

南投縣春陽國民小學 114 學年度 六年級 彈性-其他類-都達語文品學堂 課程計畫
【第一學期】

課程名稱	都達小博士		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ■其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	邱創信
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ■本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ■原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Sediq balay	與學校願景呼應之說明	1. 探索賽德克族文化知識，幫助學生精進基本族語能力並以族語進行溝通，傳承語言文化。 2. 培養部落文化觀的習慣，並能以族語介紹基本的文化知識。	
設計理念	1. 本校願景為 Sediq balay、續航力、思辨力、競爭力，希望不僅知道是賽德克族，更提升自己的基本族語能力，以族語為媒介傳承自己的語言文化。 2. 本校學生皆為賽德克族，基於文化保存的理念，希望能透過本校訂課程，讓學生了解自己的文化，也加強基本族語能力並啟發對於族語文化的興趣。			

附件 3-3 (國中小各年級併用)

總綱核心素養 具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養 具體內涵	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族歲時祭儀及風土民情、節慶、文化活動，並尊重及接納多元文化。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
課程目標	1. 能以族語詢問人物的方位地點。 2. 能說出春陽部落的傳統地名。 3. 能用認識屬於某人 N-X 稱謂之構詞型態(nnaku,nhiya,nnisu)。 4. 能說出高矮、胖瘦及長短的詞彙並以書寫系統拼寫。 5. 能說出如何詢問他人嗜好的疑問句。 6. 能認識構詞 m-、n-的形式，並理解時態的用法。		

附件 3-3 (國中小各年級併用)

		7. 能閱讀族語故事篇章，並能歸納故事重點。 8. 能演唱演唱 Iyah hini kana 全部一起來歌曲					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一 二	inu inu 在哪裡?/2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	1. 詢問人的方位與地點。 2. inu 的疑問詞進行提問。	能說出本單元之單字並以書寫系統拼寫。 能說出詢問他人方位、地點疑問詞。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： sapah pyasan、sapah、lmiqu、bubu、tama 2. 句型練習： (1) Wa inu ka <u>tama</u> su? (2) Wa inu ka <u>sapah</u> su? 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園

附件 3-3 (國中小各年級併用)

三 四	來來來 Pneyyah su inu?/2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單 句。 本-原 2-III-5 能正確說出 課堂上所學 的會話。 本-原 3-III-5 能正確了解 所學的課文 內容重點。 原 E2 了解原 住民族語文 書寫符號的 特色。	1. 部落的傳統地名。 2. 詢問對方從哪來的疑 問句。	能說出傳統地名單字並 能以書寫系統拼寫。 能說出詢問對方從哪來 之疑問詞。 能專心完成族語線上測 驗。	1. 單字教學：alang Snuwil,alang Kdasuc, alang Ungu, alang Rukudaya, alang Rucaw 2. 句型練習： (1) Pneyyah su inu hu? (2) Pneyyah su inu ka saya hu? 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線 上測驗 能夠和 同學利 用句型 作對 話。	族語 e 樂園
----------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	--	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

五	Daha hidaw 兩個太陽/1	本-原 3-III-4 能流暢朗讀 所學的課文 或短文。 藝視 E-III-1 視覺元素、 色彩與構成 要素的辨識 與溝通。 閱 E14 喜歡 與他人討 論、分 享自 己閱讀的文 本。	1. 兩個太陽的故事。 2. 篇章故事的四格漫畫 3. 篇章句型重點。	能說出故事篇章單字。 能以圖畫畫出故事中的 四格漫畫。 能拚寫出故事中的句型 內容。	1. 單字教學：hidaw, mtilux, karac, mdngu, rabu laqi, snmu hidaw,budi 2. 句型練習： (1) Cbiyaw balay, niqan_____ (2) Wada bsiyaq ini_____. 3. 對話練習 4. 四格漫畫	能說出 本單元 的重點 單字。 能劃出 篇章四 格漫 畫。 \	族語 e 樂園
---	----------------------	---	--	---	---	---	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

六 七	Nhiya ka nii 歸屬擁有/2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 族 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	1. 生活物品及動物單字。 2. 屬於某人 N-X 稱謂之構詞型態 (nnaku,nhiya,nnisu)。	能說出物品及對動物單字並能以書寫系統拼寫。 能說出詢問對方擁有句的疑問詞。 能發現屬於某人 N-X 稱謂之構詞型態 (nnaku,nhiya,nnisu)。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： Trasi、pila、miric、rodux、qcurux、rungay、babuy 2. 句型練習： (1) Laqi ima nii? (2) Laqi niya ka nii? 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園
-------------	------------------------	--	--	---	---	---	------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

