

**南投縣春陽國民小學 114 學年度 二年級 語文領域國語科 課程計畫**  
**【第一學期】**

|       |          |        |                                           |
|-------|----------|--------|-------------------------------------------|
| 領域/科目 | 語文領域/國語文 | 年級/班級  | 二年級，共 <u>1</u> 班                          |
| 教師    | 許琇媛      | 上課週/節數 | 每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節 |

課程目標：

1. 能知道「能力提升」是成長的象徵。
2. 能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。
3. 能知道「前、後、左、右」所代表的方位。
4. 能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。
5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
6. 能掌握課文句子的語氣。
7. 能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。
8. 能應用疊字形容詞來描述事物。
9. 能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。
10. 能願意主動與他人打招呼，建立社交關係。
11. 能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。
12. 能了解長大是生命必經的歷程。
13. 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。
14. 能知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。
15. 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。
16. 能認識部首字「生、身」。
17. 能將課文的描述轉換成圖像。
18. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。
19. 能應用「……才會……」造句。
20. 能觀察並接受自己長大的改變。
21. 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。
22. 能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。

23. 能知道克服困難是成長表現。
24. 能認識記敘一件事的寫作方法。
25. 能認識多音字「倒」。
26. 能分辨相似的字形「士、土」。
27. 能分辨同音字「完、玩」。
28. 能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗。
29. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。
30. 能應用「有……還有……」造句。
31. 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。
32. 能列出自己害怕的事，並試著安排克服計畫表並勇敢嘗試。
33. 能認識時間觀念。
34. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。
35. 能知道「一口」和「一小口」所表示的分量差異。
36. 能依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。
37. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。
38. 能利用注音查字法來查找本課生字。
39. 能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。
40. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。
41. 能應用「……只剩……」造句。
42. 能養成「先做該做的事，再做想做的事」的觀念。
43. 能試著安排自己的時間表，學習有效利用時間。
44. 能知道課文中「小書蟲」的意思。
45. 能知道閱讀的好處。
46. 能了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。
47. 能分辨「木、林、森」和「木」的關聯性。
48. 能認識多音字「種」。
49. 能分辨易混淆字「坐、座」。
50. 能閱讀插圖訊息來補充文意。
51. 能運用「從此」造句。
52. 能運用「不管……都……」造句。

53. 能知道便條的格式和功能。
54. 能認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。
55. 能知道「淨灘」活動的目的。
56. 能認識多音字「便」。
57. 能讀懂便條的訊息。
58. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。
59. 能運用「如果……」造句。
60. 能願意關心其他物種的生活環境。
61. 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。
62. 能由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。
63. 能知道本課所含的寓意。
64. 能由本課延伸認識成語「守株待兔」的意思。
65. 能認識「 」部的字「守、家」。
66. 能查字典，找出相同部首的字。
67. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。
68. 能推論最後農夫是否有等到兔子。
69. 能整理課文重點，並試著重述故事。
70. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。
71. 能培養努力而不僥倖的態度。
72. 能知道花鹿和獅子的特徵、特性。
73. 能討論花鹿對自己「角、腳」的看法有怎樣的轉變。
74. 能從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。
75. 能分辨形近字「音、意」、「支、枝」、「渴、喝」、「波、被」。
76. 能整理課文重點，並試著重述故事。
77. 能用「又……又……」來描述事物的特點。
78. 能運用「……卻……」造句。
79. 能透過短詩介紹自己的特點。
80. 能欣賞、肯定自己的特點。
81. 能不以外表來評定事物的價值。
82. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。

83. 能知道赤腳和穿著鞋子走路感受的差異。
84. 能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。
85. 能分辨形近字「踩、採」。
86. 能整理課文重點，並試著重述故事。
87. 能運用「於是」造句。
88. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」。
89. 能學習同理他人的感受。
90. 能培養遇到問題時，積極找出解決方法的態度。
91. 能認識「遊記」的寫作形式。
92. 能認識描述天氣的詞語。
93. 能分辨同音字「近、進」。
94. 能認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。
95. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。
96. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。
97. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。
98. 能比較句子的意思是否相同。
99. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。
100. 能培養細心觀察景物的能力。
101. 能養成親近大自然的習慣。
102. 能認識「日記」的寫作形式。
103. 能了解冬至吃湯圓的習俗。
104. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。
105. 能分辨形近字「湯、陽、場」。
106. 能依課文敘述，整理做湯圓的步驟。
107. 能應用本課新詞造出合理通順的句子。
108. 能應用「接著」來描述事情的順序。
109. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。
110. 能享受與家人相處的時光。
111. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。
112. 能知道課文所描述的大自然景色。

