

南投縣春陽國民小學 114 學年度三年級 彈性-其他類-春陽好兒童 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	青春 young 溢		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 27 節
			設計教師	歐芳綾
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力、續航力	與學校願景呼應之說明	1. 培養認識相關法定議題，從中思辨議題內的品格素養，並實踐在日常生活中。 2. 養成遵守社會規範，將好的品德規範延續到生活，做個守紀律的春陽好兒童。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			<p>3. 探索學校重要活動，並落實同理、感恩的心，並將良好的品格教育延續到具體實踐。</p>
<p>設計理念</p>	<p>依據法令於性別平等教育、性侵害防治教育、兒童及青少年性剝削防制教育、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育…等，在學校活動或課程中融入相關學習活動實施。透過感恩季、畢業活動、我的爸爸…等課程，讓孩子體會自己與他人的關係，心懷感恩的心，並藉由文字、繪畫、卡片或海報的製作，表達心中的感謝與祝福。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>

	<p>的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>本(原)-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>
--	--	--

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和部落老人一起合唱族語歌。 2. 能自行操作借還書步驟，借書回家自主閱讀 3. 能說出性別刻板印象的定義，再舉出打破性別刻板印象成功的人物。 4. 能透過繪本及網路影片分享並說出兩性相同或不同的地方在哪裡。 5. 能學會跳大會舞。 6. 能跳繩一跳一迴。 7. 能完成分組接力賽。
------	--

4.

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	家庭教育/1	本(原) 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 本(原) 1-II-5 能聽懂簡易會話。	傳承祝福	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂老人的話 2. 能唱出族語歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1、 部落老人的祝福 2、 學生為老人端茶送水 3、 全體一起唱族語歌 	和部落老人一起合唱族語歌。	族語歌

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>					
二	閱讀悅有趣/1	<p>國 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p>	<p>1. 能認識圖書館基本規範。</p> <p>2. 能了解圖書館硬體設備並會使用。</p>	<p>1. 能認識圖書館和圖書館的基本規範。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 展示課前準備之簡報(含如何操作借書網頁的影片)或海報。</p> <p>2. 設計一張活動學習單，帶領學生將課堂上重點紀錄，學單</p>	<p>自行操作借還書步驟，借書回家自主閱讀，並完成學習</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>3. 能養成自行閱讀的好習慣。</p> <p>4. 能激發閱讀之興趣。</p>	<p>2. 能了解如何使用圖書館硬體設備，可自行從圖書館借閱書籍。</p> <p>3. 能培養學生自行到圖書館閱讀及借閱書籍回家之良好閱讀習慣。</p>	<p>日後可作為學生自己擁有的「認識圖書館」紀錄。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師進行課堂說明，並帶領學生一一認識圖書館及圖書館規範。</p> <p>2. 教師領導學生依課堂進度依序完成課前準備之「認識圖書館」學習單。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 各班級學生之間彼此口頭分享課堂學習單。</p>	<p>單，國語課堂發表。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				4. 能激發學生對於閱讀的興趣，進而增加閱讀量及識字量。	2. 由教師協助口頭驗收學生們竟過課堂是否有所收穫。		
三 四	你行我也行/2	健體 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮演，尊	性別平等的意義	1. 了解何謂刻板印象。 2. 認識兩性特質，打破刻板印象。	1. 什麼是刻板印象？ 2. 職業與刻板印象。 3. 偉大的男/女性傑出人物。 4. 認識自己，發揮所長。	說出性別刻板印象的定義，再舉出打破性別刻板印象成功的人物。	1. 學習單 2. Youtube 性別平等小學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>					
五 六	不一樣，都一樣/2	健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長	破除性別刻板印象	認識性別角色的發展，打破	1. 當男生跟當女生分別有什麼優缺點？	透過繪本及網路影片分享並說出兩	1. 《奧力佛是個娘娘腔》繪本

