問單，課後文章補充等資源。

王侶晴老師：一年級的數學版本為翰林，康軒和翰林單元安排較符應需

求，且翰林習作練習對多元。二年級的生活版本為康軒，和一年級銜接度高，但康軒習作較活潑多元。三年級的健體版本為康軒，單元規劃簡潔。

歐芳綾老師：四年級的社會版本為翰林，習作及內容較多元，易帶入。四年級的數學版本為翰林，在邏輯上較優，也較有循序漸進，並非直接進入單元。在題目編排上，翰林版較由簡入繁。

黃凱名老師：三年的英文版本為翰林，難易度較康軒適合學生程度，尤其是單字部分。補充教材相較之下並無分別，唯翰林在口說練習部分給較多資源(口說派)。

羅沛文老師：三年級的社會版本為康軒，各版外觀佳，但在編順主題順序時活動設計有差異，優先選統整性為原則。四年級綜合版本為康軒，外觀皆不錯，在主題能結合學生背景需求，能以符合本校之情境優先排序。五年級的社會版本為康軒，依課程編排統整性及學生的連貫性，較能符合優選用順位。

決議：

【低年級教科書選用版本一覽表】

| 學 習 領 域 \ 年 級 |         | 一年級     | 二年級     |
|---------------|---------|---------|---------|
| 語文            | 國 語     | 康軒出版社   | 南一出版社   |
|               | 鄉 土 語 言 | 自編/教育部編 | 自編/教育部編 |
|               | 英 語     |         |         |
| 健 康 與 體 育     |         | 康軒出版社   | 康軒出版社   |
| 數 學           |         | 翰林出版社   | 翰林出版社   |
| 生 活 課 程       |         | 康軒出版社   | 康軒出版社   |

【中年級教科書選用版本一覽表】

| 學 習 領 域 \ 年 級 |         | 三 年 級   | 四 年 級   |
|---------------|---------|---------|---------|
| 語文            | 國 語     | 康軒出版社   | 翰林出版社   |
|               | 鄉 土 語 言 | 自編/教育部編 | 自編/教育部編 |
|               | 英 語     | 翰林出版社   | 康軒出版社   |
| 健 康 與 體 育     |         | 康軒出版社   | 康軒出版社   |
| 數 學           |         | 康軒出版社   | 翰林出版社   |
| 綜 合 活 動       |         | 翰林出版社   | 康軒出版社   |
| 社 會           |         | 翰林出版社   | 翰林出版社   |
| 藝 術 與 人 文     |         | 翰林出版社   | 翰林出版社   |
| 自 然 與 生 活 科 技 |         | 康軒出版社   | 康軒出版社   |

【高年級教科書選用版本一覽表】

| 年 級           |         | 五 年 級   | 六 年 級   |
|---------------|---------|---------|---------|
| 學 習 領 域       | 國 語     | 翰林出版社   | 翰林出版社   |
|               | 鄉 土 語 言 | 自編/教育部編 | 自編/教育部編 |
|               | 英 語     | 康軒出版社   | 康軒出版社   |
| 健 康 與 體 育     |         | 康軒出版社   | 康軒出版社   |
| 數 學           |         | 翰林出版社   | 康軒出版社   |
| 綜 合 活 動       |         | 康軒出版社   | 康軒出版社   |
| 社 會           |         | 康軒出版社   | 翰林出版社   |
| 藝 術 與 人 文     |         | 翰林出版社   | 翰林出版社   |
| 自 然 與 生 活 科 技 |         | 翰林出版社   | 康軒出版社   |