八 九	身材外貌 問問看/2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	1. 高矮、胖瘦及長短的詞彙。 2. 高矮胖瘦的是非問句。	能說出高矮、胖瘦及長短的詞彙並以書寫系統拼寫。 能說出高矮胖瘦的是非問句。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： reykun, llbu, chdil, mliwang, bbaraw, butun 2. 句型練習： (1) Reykun ka tama su hu? (2) Bbaraw snuenux ka na hu? 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園
十	Uyas Hakaw Utux	本-原 3-III-4 能流暢朗讀	1. 彩虹橋的故事。 2. 篇章故事的四格漫畫	能說出故事篇章單字。	1. 單字教學：ptasan dgras, tminun, smalu lukus, maduk, mhuqil, muda hakaw utux	能說出 本單元	族語 e 樂園

附件 3-3 (國中小各年級併用)

	彩虹橋/1	所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 藝視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	3. 篇章句型重點。	能以圖畫畫出故事中的四格漫畫。 能拚寫出故事中的句型內容。	2. 句型練習： (1) Laqi qridil u asi mkla _____. (2) Laqi snaw u asi mkla _____. 3. 對話練習 4. 四格漫畫	的重點單字。 能劃出篇章四格漫畫。	
--	-------	---	------------	---	---	---------------------------------	--

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十一 十二	我的興趣 (連動結構)/2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	1. 休閒活動的單字。 2. 如何詢問他人嗜好的疑問句。	能說出休閒活動單字並能以書寫系統拼寫。 能說出詢問對方喜好的疑問詞。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： rmichu,matas,muyas uyas, tmapaq qsiya, lmiqu dwiyaq 2. 句型練習： (1) Smkuxul su matas hu? (2) Smkuxul muyas ka dlaqi way hu? 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線 上測驗 能夠和 同學利 用句型 作對 話。	族語 e 樂園
---------------	------------------	--	--	--	--	--	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十三 十四	我很會 (連動結構)/2	本-原 2-III-5 能正確說出 課堂上所學 的會話。 本-原 4-III-1 能正確書寫 多音節語 詞。	1. 居家生活作息的單字。 2. 詢問他人居家生活的能力的是非問句。	能說出休閒活動單字並 能以書寫系統拼寫。 能說出詢問對方居家生活的能力的是非問句。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學：(補動作詞) Mahu lukus, mhapuy idaw, mhuma sama, kmaraw sapah, tmabu rodux 2. 句型練習： (1) Mkla muyas uyas ka dlaqi way hu? (2) Mkla su mahu lukus hu? 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線 上測驗 能夠和 同學利 用句型 作對 話。	族語 e 樂園
---------------	-----------------	--	--	---	---	--	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十五	Pnrdingan kari maduk 打獵的起源 /1	本-原 3-III-4 能流暢朗讀 所學的課文 或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解 所學的課文 內容重點。 藝視 E-III-1 視覺元素、 色彩與構成 要素的辨識 與溝通。 閱 E14 喜歡 與他人討 論、分享自 己閱讀的文 本。	1. 打獵的起源的故事。 2. 篇章故事的四格漫畫 3. 篇章句型重點。	能說出故事篇章單字。 能以圖畫畫出故事中的 四格漫畫。 能拚寫出故事中的句型 內容。	1. 單字教學：maduk, camac, rhngun, bbil, uban, ribaw, thngay 2. 句型練習： (1) Enca ka tama mu rudan'' _____''. (2) Wada asi _____. 3. 對話練習 4. 四格漫畫	能說出 本單元的重點 單字。 能劃出 篇章四 格漫 畫。	族語 e 樂園
----	--	---	---	---	---	--	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十六 十七	Nii nami 正在進行 中.../2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	1. 休息活動的單字。 2. 認識構詞 m-的進行式的功能。 3. 時態(進行式)的是非問句。	能說出休閒活動單字並能以書寫系統拼寫。 能說出詢問時態(進行式)的是非問句。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： Saya,nii,mmusa,,mtaqi,mpulah,,muyas,rmicuh 句型練習： (1) Musa su inu ka saya hu? (2) Wa mtaqi swayi su qridil hu? (3) Wa mpulah dlaqi way hu? 2. 對話練習 3. 線上測驗 4. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園
---------------	----------------------------	--	--	--	--	---	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十八 十九	Wada da 已經過去了.../2	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	1. 休息活動的單字。 2. 認識構詞 n-的過去式的功能。 3. 時態(過去式)的是非問句。	能說出休閒活動單字並能以書寫系統拼寫。 能說出詢問時態(過去式)的是非問句。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： ciwa,mnusa,mnkan, mnhapuy idaw, mnhuma sama, mnkaraw sapah, tnabu rodux 句型練習： (1) Mnusa su inu ka ciwa hu? (2) Mntaqi su da hu? (3) Mmkan idaw ka dlaqi way da hu? 2. 對話練習 3. 線上測驗 4. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園
-------	-----------------------	--	--	--	--	---	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

