

南投縣春陽國民小學 113 學年度家庭訪問實施辦法

壹、依據：

- 一、本校校務計畫辦理。

貳、目的：

- 一、增進家庭與學校之聯繫，增進學生學業及生活習慣之正常發展。
- 二、配合政令加強社會教育，促進觀念溝通之宣導。
- 三、了解家庭狀況暨父母管教態度，以為輔導兒童之參考。

參、實施日期：113 年 9 月~114 年 6 月

肆、實施方式：

- 一、電話訪問：遇有偶發事件或對行為學業適應不良之學生，隨時以電話訪問保持與家長密切聯繫。
- 二、親師面談：請導師預先做好訪問準備工作，先了解學生之居家生活，父母之管教方式、態度及交友情形，並作實際之記錄。實施方式分為定期與不定期兩種：
 - (一)定期訪視：每學年舉行二次，利用週三下午活動時間。訪問記錄除學生輔導資料紀錄表中各項基本資料填載外，動態資料或特別輔導事項填入第七欄「重要輔導紀錄中」。重要輔導紀錄表如不敷使用，可將訪問紀錄貼在輔導紀錄表內。
 - (二)不定期訪視：教師有緊急或特殊事項需要家庭訪問時，在不影響上課情形下，請各導師利用課餘時間、週日、假日實施訪問。。訪問內容記載在學生輔導資料表內。
- 三、家長約談：老師利用課餘時間，視需要適時約請家長到校晤談溝通，建立共識。

四、家庭聯絡簿或書面聯絡：針對行為特殊、學業成就低落與適應欠佳之學生，利用聯絡簿、書面資料、電話、電子信箱等與家長聯繫，並詳實記錄。

伍、實施對象：對各班在籍學生之家庭做訪問。

伍、訪問內容：

一、轉達兒童在校情況：

(一) 在校課業情形 (二) 出席情形

(三) 在校生活狀況 (四) 交友情形

二、了解學生家庭生活：

(一) 家庭狀況 (二) 經濟狀況

(三) 在家生活情形 (四) 父母管教態度

三、宣導事項：

(一) 不良少年形成及防範 (二) 學生安全教育

(三) 輔導學生用錢觀念 (四) 加強民主管教方式

四、訪問資料整理：結束「一週內」送交輔導室

(一) 填寫「家庭訪問紀錄表」

(二) 填寫「單親家庭、隔代教養及中輟生調查表」

陸、注意事項：

一、家庭訪問時，請多留意儀容、服裝、談吐，以樹立為人師表良好形象，並宣導學校推動之各項做法。

二、家庭訪問時如遇特殊狀況（問題），則以專案呈報處理。

三、教師平時接受上級抽檢各種輔導紀錄，並於學期末將「輔導紀錄簿」交回輔導組查閱。

捌、本辦法呈請校長核定後實施，修正時亦同。