主 席：版本有做更動的，請務必撰寫銜接計畫，並在課發會上做審議通過。

記錄

主任

校長

代理教師 兼辦圖書 陳靜怡

教師兼任 教導主任 王佖晴

洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度課程發展委員會簽到單

時間：114.05.07

| 代表             | 職稱    | 姓名    | 簽到  |
|----------------|-------|-------|-----|
| 校長             | 校 長   | 洪 國 哲 | 洪國哲 |
| 行政人員代表         | 教 導   | 王 佖 晴 | 王佖晴 |
|                | 總 務   | 陳麗君   | 陳麗君 |
|                | 教 務   | 羅 沛 文 | 羅沛文 |
|                | 訓 導   | 黃 凱 明 | 黃凱明 |
| 年級代表           | 一年級導師 | 許 琇 媛 | 許琇媛 |
|                | 三年級導師 | 陳 志 岳 | 陳志岳 |
|                | 五年級導師 | 高 楚 育 | 高楚育 |
|                | 四年級導師 | 陳 靜 怡 | 陳靜怡 |
| 領域教師代表         | 藝 文   | 歐 芳 綾 | 歐芳綾 |
|                | 自 然   | 邱 創 信 | 邱創信 |
|                | 社 會   | 卓 曉 東 | 卓曉東 |
| 特殊教育教師代表       | 駐點教師  | 白 瓊 瑤 | 白瓊瑤 |
| 特殊教育學生<br>家長代表 |       | 鄭 銘 鴻 |     |
| 家長代表           | 家長會長  | 劉 曉 明 |     |

# 南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度

## 課程發展委員會會議紀錄

(第5次)

日期：114 年 05 月 23 日

時間：08:00

地點：校長室

主持人：校長/洪國哲

紀錄：教務/羅沛文

出席人員：如簽到單

### 壹、主席報告：

各位課程發展委員大家好，今天召開本校課程發展委員會，主要目的是討論「114 學年度部定課程、總體課程計畫審核」事項，並檢討第二學期課程實施情形。會議開始前，請先由相關單位進行業務報告，隨後再請教導主任提案，進入議案討論。

### 貳、業務報告：

1. 辛苦各位同仁能完成 113 學年度公開觀議課例行任務，確保在暑假前完成 113 學年度公開觀議課的任務，包括繳交電子和紙本成果報告，尚未繳交的同仁記得於暑假前繳交教務以利彙整成冊。

### 參、上次會議決議執行進度：

1. 校內審查小組已依準則完成課程審核與修正，課程計畫已送縣府備查，現依回饋進行微調，預計五月底前修正完成。
2. 教科書選用已依評選會議決議定案，相關年級已繳交銜接計畫。針對數學版本更換情形，將於 114 學年度下次選用時納入穩定性評估。

【案由一】113 學年度課程實施與成效階段性評鑑，提請討論。

【說明】針對授課教師填寫之課程評鑑表進行討論。

### 【討論】

- 一、課程總體發展：本校課程規劃具系統性，整體設計符合課綱規範，已建構大、中、小三層次課程架構，並積極發展具校本特色的課程內容。課程發

展與教科書評選機制運作順暢，教師參與度高，展現良好之專業共識與協同精神。部分課程已導入跨領域合作與在地資源，拓展學習面向。透過教師專業學習社群與外部專家支援，有效提升非專長領域之教學品質；另藉由課程成果展、家長日、社區走讀及數位平台積極促進家校社合作，營造支持性學習氛圍。學生於主要學科表現穩定，彈性課程中展現高度學習熱情與多元發展潛力，整體課程展現良好之彈性與多樣性趨勢。

二、部定課程實施：教師能依據課綱精神設計課程，善用生活經驗結合多元教學策略，顯著提升學生學習動機與參與度。課程會議促進專業成長與教學調整，評量方式日益多元化，逐步納入形成性與綜合性評量。數位教學工具應用普遍，教學模式趨於活潑與創新，有效促進學生理解與表達能力。學生於語文、數學與社會領域表現穩健，具備良好之邏輯思考與表達能力，並展現團隊合作與生活應用技能，整體教學與學習表現持續向上。