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>社 Aa-II-2 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職</p>		<p>性別刻板印象。</p> <p>2. 討論對兩性各別的刻板印象。</p> <p>3. 閱讀繪本，討論及分享自身看法。</p> <p>4. 觀看影片，討論及分享自身看法。</p>		<p>性相同或不同的地方在哪裡。</p>	<p>2. Youtube 影片- #我就是女生</p> <p>https://reurl.cc/1o12Zq</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		業、區域或身心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。					
七 八	我是我 / 2	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	破除性別刻板印象	1. 認識性別角色的發展，打破性別刻板印象。 2. 透過表演活動能夠對每個個體的不同特質予	1. 請學生上台做出「跑」、「跳」、「丟球」等動作，第二輪加上「像男生」、「像女生」的指令。 2. 詢問這兩輪動作是否有差，並詢問分享者自己當下的想法是什麼。	依指令表演動作，再加入兩性的指令，包容不同的性傾向、性別特質。	1. 繪本《紙袋公主》 2. Youtube 影片-女生定義由我來寫 https://reurl.cc/k162pq 3. Youtube 影片-變得像個男人，這是什麼意思？法國有趣服飾廣告

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		以包容、接納，用欣賞的眼光看待所有不同特性的人。	3. 閱讀繪本，分組討論及分享自身看法。(王子和公主的特性) 4. 觀看影片，討論及分享。		https://reurl.cc/VD9g76
九 十	身體我最大/2	健體 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	身體自主權	1. 能知道自己對身體掌管的權利 2. 能知道說不的時機 3. 能說出有「不要」	1. 身體紅綠燈學習單操作 2. 分析「好/不好的感覺」 3. 情境演練-「你可以說不」 4. 身體的警告訊號-身體的反應騙不了人 5. 「沒有什麼是秘密」破解犯罪者會說的話	知道自己是身體的主人，並說出身體受到侵犯時的感覺，有勇於說不的權利。	衛生福利部網站/衛教視窗

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				<p>的感覺時</p> <p>身體會有的警告訊號</p>			
十一 十三	<p>家暴停看聽/3</p>	<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>認識家暴</p>	<p>1. 能說出家庭的意義</p> <p>2. 能說出家暴的定義</p> <p>1. 3. 能說出面對家暴的做法</p>	<p>1. 講解：家庭對人的影響與意義。</p> <p>2. 講解：暴力的意義型態及家庭暴力。</p> <p>3. 情緒紓解：心情紅綠燈(暫停、想辦法、問題解決)。</p> <p>4. 情境問題討論：遇到危險怎麼辦?「愛心超人就在這裡」習</p>	<p>了解家暴定義後，說出面對家暴可以怎麼做。</p>	<p>衛生福利部保護服務司網站</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>健體 3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>國 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動</p>			<p>寫，帶領學生找出周遭值得信賴的人。</p> <p>1. 5. 案例分享與搶答遊戲</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十四	性剝削兩三事 /1	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	性剝削	1. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 2. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷	1. 播放 iWIN 兒少私密照防治宣導影片 2. 影片問題探討 (1)公主該怎麼做呢? (2)如果你是 000 你會怎麼做? 3. 跳跳 tempo 根據問題，跳至 O 或 X 區域裡。	1. 依據影片內容問題，說出自己的看法。 2. 結合跳跳 tempo 遊戲活動回答問題。	性別防治網站/性剝削 iWIN 兒少私密照防治宣導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				被性剝削的受害者。			
十五	防災教育/1	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	防災避難演練	<p>1. 能了解防災教育的重要及災害應變</p> <p>2. 能確實做到地震防護動作及安全疏散</p>	<p>1. 認識地震發生的成因與避難方式</p> <p>2. 指導及示範保命三步驟，並請學生分組練習</p> <p>3. 校園避難路線說明、繪製安全地圖</p> <p>2. 4. 地震避難實地演練</p>	<p>1. 小組練習地震保命三步驟。</p> <p>2. 分組繪製校園避難路線圖並分享。</p>	<p>防災教育館網站/科學大爆炸 YOUTUBE</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。					
十六	身體隱私權/1	<p>健體 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	身體隱私權	<p>1. 能說出隱私的意義</p> <p>2. 能舉例說出侵犯隱私權的例子</p> <p>3. 能說出保護自己身體隱私權的方法</p>	<p>1. 教師講述隱私權的意義並舉例說明</p> <p>2. 侵犯隱私權的後果說明</p> <p>3. 聚焦於身體隱私權的重要，說明身體隱私權。</p> <p>4. 說明身體隱私權的重要性，讓學生明白保護自己外，也要尊重他人。</p>	說出侵犯隱私權的例子及保護身體隱私權的方法。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
	耀舞春陽-大會舞/1	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。</p>	<p>健 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>1. 學生能了解歌曲意義。</p> <p>2. 學生能學跳舞蹈。</p> <p>3. 培養團隊合作精神。</p>	<p>1. 聆聽大會舞蹈音樂及歌義介紹。</p> <p>2. 大會舞蹈動作練習。</p>	<p>學生能學會大會舞蹈動作。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十七	認識你我他/1	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	人格特質	<p>1. 認識不同的人格特質。</p> <p>2. 懂得包容與尊重他人。</p>	<p>1、 用白雪公主引起動機-魔鏡魔鏡。</p> <p>2、 透過 youtube 「你很特別」影片介紹繪本。</p> <p>3、 介紹正向人格特質(喜樂、喜歡助人、體貼、活潑、有耐心、自動自發、自我要求、認真、專心、守信用等)和負向人格特質(健忘、愛打岔、沒有耐心、粗心、容易生氣、髒亂、懶</p>	<p>思考自己有哪些人格特質後，分組分享自己人格特質，認同自己、肯定自己，天生我材必有用。</p>	人格特質

