

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 114 學年度 六年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	創作與協作融合		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	21
			設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☒ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	競爭力	與學校願景呼應之說明	1. 藉由資訊科技知能的學習培養學生學會影像處理、圖像式程式語言、錄音程式與雲端服務應用，探索新的想法和解決方案，提高學生的競爭力。 2. 具備正確的資訊科技使用習慣，例如：保護敏感資料和隱私，避免盜竊或不當使用他人的智慧財產，提升個人道德和形象，增加競爭力。	
設計理念	1. 為了讓學生具備資訊科技知能，透過 audacity、SCRATCH、impress 與 GOOGLE 協作平台的應用，探索新的想法和解決方案，培養學生的資訊創造與設計能力。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		2. 為了提升學生個人道德與形象，透過正確引用他人的圖片，培養正確的資訊科技使用習慣。	
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
課程目標	1. 能透過「影音程式」活動，達成能透過錄音程式 audacity 進行聲音編輯的目標。 2. 能透過「圖像式程式語言」活動，達成能透過 SCRATCH 使用拖曳積木的方式，從遊戲中學程式的目標。 3. 能透過「impress 初體驗」活動，達成能熟悉 impress 軟體的基本操作並完成「賽德克族簡介」的目標。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	4. 能透過「雲端服務應用」活動，達成能熟悉 GOOGLE 協作平台基本操作並進行創作班級網站-「我們這一班」的目標。
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一 § 五	影音創作魔法師 /5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 6-III-4 創作童詩及故事。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 國 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	能應用錄音程式 audacity 進行聲音編輯。	一、設定錄音設備 二、錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)。 三、廣播音樂劇創作 (一)文稿 (二)配樂 四、創作分享	1. 完成廣播音樂劇。 2. 能夠介紹分享自己完成的廣播音樂劇。 (創作想法)	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源 GOGOLE 網路資源
六 § 十	邏輯思考任我遊/5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	能利用 SCRATCH 拖曳積木的方式，創建 LED 字幕秀	(一)micro:bit 初體驗 (二)LED 字幕秀 1. 真情大告白 2. 倒數五秒鐘 (三)命運好好玩	1. 能夠利用 micro:bit 完成各項任務-LED 字幕秀、命運好好玩。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		決生活問題，豐富生活內涵。	資議 P-III-1程式設計工具的基本應用。 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。		1. 抽個號碼吧 2. 剪刀石頭布 3. 擲骰子 (四)方向平衡大考驗 1. 數位指北針 2. 平衡大挑戰 (五)生活科技小實驗 1. 數位溫度計 2. 測光儀 3. 警報器		臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源
十一 ~ 十四	運動我最行/4	健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	運動自我監控	利用 micro:bi 的功能，做出簡易的計時器，並運用在運動活動上。	(一)micro:bit 體驗 1. 計次器的製作 (二)運動吧!健身大作戰。 1. 計次器-跳繩我最棒 2. 運動搖搖搖。	1. 利用 micro:bit 做跳繩計次器，和同組同學比賽跳繩。 2. 利用 micro:bit 做計數器，	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
						和同組同學合作進行呼拉圈比賽。	
十五 § 十八	報告我最行/4	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	能操作 impress 軟體完成「賽德克族簡介」。	一、impress 初體驗 (一)操作介面說明 (二)文字的輸入與格式的設定 (三)字型美工藝廊 (四)物件的操作(含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等) (五)繪圖工具介紹 (六)動畫介紹 (七)版面配置 (八)母片 (九)圖表和表格 (十)互動製作-賽德克族簡介。	1. 分組完成「賽德克族簡介」。 2. 分組報告。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十九 § 二十一	雲端任意門 /3	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。	能操作 GOOGLE 協作平台創作班級網站-「我們這一班」。	Google 協作平台專題製作 (一)插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案 ->雲端硬碟檔案->Google 文件 (二)頁面設定 (三)主題設定 (四)班級網站發佈	1. 分組完成各自負責的頁面。 2. 分組介紹所負責的設計概念。	雲端服務應用 /3