三、校訂課程實施：本校校訂課程具系統性發展，依據課綱要求進行規劃與設計，教師參與積極，能展開專業對話，逐步形成課程共識。課程內容融合社區特色與學生需求，部分課程進行跨域嘗試，強化在地連結與課程創新。專業支持機制完善，教師能獲得實質教學協助，並透過多元活動如課程展、開放課堂與親師互動，增進家校社合作關係。學生於主要學科持續穩定發展，對彈性課程展現高度興趣與主動參與，顯示校訂課程具良好之多元化與彈性發展潛能。

#### 【決 議】

1. 教師將持續深化課綱精神於課程設計中，強化生活情境與學生經驗連結，提升教學真實性與學習動機。
2. 鼓勵教師跨域合作與社區資源整合，拓展課程多元性與在地特色，增進學生學習廣度與深度。
3. 未來將持續滾動修正評量方式與學習回饋機制，強化學生學習歷程的追蹤與教師教學省思。

【案由二】審議本校 114 學年度普教課程計畫校內審查，提請討論。

#### 【說 明】

- 一、進行 114 學年度學校課程總體架構及部定課程（G1 - G6）之整體規劃內容審查。

二、審查課程表件 1-1 至 1-8、表件 4-1 至 4-6、課程評鑑檢核結果之應用。

### 【討 論】

- 一、依據教科書評選會議共同審議版本，進行各年級部定課程之課程計畫審查。請各委員審核課程總表及各學習領域之課程計畫是否符應。
- 二、議題融入與課程總表能夠符應。

### 【決 議】

- 一、課程總體架構審查結果如下：
  1. 學校現況與背景分析：通過。
  2. 課程願景與發展方向：通過。
  3. 教育部規範之教育議題納入課程實施規劃：符合規定。
  4. 有關安全教育（如交通安全）、戶外教育、性別平等教育等主題之彈性學習課程統整與設計：規劃完整，符合原則。
  5. 課程評鑑機制與方式：通過。
- 二、課程規劃部分：各年級部定課程計畫均審查通過。
- 三、其他事項審查結果如下：
  1. 課程發展委員會之運作：符合規定。
  2. 教科書選用委員會之運作：運作良好，符合原則。
  3. 公開授課成果與教學摘要：內容完備，審查通過。
  4. 校外人士協助教學或活動之辦理要點：通過。
  5. 成績評量相關要點：審查通過，規範明確。
  6. 課程評鑑檢核結果及應用：通過。

肆、臨時動議：本次無臨時動議。

散會：08 時 40 分

紀錄：

教師兼任  
教務組長 羅沛文

主任：

教師兼任  
教導主任 王佖晴

校長：

南投縣立國小  
校長 洪國哲

南投縣仁愛鄉春陽國民小學一一三學年度課程發展委員會簽到單

時間：114.05.23

| 代表             | 職稱    | 姓名    | 簽到  |
|----------------|-------|-------|-----|
| 校長             | 校 長   | 洪 國 哲 | 洪國哲 |
| 行政人員代表         | 教 導   | 王 佖 晴 | 王佖晴 |
|                | 總 務   | 陳 麗 君 | 陳麗君 |
|                | 教 務   | 羅 沛 文 | 羅沛文 |
|                | 訓 導   | 黃 凱 明 | 黃凱明 |
| 年級代表           | 一年級導師 | 許 琇 媛 | 許琇媛 |
|                | 三年級導師 | 陳 志 岳 |     |
|                | 五年級導師 | 高 楚 育 | 高楚育 |
|                | 四年級導師 | 陳 靜 怡 | 陳靜怡 |
| 領域教師代表         | 藝 文   | 歐 芳 綾 |     |
|                | 自 然   | 邱 創 信 | 邱創信 |
|                | 社 會   | 卓 曉 東 | 卓曉東 |
| 特殊教育教師代表       | 駐點教師  | 白 瓊 瑤 | 白瓊瑤 |
| 特殊教育學生<br>家長代表 | 家 長   | 鄭 銘 鴻 |     |
| 家長代表           | 家長會長  | 劉 曉 明 |     |