二十	Mnswayi mi kumay 女人與熊/1	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 藝視 E-III-1 視覺元素、	1. 兄弟與熊的故事。 2. 篇章故事的四格漫畫 篇章句型重點。	能說出故事篇章單字。 能以圖畫畫出故事中的四格漫畫。 能拚寫出故事中的句型內容。	1. 單字教學：kumay, mnswayi, snparu, pahung, qrapi, qmada, dowras, skluwi, thngay 2. 對話練習 3. 四格漫畫	族語 e 樂園線上測驗 能說出本單元的重點單字。 能劃出篇章四格漫畫。	族語 e 樂園
----	----------------------------	--	--	---	---	--	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

		色彩與構成要素的辨識與溝通。					
		閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
二十一	Iyah hini kana 全部一起來 /1	本原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	1. 全部一起來的歌詞大意。 2. 能演唱 Iyah hini kana 全部一起來歌曲	能說出歌曲中的單字。 能完整演唱歌曲。 能在組間相互分享與表演。	1. 單字教學：iyah, kana, macu, ida , hini 2. 朗讀歌詞，並認識歌詞大意 3. 範唱、練唱、個別演唱 4. 團體表演	能知道歌詞中的重要單字 能完整唱出本首歌曲 能積極投入團體表演	族語 e 樂園

南投縣春陽國民小學 114 學年度 六年級 彈性-其他類-都達語文品學堂 課程計畫
【第二學期】

課程名稱	都達小專家		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ■其他類課程		上課節數	18 節
			設計教師	邱創信
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ■本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ■家庭教育 ☐ 戶外教育 ■原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Sediq balay	與學校願景呼應之說明	1. 探索賽德克族文化知識，幫助學生精進基本族語能力並以族語進行溝通，傳承語言文化。 2. 培養部落文化觀的習慣，並能以族語介紹基本的文化知識。	
設計理念	1. 本校願景為 Sediq balay、續航力、思辨力、競爭力，希望不僅知道是賽德克族，更提升自己的基本族語能力，以族語為媒介傳承自己的語言文化。 2. 本校學生皆為賽德克族，基於文化保存的理念，希望能透過本校訂課程，讓學生了解自己的文化，也加強基本族語能力並啟發對於族語文化的興趣。			

總綱核心素養具體內涵		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		領綱核心素養具體內涵		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 本原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 本原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 本原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族歲時祭儀及風土民情、節慶、文化活動，並尊重及接納多元文化。	
課程目標		1. 能認識構詞 mm-的形式，並理解未來時態的用法。 2. 能認識常見之頻率複，並能應用在是非問句。 3. 能閱讀族語故事篇章，並能歸納故事重點。 4. 能演唱演唱 Uyas meysa quyux,kndusan mlawa,Qnpahan sari 歌謠 5. 能透過短篇文章(家人、故鄉、天氣、健康、校園、戶外活動及交通工具)等詞彙與句型等問句					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						

附件 3-3 (國中小各年級併用)

一	Diyax nsan 未來/1	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	1. 處所場所及時間單字。 2. 認識構詞 mm-V 的未來式的功能。 3. 時態(未來式)的是非問句。	能說出處所場所單字並能以書寫系統拼寫。 能說出詢問時態(未來式)的是非問句。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： kusun, saman, mmusa, sapah, beywi, qnpahan, dwiyag, yayung 2. 句型練習： (1) Musa su inu ka kusun hu? (2) Mmusa ku qmpahan ka kusun. (3) Mmusa namu empulah sapah pyasan hiya hu? (4) Iyeq, mmusa nami empulah sapah pyasan hiya. 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園
---	--------------------	--	---	--	--	---	----------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