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					情、注意力不集中、不 分享、驕傲等)。 4、 給學生五分鐘思考自己 有哪些特質?至少寫出三 個。 5、 分組分享自己的人格特 質。 6、 教師總結		
	耀舞春陽-大會 舞/1	健 1d-II-1 認識動 作技能概念與動作練 習的策略。	健 1b-II-1 音 樂律動與模仿 性創作舞蹈。 綜 Ab-II-1	1. 學生能精 熟要表演的 舞蹈。 2. 培養團隊 合作精神。	1. 大會舞蹈動作練習。 2. 進、退場練習。	學生能學會 大會舞蹈動 作及進、退 場。	國小體育科網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。				
十八	蹦蹦跳跳-跳繩 /1	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	1. 瞭解跳繩的要領與方法。 2. 培養愛好跳繩運動及合作的精神。	1. 先請小朋友做熱身操。 2. 活動一/跳繩的好處。 3. 活動二/認識跳繩。 4. 活動三/基礎動作練習。 5. 一跳一迴旋記次賽。	學生能跳一跳一迴。	國小體育科網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ab-II-2 學習行動。	3. 學會跳繩的動作。			
	你傳我接-接力賽/1	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 健 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 綜 Ab-II-1	1. 學習傳接棒技巧。 2. 學習在接力區完成傳接棒。 3. 培養團隊合作精神。	1. 先請小朋友做熱身操。 2. 活動一/原地傳接棒練習。 3. 活動二/慢跑傳接棒練習。 4. 活動三/快跑傳接棒練習。 5. 分組接力賽。	學生能完成分組接力賽	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 安 E7 探究運動基本的保健。	有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。				
十九	有愛無礙/2	健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	認識愛滋病	1. 能說出愛滋病傳染途徑 2. 能用正確態度面對愛滋感染者	1. 愛滋病的定義 2. 愛滋病傳染途徑 3. 愛滋感染者的治療法	用正確的態度面對感染者，並能說出愛滋傳染途徑。	疾管局愛滋病宣導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		品 E6 同理分享。					
二十	環境教育/2	<p>社 2a- II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2a- II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 2- II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	水保小勇士	<p>1. 能理解水土保持與環境永續的重要性。</p> <p>2. 能探討部落產業發展與自然環境的關係。</p> <p>3. 能探究預防土石流及</p>	<p>1. 觀看縣內土石流相關報導。</p> <p>2. 引導討論土石流的成因及水土保持的重要。</p> <p>3. 實作體驗-透過不同坡度的土堆山及水流沖刷強弱的設計，讓學生從實作中驗證。</p> <p>4. 討論如何透過植樹或其他方式可以預防土石流災害。</p>	<p>1. 分組實作水土保持相關設計來驗證沖刷原理。</p> <p>2. 說出可以預防土石流和的其他方式。</p>	土石流報導影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
				環境永續的作法。			
二十一	尊重身體你、我、他。/1	健 4b-Ⅱ-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 能瞭解身體的界線以及隱私。	1. 活用圖卡(圖片)引起學生動機，並說出感受。 2. 透過 YOUTUBE 影片，性別與親密關係-身體界線，來瞭解身體的重要性。	【口頭評量】 1. 能正確說出，不舒服	Youtube 影片-性別與親密關係-身體界線