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|                        |      |      |      |      |                  |
|------------------------|------|------|------|------|------------------|
| 113. 能了解課文中對大自然事物的比喻。  |      |      |      |      |                  |
| 114. 能分辨相似的字形「久、    」。 |      |      |      |      |                  |
| 115. 能仿作「到野外上課」的短語。    |      |      |      |      |                  |
| 116. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。  |      |      |      |      |                  |
| 117. 能仿作課文格式，創作童詩。     |      |      |      |      |                  |
| 118. 能與大家分享接觸大自然的經驗。   |      |      |      |      |                  |
| 119. 能欣賞大自然的各種景象。      |      |      |      |      |                  |
| 120. 能培養親近大自然的愛好與情懷。   |      |      |      |      |                  |
| 教學進度                   |      | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
| 週次                     | 單元名稱 |      |      |      |                  |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |        |                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一 | 第一單元引導 | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> | <p>1.本單元結合學生的生活經驗，透過不同方面的學習，引導學生認識自己，進而快樂又充實的成長。</p> <p>2.本單元三篇課文呈現了能力、身體、心理方面的成長。打招呼一課利用有趣的韻文，讓學生知道學會一件事的喜悅。爬梯子貼近學生生活，描述小朋友在成長過程中的身體變化和感受。勇氣樹一課，能配合課堂活動，用不一樣的方式帶領學生成長。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p><b>【海洋教育】</b><br/>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br/>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p> <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                             |
|---|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二 | 第一課<br>打招呼 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。<br>2.能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。<br>3.分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音。<br>4.分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。<br>7.知道「前、後、左、右」所代表的方位。<br>8.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。<br>9.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。<br>10.能掌握課文句子的語氣。<br>11.能應用疊字形容詞來描述事物。<br>12.能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。 | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | <b>【海洋教育】</b><br>海 E11 認識海洋生物與生態。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |
|---|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                        |
|---|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三 | 第二課<br>爬梯子 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | <p>1.能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。</p> <p>2.能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。</p> <p>3.能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。</p> <p>4.分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音。</p> <p>5.加強「出」的讀音。</p> <p>6.分辨多音字「待」、「哪」的用法。</p> <p>7.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>8.能分辨部首字「生、身」。</p> <p>9.能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。</p> <p>10.知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</p> <p>11.能將課文的描述轉換成圖像。</p> <p>12.能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。</p> <p>13.應用「……才會……」造句。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> |
|---|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                    |
|---|------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 四 | 第三課<br>勇氣樹 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | 1.能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。<br>2.能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。<br>3.能透過正確的朗讀，理解文章內容。<br>4.加強「尸」的讀音。<br>5.分辨多音字「教」、「倒」的用法。<br>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>7.認識多音字「倒」。<br>8.能分辨形近的部件「士、土」。<br>9.能分辨同音字「完、玩」。<br>10.知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。<br>11.能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。<br>12.認識記敘一件事的寫作方法。<br>13.應用「有……還有……」造句。 | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。 |
| 五 | 語文天地一      | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。        | 1.認識標點符號：冒號、引號。<br>2.用注音符號查字典。                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量           | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱E11低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。       |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|                    |        |                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |        |                                                             |                                                                                                                                                      | 7.態度評量                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 六<br>10/6.10<br>放假 | 第二單元引導 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | <p>1.本單元透過生活小事引導學生培養好習慣，用童詩學習時間規畫，用森林小故事引導學生喜歡上閱讀，用便條學習關懷大自然，培養同理心與責任感。</p> <p>2.這個階段的孩子除了鼓勵他們多多閱讀，也可以帶領他們了解大自然環境與其受到的危害，讓孩子們從小建立良好的環保意識，與大自然共存。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【生涯規劃素養教育】</b><br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br/>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br/>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | <p><b>【海洋教育】</b><br/>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>                          |
| 七 | 第四課<br>一天的時間 | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> | <p>1.能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</p> <p>3.分辨「出」和「卅」的讀音：</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。</p> <p>6.知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。</p> <p>7.能利用注音查字法來查找本課生字。</p> <p>8.依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。</p> <p>9.由課文議題，思考如何有效利用時間。</p> <p>10.能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。</p> <p>11.應用「……只剩……」造句。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                    |
|---|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 八 | 第五課<br>小書蟲   | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。<br>2.能分享自己到圖書館的經驗。<br>3.分辨「彳」和「乚」的讀音：<br>4.「森」讀作「ムン」，不是「尸ム」。<br>5.分辨多音字「從」、「種」的用法。<br>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>7.能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。<br>8.能分辨易混淆字「坐、座」。<br>9.知道課文中「小書蟲」的意思。<br>10.能分辨「好像」在不同語句中的意思。<br>11.能閱讀插圖訊息來補充文意。<br>12.了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。<br>13.能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。<br>14.運用「從此」造句。<br>15.運用「不管……都……」造句。 | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 九 | 第六課<br>從自己開始 | 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養           | 1.透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。<br>2.能思考「減塑」的方法，並和大家分享。<br>3.分辨「ㄌ」和「ㄇ」的讀音：                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量                               | <b>【環境教育】</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                                |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|           |        |                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                               |
