

南投縣仁愛鄉春陽國小 113 學年度教科書評選會議

時 間：114 年 5 月 6 日

地 點：校長室

記錄：陳靜怡

會議記錄：

主 席：今天安排 114 學年度的教科書評選會議，相關事項由教導和承辦人報告。

教導主任：1. 請老師們如果要作版本的轉換，要寫銜接計畫，確保學生學習內容都有學到。

承 辦 人：1. 填寫教科書審評選表。
2. 依領域分組進行教科書討論。

提案一：114 學年度的教科書評選

討論：

陳麗君老師：符合本校學生學習需求，概念清晰，圖文設計符合學生興趣與能力。取材貼近學生生活、與時俱進，能引導學生思考。

陳靜怡老師：五年級原版本為康軒，但內容過硬太多，學生無法吸收，翰林的部分較容易上手，學生較淺懂。

陳志岳老師：三年級的國語及數學為康軒版本取材多元實用，較合適本校學生。三年級的藝術及綜合為翰林版本取材較合適，適合本校學生。

高楚育老師：六年級的數學版本為康軒，題目難易度分配康軒較為適當。習作內容的規劃康軒與課本呼應較佳，在提供學生練習及脈絡連結也較強。六年級的國語版本為翰林，在習作與課本的重點字體、版面安排較適當，課本內容及習作取材也較多元。

卓曉東老師：一年級的國語、生活、健體版本為康軒，內容編排結合學生生活經驗，多用漫畫引起動機，將要探討的議題融入故事，甚至將視野拉到全球。電子書參考資源豐富，亦提供素養學習單檢視課後所學。六年級的社會版本為翰林，提供如何探究社會問題本位學習，社會多元筆記的範例參考，如維恩圖、T 型表等，供教師參考備用，亦提課前提問單，課後文章補充等資源。

王佖晴老師：一年級的數學版本為翰林，康軒和翰林單元安排較符應需

求，且翰林習作練習對多元。二年級的生活版本為康軒，和一年級銜接度高，但康軒習作較活潑多元。三年級的健體版本為康軒，單元規劃簡潔。

歐芳綾老師：四年級的社會版本為翰林，習作及內容較多元，易帶入。四年級的數學版本為翰林，在邏輯上較優，也較有循序漸進，並非直接進入單元。在題目編排上，翰林版較由簡入繁。

黃凱名老師：三年的英文版本為翰林，難易度較康軒適合學生程度，尤其是單字部分。補充教材相較之下並無分別，唯翰林在口說練習部分給較多資源(口說派)。

羅沛文老師：三年級的社會版本為康軒，各版外觀佳，但在編順主題順序時活動設計有差異，優先選統整性為原則。四年級綜合版本為康軒，外觀皆不錯，在主題能結合學生背景需求，能以符合本校之情境優先排序。五年級的社會版本為康軒，依課程編排統整性及學生的連貫性，較能符合優選用順位。

決議：

【低年級教科書選用版本一覽表】

學 習 領 域 \ 年 級		一年級	二年級
語文	國 語	康軒出版社	南一出版社
	鄉 土 語 言	自編/教育部編	自編/教育部編
	英 語		
健 康 與 體 育		康軒出版社	康軒出版社
數 學		翰林出版社	翰林出版社
生 活 課 程		康軒出版社	康軒出版社

【中年級教科書選用版本一覽表】

學 習 領 域 \ 年 級		三 年 級	四 年 級
語文	國 語	康軒出版社	翰林出版社
	鄉 土 語 言	自編/教育部編	自編/教育部編
	英 語	翰林出版社	康軒出版社
健 康 與 體 育		康軒出版社	康軒出版社
數 學		康軒出版社	翰林出版社
綜 合 活 動		翰林出版社	康軒出版社
社 會		翰林出版社	翰林出版社
藝 術 與 人 文		翰林出版社	翰林出版社
自 然 與 生 活 科 技		康軒出版社	康軒出版社

【高年級教科書選用版本一覽表】

學 習 領 域 \ 年 級		五 年 級	六 年 級
語 文	國 語	翰林出版社	翰林出版社
	鄉 土 語 言	自編/教育部編	自編/教育部編
	英 語	康軒出版社	康軒出版社
健 康 與 體 育		康軒出版社	康軒出版社
數 學		翰林出版社	康軒出版社
綜 合 活 動		康軒出版社	康軒出版社
社 會		康軒出版社	翰林出版社
藝 術 與 人 文		翰林出版社	翰林出版社
自 然 與 生 活 科 技		翰林出版社	康軒出版社

主 席：版本有做更動的，請務必撰寫銜接計畫，並在課發會上做審議通過。

記錄

主任

校長

代理教師
兼辦圖書 陳靜怡

教師兼任
教導主任 王佖晴

洪國哲