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		健 4b- II -2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	性騷擾與性侵害與性剝削的自我防範。	2. 能維護自己的身體自主權。 3. 可以尋求正確的管道幫助自己以及協助他人。	3. 透過(分組)討論說出遇到類似情況(性騷擾)如何解決?或如何尋求幫助? 4. 藉由 YOUTUBE 影片,協助學生瞭解正確的求助方式。	的感 覺,並 能勇敢 說不。 2. 能同理 他人, 並伸出 援手, 制止騷 擾行 為。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
	我要快樂不要「垃」/1	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>垃圾知多少</p>	<p>1. 知道垃圾與環境的關係。</p> <p>2. 了解垃圾分類的重要性及做法。</p> <p>3. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造垃圾。</p>	<p>1. 影片欣賞：人類是地球最大的危機-討論垃圾從哪裡來？什麼東西才算是垃圾？</p> <p>2. 介紹仁愛鄉的垃圾處理方式。</p> <p>3. 問題討論：</p> <p>4. 垃圾太多怎麼辦？</p> <p>5. 家裡的垃圾是怎麼處理的？</p> <p>6. 你覺得目前處理垃圾的問題與困難在哪裡？</p> <p>7. 介紹垃圾分類-準備分類的垃圾桶及不同種類的垃圾，讓學生實際去進行分類。</p>	<p>能夠發表並與他人分享對於垃圾分類的看法。</p> <p>能夠實際進行正確的垃圾分類。</p>	<p>Youtube 影片-人類是地球最大的危機</p> <p>https://reurl.cc/D</p> <p>AvDm6</p> <p>分類垃圾桶</p> <p>不同類型的垃圾</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					8. 教師總結。		