二	Kddiyax enddan 經常發生/1	本-原 1-III-3 能聽懂簡單句。 本-原 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 本-原 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	1. 認識頻率複詞及休閒活動單字。 2. 認識頻率複詞。 3. 頻率複詞的是非問句。	能說出頻率複詞及休閒活動單字並能以書寫系統拼寫。 能說出詢問頻率複詞的是非問句。 能專心完成族語線上測驗。	1. 單字教學： Kddiyax, mncun, uxay bay, rmichu, matas, muyas uyas, tmapaq qsiya, lmiqu dwiyay 2. 句型練習： (1) Qmita su teyribi kddiyax hu? (2) Ini, qmita ku patas kddiyax. (3) Mmusa namu qmita rudan kddiyax hu? (4) Iyeq, mmusa nami qmita qmita rudan kddiyax. 3. 對話練習 4. 線上測驗 5. 線上測驗個別指導	族語 e 樂園線上測驗 能夠和同學利用句型作對話。	族語 e 樂園
---	-----------------------------	--	---	--	---	---	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

三 ~ 四	家庭與故鄉/2	本-原 2-III-6 能看圖說話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動(親 子、手足、祖孫及 其他親屬等)。	親屬及職業的族語	1. 能知道短文中親屬及 職業的族語說法。 2. 能朗讀短文。	1. 回想家人與故鄉情景， 帶領閱讀短文。 2. 短文朗讀練習。 3. 單詞教學-laqi, tama, bubu, qbsuran snaw, qbsuran qridil, beyhing, mliwang, mnswayi, ising, keysacu, alang, crayux 4. 族語句型練習- (1) Niqan ____ sediq ka tnsapah nami. (2) Niqan ____ huling ka tnsapah nami. (3) Niqan ku ____ mnswayi ka yaku. (4) Laqi sediq ka yaku/hiya. (5) Laqi sediq ka isu hu? (6) _(職業)_ ka dhiya hu? 5. e 樂園線上測驗	1.能夠看中文 說出親屬及職 業族語。 2.能夠流暢完 整朗讀短文內 容。 3.能分組討 論，選用課堂 學到的三個句 型，完成短 文，並發表。	族語 e 樂園
-------------	---------	--	----------	---	--	--	---------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

五	Meysa quyux 祈雨歌/1	本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	族語歌曲-生活歌之美	1. 能說出歌詞的意義及想表達的內容。 3. 能和同學合作完成歌曲演唱。	1. 歌曲歌詞帶領及意義講解 2. 單字教學 3. 分組歌曲練習 5. 分組上台表演	1.分組演唱 Meysa quyux	族語 e 樂園
---	----------------------	--	------------	--	--	-----------------------	---------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

六 、 七	天氣與健康/2	本-原 2-III-6 能看圖說話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	時間、自然景觀的族語	1. 能知道短文中親屬及職業的族語說法。 2. 能朗讀短文。	1. 觀察戶外天氣，帶領閱讀短文。 2. 短文朗讀練習。 3. 單詞教學-diyan, babaw cka hidaw, kman, karac baraw, karac, bwihur bwihur beyhing, pngrah, mslingaw, mbanah 4. 族語句型練習- (1) _(顏色)_ ka karac baraw. (2) Mslingaw ka karac baraw. (3) Mbhuway ka rulung. (4) Wada mbanab ka (_karac baraw, rulung, phpah, wasaw) da. (5) Ini kskuy mi ini ktilux ka karac. (6) Mtltu balay ka (bwihur, karac). (7) (Mskuy, muxul) ka karac. 5. e 樂園線上測驗	1.能夠看中文說出時間、自然景觀的族語。 2.能夠流暢完整朗讀短文內容。 3.能分組討論，選用課堂學到的三個句型，完成短文，並發表。	族語 e 樂園
-------------	---------	--	------------	--	---	---	---------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