|-----------|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |        | 同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。                               | 4.加強「煙」的讀音：<br>5.分辨多音字「便」、「少」的用法。<br>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>7.認識多音字「便」。<br>8.知道便條的格式和功能。<br>9.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。<br>10.能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。<br>11.能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。<br>12.運用「如果……」造句。 | 5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量                                         | 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 |
| 十         | 語文天地二  | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.認識便條。<br>2.認識事物的名稱。<br>3.用「部首」查字典。                                                                                                                                                                   | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。                                                                                   |
| 十一<br>評量週 | 第三單元引導 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並           | 1.藉由本單元故事中主角的詮釋，讓學生了解生命的智慧與價值，無形中養成良好的品德與習慣。<br>2.等兔子來撞樹用成語故事來說明努力才有收穫的道理。角和腳用                                                                                                                         | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量                     | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。                                            |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |               |                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | 透過體驗與實踐，處理日常生活問題。                                           | 活潑生動的故事，提醒學生懂得欣賞自己的特色。赤腳國王培養學生解決問題的能力。                                                                                                                                        | 6.觀察評量<br>7.態度評量                                                   | 涯 E6 覺察個人的優勢能力。<br>涯 E9 認識不同類型工作教育環境。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E2 了解危機與安全。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。<br><b>【科技教育】</b><br>科 E8 利用創意思考的技巧。 |
| 十二 | 第七課<br>等兔子來撞樹 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | 1.能說出本課所含的寓意。<br>2.能用自己的話重述本課故事。<br>3.加強「ㄍ」的讀音。<br>4.加強「翁」的讀音。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.認識「 冫」部的字「守、家」。<br>7.能查字典找出相同部首的字。<br>8.能討論農夫檢到兔子後不耕田的原因。<br>9.能推論最後農夫是否有等到兔子。 | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E9 認識不同類型工作教育環境。                                                                                                                         |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                        |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                                             | <p>10.能認識季節的名稱。</p> <p>11.能認識相反詞。</p> <p>12.能整理課文重點。</p> <p>13.運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                        |
| 十三 | 第八課<br>角和樹  | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> | <p>1.討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。</p> <p>2.能用自己的話重述本課故事。</p> <p>3.加強「出」的讀音。</p> <p>4.分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨形近字「喝、渴」。</p> <p>7.能整理課文重點。</p> <p>8.從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。</p> <p>9.能用「又……又……」來描述事物的特點。</p> <p>10.能仿作課文短語「急得哭了起來」。</p> <p>11.能運用「……卻……」造句。</p> <p>12.能透過短詩介紹自己的特點。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br/>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p><b>【安全教育】</b><br/>安 E2 了解危機與安全。</p> |
| 十四 | 第九課<br>赤腳國王 | <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，</p>          | <p>1.能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。</p> <p>2.能用自己的話重述本課故事。</p> <p>3.分辨「窩」和「翁」的讀音：</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p>                             | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>                           |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|    |        |                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                   |
|----|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | 培養創新精神，以增進生活適應力。                                     | 4.分辨多音字「難」、「更」的用法。<br>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6.能分辨形近字「踩、採」。<br>7.能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。<br>8.能整理課文重點。<br>9.能運用「於是」造句。<br>10.能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。 | 6.觀察評量<br>7.態度評量                                                   | 【科技教育】<br>科 E8 利用創意思考的技巧。<br><br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                 |
| 十五 | 語文天地三  | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.看圖說話。<br>2.形容事物的詞語。<br>3.詞語的分類。<br>4.找出句子的錯誤。                                                                                                              | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱E7發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  |
| 十六 | 第四單元引導 | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。      | 1.本單元透過生活經驗，引導學生親身參與，體認「做中學」的樂趣，把握並珍惜「美好的時光」。<br>2.去農場玩用遊記寫出跟家人到農場活動的快樂心情。幸福湯圓描述自己動手做湯圓，與家人共度佳節。到野外上課則描述在大自然中玩耍學習，度過快樂的時                                     | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生 |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|    |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|----|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                                      | 光。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | <p>態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【多元文化教育】<br/>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【環境教育】<br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
| 十七 | 第十課<br>去農場玩 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | <p>1.能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。</p> <p>2.能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。</p> <p>3.分辨「音」和「應」的讀音：</p> <p>4.分辨多音字「聽」、「假」的用法。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨同音字「近、進」。</p> <p>7.認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>8.能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。</p> <p>9.比較句子的意思是否相同。</p> <p>10.認識描述天氣的語詞。</p> <p>11.認識「遊記」的寫作形式。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【戶外教育】<br/>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>                                                                 |