南投縣仁愛鄉春陽國民小學 114 學年度 六年級 彈性-統整性-春陽 e 遊 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	留住美好		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 18 節
			設計教師	陳志岳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	競爭力	與學校願景呼應之說明	1. 藉由資訊科技知能的學習培養學生學會數位策展與雲端服務進階應用，探究資訊與社會的關聯，提高學生資訊科技應用的競爭力。 2. 具備正確的資訊科技應用素養與團隊合作能力，以提升學生的人際互動與道德競爭力。	
設計理念	1. 認識數位策展及雲端服務進階應用。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	1. 為了讓學生具備資訊科技知能，透過 photocap、kdenlive、video editor、google 地圖、載具 app、GOOGLE 表單的應用，探究資訊與社會的關聯，培養學生的資訊資訊科技應用與創造的能力。。 2. 為了讓學生具備資訊科技應用素養與人際互動素養，透過母親節海報創作與畢業光碟創作活動，培養學生正確的資訊科技使用習慣與團隊合作能力。		
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 能透過「影像處理」活動，達成能熟悉 photocap 軟體基本操作並進行班級活動海報創作-「母親節活動」的目標。 2. 能透過「數位策展」活動，達成能熟悉影片編輯軟體基本操作並進行畢業光碟製作-「難忘的時光」的目標。 3. 能透過「雲端服務進階應用」活動，達成能操作 google 地圖及載具 APP 軟體，進行生活資訊查詢的目標。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	4. 能透過「google 服務進階應用」活動，達成能熟悉 google 表單的基本操作並完成「最喜歡的寵物」調查表的目標。
--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一 § 五	魔法變變變 /5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能操作 photocap 軟體進行班級活動海報創作-「母親節活動」。	(一)影像處理軟體 photocap 介紹。 (二)認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 (三)新增影像與版面設定 (四)繪圖工具與屬性設定 (五)插入文字與屬性設定 (六)圖片排序(上下層調整) (七)圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 (八)影像物件與向量物件的運用 (九)圖片套用遮罩與外框 (十)日曆模板的套用與修改 (十一)班級活動海報製作	1. 母親節活動海報創作。 2. 分享創作想法。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
六 § 十	雲端小神通 /5	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	能利用 google 地圖及載具 APP 軟體，查詢生活資訊。	(一)google 地圖與街景 (二)中央氣象局 (三)手機查詢交通工具即時動態 (四)手機導覽交通即時路線 (五)分組進行-老街一日遊規劃 (六)製作報告內容-ppt 或海報都可	1. 分組規劃老街一日遊行程(含地點、時間、氣象、街景等)。 2. 完成一份小組報告 ppt 或者海報，並上台報告分享。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 教學資源 教育部全民資安素養網/兒童版
十一 § 十四	一步一腳印 /4	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	能熟悉影片編輯軟體基本操作並進行畢業光碟製作-「難忘的時光」。	1. 影片編輯製作輸出 video editor 2. 影片編輯製作輸出 kdenlive 3. 畢業光碟製作	1. 分組(2-3 人)完成畢業光碟製作。	南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。				臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源
十五 §	雲端你我他 /4	資議 t-III-2 運用資訊科技解	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	能應用 google 表單完成調查表。	(一)google 表單，介紹輸入欄位的意義與應用	1. 選定主題製作一份表單。	南投縣國民小學資訊科

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十八		決生活中的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 國 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		(二)設計一份表單、開放填寫、資料檢視與簡單統計應用 (三)設計並實測 (四)報告分享	2. 根據實測結果做整理後，做出一份報告(含主題設定理由、測驗結果、對結果的想法等)。	技課程教學綱要 臺中市資訊教育市本課程 YOUTUBE 網路資源