八 、 九	學校生活/2	本-原 2-III-6 能看圖說話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。	校園物品及活動 的族語	1. 能知道短文中校園物 品及活動的族語說 法。 2. 能朗讀短文。	1. 回想家人與故鄉情景， 帶領閱讀短文。 2. 短文朗讀練習。 3. 單詞教學-mksa, psboru, pprngaw, smksik, saan matas smrus bnlingan ini qrutiq, 4. 族語句型練習- (1) Wa siyaw _(sapah, ucilung, kyokay pssliyan)_ ka sapah pyasan mu. (2) Ini krutiq kddiyax ka _(sapah pyasan, saan nami matas)_ (3) Ini qrutiq ka _(bnlingan, qqahan qtinuh, kabang)_. (4) Niqan ou bay _____ ka sapah pyasan. (5) Uka sksik ka saan ta matas.	1.能夠看中文 說出校園物品 及活動族語。 2.能夠流暢完 整朗讀短文內 容。 3.能分組討 論，選用課堂 學到的三個句 型，完成短 文，並發表。	族語 e 樂園
-------------	--------	---	----------------	--	--	--	---------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十	Uyas kndusan 生活歌/1	本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	族語歌曲-生活歌之美	2. 能說出歌詞的意義及想表達的內容。 3. 能和同學合作完成歌曲演唱。	4. 歌曲歌詞帶領及意義講解 5. 單字教學 6. 分組歌曲練習 7. 分組上台表演	1.分組演唱 Uyas kndusan	族語 e 樂園
---	-----------------------	--	------------	--	--	-----------------------------------	---------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十一 ~ 十二	拜訪親友/2	本-原 2-III-6 能看圖說話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	田園食物的族語	1. 能知道短文中食物的族語說法。 2. 能朗讀短文。	5. 回想拜訪親友的情形，帶領閱讀短文。 6. 短文朗讀練習。 7. 單詞教學- lmnglung、sika、ociya、mimah、mhuma、ssibus、hmanguc、uqun cka hidaw、pungucun 8. 族語句型練習- (1) Smkuxul 喜歡 / Naqah 討厭某人的說法 (2) 去做什麼 musa 句型 (3) 在哪裡/沒在哪裡 做什麼事 (4) 煮什麼很好吃 (5) 種什麼的滋味 5.e 樂園線上測驗	1.能夠看中文食物名說食物族語。 2.能夠流暢完整朗讀短文內容。 3.能分組討論，選用課堂學到的三個句型，完成短文，並發表。	族語 e 樂園
---------------	--------	--	---------	---	---	---	---------

附件 3-3 (國中小各年級併用)

十三 ~ 十四	戶外活動/2	本-原 2-III-6 能看圖說話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 4-III-2 能書寫所學的日常 生活語詞。 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。	動物園動物族語	1. 能知道短文中動物的 族語說法。 2. 能朗讀短文。	1. 詢問對動物園的印象(含 遊玩經驗) 2. 帶領閱讀短文 3. 單詞教學- bbku、 qbhni、quyu、tukung、 dapa ngucul、lqlic、dapa dmayi、sasing 4. 族語句型練習- (1)今天老師帶我們/你們 /他們/去地點。 (2)動物正在做什麼。 (3)動物的家 5. e 樂園線上測驗	1.能夠看中文 動物名說動物 族語。 2.能夠流暢完 整朗讀短文內 容。	族語 e 樂園
十五	Dangi mu 我的朋友/1	本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的 課文或短文。 本-原 5-III-3 能樂於了解並說出 傳統歌謠、傳說故 事的主旨及其語言 文化的美感。	我的朋友唸謠之 美	1. 能說出歌詞的意義及 想表達的內容。 2. 能流暢的唸出唸謠。	1. 唸謠歌詞帶領及意義講 解 2. 單字教學 3. 分組唸謠練習 4. 個別上台表演	1.能流暢的唸 出唸謠- Dangi mu。	族語 e 樂園

附件 3-3 (國中小各年級併用)

		藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝 技藝實作。					
十六、十七	交通工具/2	本-原 2-III-6 能看圖說話。 本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	交通工具的族語說法	1.能知道短文中交通工具的族語說法。 2.能朗讀短文。	1.詢問小孩交通工具種類有哪些? 2. 短文閱讀教學 3.單字教學-oto-bay、thiyaq、dalih、ceyungcan、basu、taapa、rulu kisya、asu、kawtey、ddeyn-sya、hkoki 4. 族語句型練習-	1.能夠看中文交通工具名說交通工具族語。 2.能夠流暢完整朗讀短文內容。	族語 e 樂園

附件 3-3 (國中小各年級併用)

					(1)怎麼去? (2)在哪裡? (3)...的地方 5. e 樂園線上測驗		
十八	Qnpahan sari 芋頭田/1	本-原 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 本-原 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與	芋頭田唸謠之美	1. 能說出歌詞的意義及想表達的內容。 2. 能流暢的唸出唸謠。	1. 唸謠歌詞帶領及意義講解 2. 單字教學 3. 分組唸謠練習 4. 個別上台表演	1.能流暢的唸出唸謠-Qnpahan sari。	族語 e 樂園

附件 3-3（國中小各年級併用）

		各種工藝 技藝實 作。					
--	--	----------------	--	--	--	--	--