|                          |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                             |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                      |                                                                  | <p>12.能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。</p> <p>13.能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                             |
| <p>十八<br/>1/1<br/>放假</p> | <p>第十一課<br/>幸福湯圓</p> | <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> | <p>1.能聆聽他人分享關於冬至的習俗。</p> <p>2.能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。</p> <p>3.能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。</p> <p>4.加強「尸」的讀音。</p> <p>5.分辨多音字「和」的用法。</p> <p>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7.能分辨形近字「湯、陽、場」。</p> <p>8.了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>9.認識時間的語詞。</p> <p>10.能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。</p> <p>11.能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。</p> <p>12.應用本課新詞造出合理通順的句子。</p> <p>13.能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多E1了解自己的文化特質。</p> |

|           |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|-----------|---------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十九        | 第十二課<br>到野外上課 | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能與大家分享接觸大自然的經驗。</li> <li>2.能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。</li> <li>3.加強「耶」的讀音。</li> <li>4.加強「天」的讀音。</li> <li>5.分辨多音字「調」的用法。</li> <li>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>7.分辨相似的字形「久、 」。。</li> <li>8.認識多音字「調」。</li> <li>9.知道課文所描述的大自然景色。</li> <li>10.了解課文中對大自然事物的比喻。</li> <li>11.能整理課文重點。</li> <li>12.能仿作「到野外上課」的短語。</li> <li>13.能仿作「去走森林的迷宮」的短語。</li> <li>14.仿作課文格式，創作童詩。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |
| 二十<br>評量週 | 語文天地四         | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聆聽故事。</li> <li>2.認識頓號。</li> <li>3.寫日記。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br/>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>                                                       |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|            |       |                                                                      |                              |                                                                    |                                                           |
|------------|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 二十一<br>結業式 | 語文天地四 | 國-E-A1 認識國語文的<br>重要性，培養國語文的<br>興趣，能運用國語文認<br>識自我、表現自我，奠<br>定終身學習的基礎。 | 1.聆聽故事。<br>2.認識頓號。<br>3.寫日記。 | 1.字形檢核<br>2.聲調檢核<br>3.寫字檢核<br>4.口語評量<br>5.仿作評量<br>6.觀察評量<br>7.態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |
|------------|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 114 學年度二年級 語文領域國語科 課程計畫  
第二學期

|       |          |        |                                           |
|-------|----------|--------|-------------------------------------------|
| 領域/科目 | 語文領域/國語文 | 年級/班級  | 二年級，共 <u>1</u> 班                          |
| 教師    | 許琇媛      | 上課週/節數 | 每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節 |