南投縣春陽國民小學 114 學年度三年級 彈性-其他類-春陽好兒童 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	春陽新成長		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 29 節
			設計教師	歐芳綾
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思辨力、續航力	與學校願景呼應之說明	1. 培養認識相關法定議題，從中思辨議題內的品格素養，並實踐在日常生活中。 2. 養成遵守社會規範，將好的品德規範延續到生活，做個守紀律的春陽好兒童。 3. 探索學校重要活動，並落實同理、感恩的心，並將良好	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			<p>的品格教育延續到具體實踐。</p>
<p>設計理念</p>	<p>依據法令於性別平等教育、性侵害防治教育、兒童及青少年性剝削防制教育、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育…等，在學校活動或課程中融入相關學習活動實施。透過接力賽及跳繩的練習、大會舞的舞蹈訓練，培養學生團結合作精神。發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>	<p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出解決壓力與情緒的方法。 2. 能說出性騷擾和性侵害的意思。 3. 說出加暴力類型及遇到家暴時的解決方式。 	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>4. 能製作感恩卡片給要感謝的家人。</p> <p>5. 能愛護學校及部落環境，愛校、愛春陽為家，真正做的春陽好兒童。</p> <p>6. 學生能說出跟騷法的幾個要點。</p> <p>7. 學生能舉出跟騷法的例子。</p> <p>8. 學生能說明網路中有哪些行為與跟騷行為是有關連的。</p> <p>9. 學生可以瞭解正確的申訴管道。</p> <p>10. 能認識並學習自己賽德克族傳統生活文化。</p>
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	下一次微笑!/1	社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	<p>1. 壓力的成因。</p> <p>2. 察覺情緒。</p> <p>3. 認識憂鬱症。</p>	<p>1. 學生能察覺情緒的變化。</p> <p>2. 學生能認識憂鬱症的成因，並能同理別人。</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>1. 教師播放《下一次微笑》，請學生完成簡單任務。</p> <p>二、 發展活動</p>	<p>1. 說出解決壓力與情緒的策略。</p> <p>2. 填寫學習單-情緒量表</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>下一次微笑</p> <p>教材(網路教案)</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。			1. 壓力與你：教師說明壓力的成因、症狀、影響及解決策略。 2. 關於情緒：教師說明情緒察覺與解決途徑。 3. 介紹憂鬱症。 4. 一起來放鬆：腹式呼吸、貼心叮嚀、 三、 綜合活動 1. 填寫情緒檢量表。		
二	性騷擾與性侵害 /1	社 1a-II-1 辨別社會生活中	認識性騷擾 /性侵害	1. 能說出性騷擾和性侵害的意思	1. 性騷擾的定義 (1)影片觀賞 (2)教師提問	依據影片內容 說出性騷擾與性侵害的問	Youtube 影片 《性騷擾大解

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		的事實與意見。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			2. 性侵害的定義 (1)影片觀賞 (2)教師提問 3. 迷思概念澄清	題，結合個人榮譽榜加點。	析 保護你我安全>> <<「誰是大野狼-小紅帽歷險記闖關遊戲」兒童性侵害防治教學>>
三 — 四	扭轉危機/2	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	預防性侵害	1. 能說出危險環境的特徵，並能夠遠離 能做出逃脫危險的步驟	1. 危險向度-情境、時間點、人物 2. 高警覺心-安全的不二法門	分組情境演練，若遇到危險情境時，可以做出的步驟。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					3. 遇到危險情境的步驟：「叫」、「推」、「跑」、「求救」 4. 情境演練。		
五 七	家暴。家抱/3	健體 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。 健體 3b-II-2 能於引導下，	認識家暴	1. 認識家庭暴力的類 型。 2. 了解遇到家暴時的解 決方式。 3. 能與他人分享家暴防 治的重要意義。	1. 家庭暴力的類型與探 討。 2. 遇到家暴時你會怎麼 做？ 3. 家暴防治標語創作。 4. 設計家暴防治宣導海 報。	1. 說出加暴力 類型及遇到 家暴時的解 決方式。 2. 分組設計家 暴防治宣導 海報並分 享。	1. 衛生福利 部保護服 務司 2. Youtube 防止家庭 暴力動畫