課程目標：

1. 認識生活中常見的情緒，知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為，管理自己的情緒。
2. 能將顏色和情緒產生連結，用顏色來描述事物。
3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
4. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」，「己、巳」、「漂、飄」。
5. 能分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」、「新、欣」。
6. 認識多音字「重」、「量」、「答」。
7. 能應用因果句來描述事件，將因果句「……所以……」轉換成「因為……」。
8. 做錯事情時，能勇敢承認自己的錯誤，學會自我反省。
9. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」、「閃、問、開」、「請、靜、清、情、晴」、「費、資」、「謎、語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「期、其」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。
10. 能依故事發展，推論角色的心情變化，掌握主角的心情轉折變化。
11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。
12. 能運用「竟然」、「為了」、「……因此……」、「……並……」、「不論……」、「……並且……」造句。
13. 能運用朗讀，詮釋文本的意思。在朗讀時強調要表達的重點。
14. 發現句子錯誤的地方，並加以修正。
15. 能找出句子中的相反詞、找出段落間的因果關係。

16. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官，知道視障者能用其他方式感受世界，同理並尊重身體不便的人。
17. 能推論出詩中對話句的語氣。
18. 描述事件時，能加上自己的感受。
19. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。
20. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。
21. 認識書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。
22. 認識「告示」的功用，知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。
23. 認識童詩的形式，體會擬人化童詩的樂趣。
24. 知道地球的重要性，認識地球所面臨的危機，知道愛護地球的具體行動。
25. 願意主動關心其他物種的生活環境，在生活中落實環保行動，並能影響他人。
26. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。
27. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。
28. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。
29. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。
30. 認識常見部首的變形，知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。
31. 仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」、「事物+量詞+比+量詞+狀態」、「事物+狀態+得+不得了」的句子。
32. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。
33. 學習把話說得更容易讓他人接受。
34. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。
35. 認識跟時間有關的詞語，認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。
36. 能正確應用本課新詞、認識形容詞並應用、分辨句意的異同、說出語意完整的句子。
37. 能將詞語或短語組合成通順的句子；依照事件順序，組合文章段落。
38. 能將「被」字句改成「把」字句。

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

39. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀；懂得和大家分享自己閱讀的故事。
40. 能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。
41. 知道故事的寓意。
42. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。
43. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。
44. 能判斷對自己而言有價值的事物，學習知足，不過分貪求事物。
45. 認識「喜歡」這種情感，知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。
46. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。
47. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛，勇於表達內心的情感，珍惜和家人相處的時光。
48. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。
49. 能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。
50. 能讀懂課文，並掌握要點。
51. 能修正使用錯誤語詞的句子。
52. 能運用想像力來增添生活的樂趣。

| 教學進度 |      | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
|------|------|------|------|------|------------------|
| 週次   | 單元名稱 |      |      |      |                  |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|   |        |                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一 | 第一單元引導 | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> | <p>1. 本單元結合學生比較容易出現的幾種情緒，搭配不同的課次，展現情緒不同的面貌。</p> <p>2. 本單元三篇課文，分別從不同角度書寫情緒的面貌。<u>彩色心情</u>提出情緒的各種面貌，並鼓勵學生面對各種不同情緒時的抒發方式。<u>勇敢超人</u>教導學生做錯事時，即使驚慌難過，也要有誠實說出錯誤的勇氣。<u>小波氣球飛上天</u>則是引導學生學習控制脾氣。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 EJU3 誠實信用。</p> <p><b>【安全教育】</b><br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二</p> | <p>第一課<br/>彩色心情</p> | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說一說自己會有哪些情緒。</li> <li>2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。</li> <li>3. 說出改變壞心情的方法。</li> <li>4. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音：奔、拋。</li> <li>5. 加強「又」的讀音：候、受。</li> <li>6. 分辨多音字「傳」和「藏」的用法。</li> <li>7. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>8. 認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。</li> <li>9. 分辨同音字「後、候」。</li> <li>10. 認識生活中常見的情緒語詞。</li> <li>11. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>12. 將顏色和情緒產生連結。</li> <li>13. 用顏色來描述事物。</li> <li>14. 描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|                      |                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>三<br/>2/27 放假</p> | <p>第二課<br/>勇敢超人</p> | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽同學敘述做錯事時的心情。</li> <li>2. 討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</li> <li>3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。</li> <li>4. 分辨「ㄗ」和「ㄨㄗ」的讀音：破、所。</li> <li>5. 分辨多音字「正」和「重」的用法。</li> <li>6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>7. 分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。</li> <li>8. 認識多音字「重」。</li> <li>9. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。</li> <li>10. 依「起因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>11. 掌握主角的心情轉折變化。</li> <li>12. 應用因果句來描述事件。</li> <li>13. 將因果句換句話說。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> | <p>【品德教育】<br/>品 EJU3 誠實信用。</p> <p>【安全教育】<br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 四 | 第三課<br>小波氣球飛上天 | 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己生氣的原因是什麼。</li> <li>2. 說一說負面情緒帶來的影響。</li> <li>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</li> <li>4. 加強「ㄌ」的讀音：經、竟、結。</li> <li>5. 分辨多音字「啦」的用法。</li> <li>6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>7. 分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。</li> <li>8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</li> <li>9. 依故事發展，推論角色的心情變化。</li> <li>10. 由文中描述推論小波的性格特質。</li> <li>11. 用「越來越……」描述事物的變化。</li> <li>12. 運用「竟然」造句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> | <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
| 五 | 語文天地一          | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用適當的語氣念句子。</li> <li>2. 認識相反詞。</li> <li>3. 連結文章的因果關係。</li> <li>4. 幫忙改句子。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>   |