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		表現基本的人際溝通互動技能 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
八 九	同工同酬 / 2	社 Aa-II-2 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊	生活中性別歧視的樣態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能力不因性別而有所不同，而酬勞或獎賞也得依能力給予。 2. 欣賞別人的能力，肯定別人而非肯定性別。 3. 省思自己面對性別歧視的具體作法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 限時整理東西，整理完後，給予明顯不平等的獎勵，詢問對於不同獎勵的感受。 2. 觀賞影片，問題討論。 猴子在做什麼?為何生氣? 3. 觀賞影片，分組問題討論。 (1)情緒轉變 (2)生活中性別差別待遇/歧視 4. 教師歸納 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達酬勞或獎賞明顯不對等給予的感受。 2. 分組討論提出的影片中看到的問題，將問題帶到生活中性別歧視。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 影片<<被不公平对待的猴子>> https://reurl.cc/Gx1Yjx 1. cc/ 2. Youtube 影片<<社會實驗-讓孩子來告訴我們什麼是男女平等>>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>重與保護，並避免偏見。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>					<p>https://reurl.cc/Gx1Yxp</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十 十 一	家事不分你我他 /2	<p>國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要内容内容和情感，並與對方互動。</p> <p>社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展</p>	<p>1. 家事合理分配</p> <p>2. 破除性別刻板印象</p>	<p>1. 察覺家庭分工，不應受性別和家事類別限制。</p> <p>2. 願意和家人一同做家事，並懷有感恩的心。</p>	<p>1. 家庭結構介紹</p> <p>2. 家事類別列舉，先思考家中目前家事分配，分組分享。</p> <p>3. 繪本觀看，問題討論與分享。</p> <p>4. 依據繪本裡提到的家事，分組討論，做出合理分配，並分享。</p> <p>5. 感恩卡片製作。</p>	<p>1. 分組討論繪本，依據繪本內容分享所提到的家事要如何做到合理分配。</p> <p>2. 製作感恩卡片給要感謝的家人。</p>	繪本《朱家故事》

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>也會受其影響。</p> <p>藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>					
十二	感恩季節/1	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、</p>	感恩的心	一、能理解家人不求回報的愛	一、教師說故事《愛心樹》	1. 分組分享繪本看到的內	繪本 〈愛心樹〉

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>正確語法表達想法。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>		<p>二、能寫出愛的小語給家人</p>	<p>二、故事分享與討論</p> <p>三、製作愛的便利貼</p> <p>四、發表並貼在愛心樹上</p>	<p>容，理解這棵樹怎麼來的及意義。</p> <p>2. 完成愛的便利貼，寫愛的小語給要感謝家人。</p>	
十三	感恩季節/1	<p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係</p>	<p>感謝有你</p>	<p>1、能製作母親節卡片能發表對家人的感謝</p>	<p>一、製作母親節個人手做卡片</p> <p>二、以班級為單位錄給媽媽感謝的話</p>	<p>寫下對媽媽(家人)感謝的話，在製作的母親節卡片上。</p>	錄影機

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		的互動					
十四	非黑即白？ / 2	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>綜 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討</p>	<p>1. 破除性別刻板印象</p> <p>2. 尊重他人的選擇</p>	<p>1. 察覺社會與自己本身的性別刻板印象，破除迷思。</p> <p>2. 尊重不同性別者的身心發展，與他人之間的差別。</p>	<p>1. 發便利貼，請學生寫下自己最愛的顏色和玩具。</p> <p>2. 教師提問，覺得男女生喜歡的玩具和顏色是什麼？</p> <p>3. 教師實際統計便利貼內容，呈現結果，並做歸納。</p> <p>4. 影片觀看-酷芭比，問題討論與分享。</p>	<p>1. 寫下男女喜歡的玩具和顏色在便利貼上。</p> <p>2. 分組討論並分享影片心得。</p>	<p>1. Youtube 影片<<西班牙創意廣告超酷芭比! 推翻性別刻板印象 >></p> <p>https://reurl.cc/Gx1RRy</p> <p>2. 影片-戴粉紅口罩會被笑</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		並執行對環境 友			5. 影片觀看-粉紅口罩，問題討論與分享。		https://reurl.cc/LmEzee
十五	關愛無礙/2	健體 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 健體 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	認識愛滋病	1. 能知道愛滋病對身體的危害。 2. 能完成對愛滋感染者的支持卡片	1. 愛滋病對身體的危害 2. 愛滋大搜查-跳跳 tempo 3. 角色扮演-身為感染者的同學或家人，你可以怎麼做。 4. 關懷卡片製作。	1. 跳跳 tempo 活動檢視愛滋病對身體的傷害。 2. 同理心愛滋病患者感受，不用歧視眼光看待，製作卡片表達對其的支持與關	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		藝 1-II-3 能 試探媒材特性 與技法，進行 創作。				懷。	
十六	防災教育/1	健體 Ba-II-3 防火、防震、 防颱措施及逃 生避難基本技 巧。 綜 3a-II-1 覺 察生活中潛藏 危機的情境， 提出並演練減	1. 用火守則 2. 火場求生術	1. 認識火的重要性及危 險性 2. 了解火災發生成因 3. 能知道平時防範災害 的準備事項 4. 能知道發生災害時的 應變	1. 說明生活中「火」的應 用及危險性。 2. 火災小偵探-火災成因大 調查。 3. 有備無患-討論日常生活 中哪些作為可防範火災、 災害的發生。 4. 火場求生術-避難流程及 原則說明。	1. 口說火災的 成因、平時 如何防範災 害的事前準 備。 2. 實際演練火 場避難流程。	內政部消防署 網站

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>低或避免危險的方法。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>					
	我愛部落/1	<p>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>營造美麗部落</p>	<p>1. 培養具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動。</p>	<p>1. 認識學校及部落周邊位置與環境問題</p> <p>2. 以班級為單位進行部落環境清潔服務</p>	<p>1. GOOGLE EARTH 找出學校及部落位置及週邊環境。</p>	<p>GOOGLE EARTH/校園及部落地圖</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		2. 發展與人合作溝通、社會參與及團隊合作的素養。 3. 能透過身體力行維護家鄉環境清潔。	3. 部落環境問題討論與審思，發揮以身作則的態度，維護周遭環境整潔。	2. 班級部落社區打掃，以身體力行方式維護部落環境。	
十七	歌聲傳情-畢業 歌曲練唱/ 1	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習	感恩的心	1. 習唱畢業歌 2. 培養團隊合作精神。	畢業歌練唱	發能唱出一首畢業歌曲。	簡報舊照片 海報

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		方法，落實學習行動。					
	海報表情意-畢業海報製作 /1	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	珍重再見	合作繪製海報歡送畢業生	1. 討論海報欲呈現的主題文字、插圖，並選擇所需美勞用具。 2. 分工合作完成繪製海報。	分組繪製討論完成畢業海報內容。	海報 相關藝術媒材
十八	環境教育/2	社 2a-II-2	校園老樹根	1. 能主動親近並關懷學校及部落的環境	1. 觀看校園空拍圖，說明樹木分佈情形。	1. 使用載具查詢樹木的位置及相關訊	教育部校園樹木資訊平臺

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷。</p> <p>環 E3 了解人 與自然 和諧共 生，進而保護 重要棲地。</p>		<p>2. 能了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p> <p>3. 能建立夥伴關係，實踐環境維護與改善。</p>	<p>2. 學習使用載具掃描樹木 QR 碼，查詢樹木的位置及相關說明。</p> <p>3. 「我的樹朋友」學習單- 選取一棵樹朋友，畫下它的樣貌並寫出樹木的特色。</p> <p>4. 認識樹伯伯的一生-透過繪本導讀，結合學習單的創作，引導學生討論、分享愛護樹木的方法。</p>	<p>息。</p> <p>2. 完成「我的樹朋友」學習單。</p> <p>3. 透過繪本導讀、學習單，討論與分享愛護樹木可以怎麼做。</p>	
十九	穿越你我他/1	綜 2b-II-1	<p>人際互動</p> <p>團隊合作</p>	1. 體驗團體活動中的人	一、將學生分組，每組人數相同。	能夠和小組合作完成活動。	呼拉圈數個 計時器