|   |        |                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六 | 第二單元引導 | <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> | <p>本單元從大自然、親情、地球，三個面向寫禮物的贈與。小水珠，去哪裡寫昆蟲們眼中的露珠模樣和風姐姐的禮物。生日快樂寫眼睛看不見的小朋友，透過爸媽帶他去旅遊的禮物，體會大自然的美好。給地球的一封信從地球贈與人類花草樹木等，希望人類能重視環保，愛護地球。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br/>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【海洋教育】</b><br/>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p><b>【能源教育】</b><br/>能 E2 了解節約能源的重要。</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|   |                |                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                          |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                           | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |
| 七 | 第四課<br>小水珠，去哪裡 | 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 | 1.聆聽他人分享「水」的三態及變化。<br>2.發表露珠出現的時機。<br>3.加強「弓」的讀音：懶、閃、探。<br>4.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5.分辨有相同部件的字「閃、問、開」。<br>6.認識由三個部件組合成的字。<br>7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。<br>8.體會擬人化童詩的樂趣。<br>9.推論出詩中對話句的語氣。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>                                                                                  |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|                         |                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                        |                                                        | <p>10.利用不同的感官來描述感受。</p> <p>11.運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <p>八<br/>4/3<br/>放假</p> | <p>第五課<br/>生日快樂</p>    | <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> | <p>1. 討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>2. 分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。</p> <p>4. 加強「一ㄥ」的讀音：病、晴、亭、清。</p> <p>5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>7. 依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>9. 歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>10. 利用不同的感官來描述事物。</p> <p>11. 描述事件時，能加上自己的感受。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> |
| <p>九<br/>4/6 放假</p>     | <p>第六課<br/>給地球的一封信</p> | <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關</p>          | <p>1. 聆聽他人分享地球所面臨的危機。</p> <p>2. 發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>3. 分辨「出」和「卩」的讀音：植、資。</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p>                                              | <p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>                                                                                           |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|           |        |                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                       |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |        | 係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。                                  | 4. 加強「ㄣ」的讀音：信、親。<br>5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>6. 分辨多音字「量」的用法。<br>7. 認識書信的格式和用法。<br>8. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。<br>9. 運用「為了」造句。<br>10. 書寫格式正確的信件。 | 5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量                                             | 【海洋教育】<br>海 E11 認識海洋生物與生態。<br>【能源教育】<br>能 E2 了解節約能源的重要。                                                               |
| 十         | 語文天地二  | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。        | 1. 聆聽故事一定題目。<br>2. 認識相似詞。<br>3. 如何寫信。<br>4. 信封的寫法。                                                                                              | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 十一<br>評量週 | 第三單元引導 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | 本單元的三篇課文，讓學生從不同面向了解語文。傘用猜字謎的方式，讓學生思考謎語的答案。老園丁的話透過布告牌上不同的內容，展現說話的技巧。小小說書人引導學生樂於和他人分享故事。                                                          | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量                       | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。                                        |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |          |                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                             |                                                                                                                                                        | <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>                                                                            | <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> |
| 十二 | 第七課<br>傘 | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> | <p>1. 聆聽老師出的字謎。</p> <p>2. 收集謎語並和其他人分享。</p> <p>3. 加強「厶」的讀音：傘。</p> <p>4. 分辨「一」和「乚」的讀音：謎、滴、嘻、語。</p> <p>5. 分辨多音字「答」的用法。</p> <p>6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>                                                                                                                                        |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                    |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                                     | <p>7. 認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>8. 認識多音字「答」。</p> <p>9. 知道文字可以拆解或組合。</p> <p>10. 知道「字謎」的謎底是「字」。</p> <p>11. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。</p> <p>12. 推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>13. 仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。</p>                             |                                                                                                          |                                                                                                    |
| 十三 | 第八課<br>老園丁的話 | <p>國-E-B1 理解與運用</p> <p>國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | <p>1. 用語氣讀出兩張布告牌的內容。</p> <p>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客、。</p> <p>4. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。</p> <p>5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>7. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>8. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|    |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                   |
|----|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                      | 9. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。<br>10. 比較文中兩張布告牌說法的不同。<br>11. 仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。<br>12. 運用「……因此……」造句。                                                                                                               |                                                                           |                                                                                   |
| 十四 | 第九課<br>小小說書人 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1. 在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。<br>2. 聆聽他人介紹故事。<br>3. 分辨「ㄣ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。<br>4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>5. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。<br>6. 認識跟時間有關的詞語。<br>7. 認識「分享故事」的活動。<br>8. 依照事件順序，組合文章段落。<br>9. 能將「被」字句改成「把」字句。 | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。                   |
| 十五 | 語文天地三        | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1. 接故事結局。<br>2. 認識告示。<br>3. 認識標點符號：專名號、書名號。                                                                                                                                                                  | 1. 字形檢核<br>2. 聲調檢核<br>3. 寫字檢核<br>4. 口語評量<br>5. 仿作評量<br>6. 觀察評量<br>7. 態度評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

|    |            |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十六 | 第四單元引導     | <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>  | <p>1. 本單元結合物品、人與人之間的情感喜悅，來描述人與物之間的情感連結。</p> <p>2. 本單元三篇課文都圍繞著「我喜歡」的事物書寫。點金術寫出國王發現世界上有許多事，比金子更可貴的情懷。我喜歡你，學習體會對不同人事物的喜悅。如果，我的房間……則是透過想像，描述對房間的喜悅。</p>   | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |
| 十七 | 第十課<br>點金術 | <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> | <p>1. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2. 討論國王的性格如何。</p> <p>3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。</p> <p>4. 加強「尸」的讀音：術、食。</p> <p>5. 分辨多音字「切」的用法。</p> <p>6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>                               | <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>                                                                                                                                                                                                              |

|    |              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                                        | <p>7. 認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>8. 比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>9. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>10. 知道故事的寓意。</p> <p>11. 依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>12. 讀懂句子的意思。</p> <p>13. 應用「……並……」造句。</p> <p>14. 依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> | <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>                                                                            |                                                                                                                                          |
| 十八 | 第十一課<br>我喜歡你 | <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>1. 說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2. 討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>3. 分辨「乚」和「乚」的讀音：腩、特、歌。</p> <p>4. 分辨「乚」和「彳」的讀音：操、唱。</p> <p>5. 分辨多音字「彈」和「論」的用法。</p> <p>6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7. 認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p>                     | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> |

|                       |                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                           |                                                                    | <p>8. 認識意思相反的語詞。</p> <p>9. 認識童詩的形式。</p> <p>10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>11. 從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>12. 應用「不論……」造句。</p> <p>13. 將詞語或短語組合成通順的句子。</p>                                                              |                                                                                                          |                                                                                                  |
| <p>十九<br/>6/19 放假</p> | <p>第十二課<br/>如果，我的房間……</p> | <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> | <p>1. 和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>2. 聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</p> <p>3. 分辨「彳」和「乚」的讀音：窗、床、晨、錯。</p> <p>4. 分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。</p> <p>5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。</p> <p>7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|            |       |                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                               |
|------------|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |       |                                                      | <p>8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>9. 讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>10. 仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>11. 應用「……並且……」造句。</p> <p>12. 修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>13. 用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p> |                                                                                                          |                                                                                               |
| 二十<br>評量週  | 語文天地四 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | <p>1. 認識常見部首的變形。</p> <p>2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。</p> <p>3. 能認識形容詞並應用。</p> <p>4. 說出語意完整的句子。</p>                                                                         | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |
| 二十一<br>結業式 | 語文天地四 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | <p>1. 認識常見部首的變形。</p> <p>2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。</p> <p>3. 能認識形容詞並應用。</p> <p>4. 說出語意完整的句子。</p>                                                                         | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。