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<p>體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		<p>際互動情形，察覺自己從他者接受的各種幫助。</p> <p>2. 發展感同身受的同理心，培養感恩與主動去愛的能力。</p>	<p>二、規則說明：</p> <p>1. 小組圍成圓圈，手拉著手，傳遞呼啦圈一圈。</p> <p>2. 分組各自練習，團體計時一次，再進行第二次體驗並計算進步時間。</p> <p>3. 小組討論，策略再進行第三次活動。</p> <p>4. 請學生將體驗活動畫下來，可包含看到什麼、聽到什麼和什麼感受。</p> <p>六、團體分享</p>	<p>能夠畫出體驗活動內容，並在小組內分享。</p>	<p>圖畫紙</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
	防止跟騷 E 起來。/1	<p>健 4b- II -1 清楚說明個人對促進健康的立場。</p> <p>健 4b- II -2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。</p>	<p>跟騷防治</p> <p>性剝削防治</p>	<p>1. 瞭解何謂跟騷法，並能正確判斷何謂跟騷。</p> <p>2. 瞭解網路中某些不當的行為也觸及跟騷法。</p> <p>3. 能知曉正確的管道，並預防及保護自我和他人。</p>	<p>1. 活用影片 YOUTUBE 引起學生聯想。</p> <p>2. 何謂跟騷法，跟騷法有哪些情況。</p> <p>3. 分組討論在網路上是否也存在騷擾的問題？</p> <p>4. 善用 YOUTUBE 看不見的恐懼－數位科技下的跟蹤騷擾來瞭解網路上的須知。</p> <p>5. 網路使用守則與性剝削的講解</p>	<p>【口頭評量】</p> <p>1. 能說出何謂跟騷法。</p> <p>2. 能提出解決以及預防的方法。</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>-跟蹤騷擾防治法</p> <p>Youtube 影片</p> <p>-感到不舒服，就算性騷擾！勇敢拒絕適時求助</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
二十	小小觀察員/ 1	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	擬定觀察記錄表	學生能觀察爸爸的喜好與需求，並合宜的表達出來。	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 播放《父親節快樂！關於爸爸的感人影片》。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 請學生當小小觀察員，觀察爸爸一週後將觀察到紀錄在觀察表。</p> <p>2. 小組先共同討論，如何觀察爸爸，並擬定各組觀察記錄表要素。</p> <p>三、綜合活動：</p>	<p>1. 觀察爸爸的喜好與需求，並完成觀察紀錄表。</p> <p>2. 分享回想爸爸對你/妳做的印象深刻的的事。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
					1. 小組分享紀錄表要素。 2. 教師統整出共同的觀察紀錄表。		
	Tama mu! 我的爸爸/1	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 藝 1-II-3	能認識父親的職業並察覺工作的辛勞。	能察覺爸爸工作的辛苦，並表達想法。	一、準備活動： 1. 請同學分享一週後觀察的紀錄表。 二、發展活動： 1. 教師講述《爸爸大集合》繪本，並討論不同的職業。 2. 請同學完成圖畫《辛苦爸爸》。 三、綜合活動：	理解爸爸為了家裡的經濟辛勤工作，完成《辛苦的爸爸》圖畫，父親節當天送給爸爸，傳達對父愛的感謝。	繪本《爸爸大集合》

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		能試探媒材特性與技法，進行創作。			1. 請同學上台發表。		
二十一	戶外教育/2	戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 本(原)5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸	能認識台灣原住民常用的日常生活用具及服裝。	能明瞭台灣原住民的概況，並表達想法。	一、準備活動： 1. 於紋面體驗區，進行互動活動。 二、發展活動： 1. 參觀原源流傳常設館，並能了解原住民常用的日常生活用具。 2. 參觀原源流傳常設館，並能了解原住民各族不同的服裝。	1. 能說出賽德克族的概況。 2. 能說出霧社事件的由來及經過。	南投縣自然史教育館/原源流傳常設館

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		原住民族語文 與文化。			三、綜合活動： 請同學上台發表。		