

南投縣春陽國小 113 學年度特殊教育推行委員會 第四次會議紀錄

一、時間：114 年 06 月 04 日（星期三）下午 01 時 30 分

二、地點：校長室

三、主席：洪國哲校長

四、紀錄：歐芳綾

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師 11 人

（二）家長代表 1 人

六、主席報告：本次會議進行特生 IEP 以及 114 學年特教課程即分組審議。

七、業務單位報告：

（一）113 學年下學期重新鑑定結果：五年級（石○玄-輕度智能障礙、鄭○恩-學習障礙）、三年級（石○帆-非特生），113 學年度本校特生人數為 10 人（含一位疑似生）。

（二）新年度 114 學年度特生共 11 人（含 2 位疑似生）：

一年級（張○心-疑似生）、三年級（余○杰-疑似生）、四年級（鄭○祈-輕度智能障礙、陳○-學習障礙、全○晴-學習障礙、潘○佑-學習障礙）、五年級（石○妮-輕度智能障礙、莊○杰-輕度智能障礙）、六年級（羅○-學習障礙、石○玄-輕度智能障礙、鄭○恩-學習障礙）

八、提案討論：

【案由一】審查學校 114 學年度特殊教育學生 IEP，提請討論。

【說明】

（一）審查 IEP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫，參見各特殊教育學生 IEP 資料，資料如附件。

（二）審查是否落實召開 IEP 會議並定期檢討之，會議紀錄如附件。

【決議】

（一）審查通過 IEP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫，參見各特殊教育學生 IEP 資料，資料如附件。

（二）審查通過：有落實召開 IEP 會議並定期檢討之，會議紀錄如附件。

【案由二】審查學校 114 學年度特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說明】

（一）審查學生上課分組情形，分組人數為 2-4 人。

（二）敘明並分析學生狀況及需求，說明課程安排及分組情形。分組排課情形如下表：

領域/ 科目	小組別/ 小組人數	學生姓名 (年級)	每週節數	備註
語文領域/ 國語	A/4	余睿杰(三)、陳 皓 (四) 潘冠佑(四)、全芷晴 (四)	5/直接教學(抽離)	融入社會技巧 全芷晴識字能力、閱讀理解較 好，故抽離2節課。
語文領域/ 國語	B/2	石亞玄(六)、羅暘(六)	5/直接教學(抽離)	融入社會技巧
數學領域/ 數學	C/2	張愷心(一)、鄭孝祈 (四)	4/直接教學(抽離)	融入學習策略 鄭孝祈數學能力僅只能簡單加 減運算、點數，無邏輯運算思 維，且無識字能力，無法自行 閱讀題目
數學領域/ 數學	D/3	莊愷杰(五)、石亞妮 (五) 鄭靖恩(六)	4/直接教學(抽離)	融入學習策略

【決 議】

- (一)審查通過上表分組排課情形。
- (二)與教務確認下學年排課事務。(一、四年級數學、中年級國語、高年級數學要排在同一時段)。
- (三)請圖書多訂一、三、四、五、六年級國語、數學課本及教師手冊各一份。

【案由三】審查學校 114 學年度安排間接服務模式及節數情形，提請討論。

【說 明】

- (一) 審查學校安排間接服務模式(包含服務項目及規劃內容)及節數。教師安排間接服務模式及節數，應符合教師每週教學節數標準、授課節數作業規定及相關規定。國民小學及國民中學之間接服務節數，每位教師每週不超過2節，節為限，每學期週次依本府公告為準。每週實際提供間接服務時間與節數得依學生需求，在每學期總節數不變情況下，彈性調整。
- (二) 間接服務係指提供學校行政人員、教師及家長特教諮詢服務，協助普通班教師擬定個別化教育計畫及班級經營融入特教理念，協助普通班教師運用特教課程、教材、教法等或入班觀察等。適應體育、課程調整、正向行為介入方案、需求評估與轉介前處理

【決 議】

本校特生於 114 學年皆已安排抽離課程，特教教師與導師及行政溝通良好，決議本校無需再申請間接服務。

【案由三】審查學校 114 學年度特殊教育學生課程計畫相關表件，提請討論。

【說明】

- (一) 審查 C05 學生需求彙整表。
- (二) 審查 C06 課程與教學調整計畫。
- (三) 審查 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (四) 審查 C08 領域教學計畫表。(與任課教師、巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (五) 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、學生服務模式、課程規劃與學習節數等。
- (六) 審查 C01 特教現況調查表。
- (七) 審查 C04 課程計畫備查自我檢核表。
- (八) 審查 C09 間接服務課程規劃表。
- (九) 審查 C10 教師課表及 C11 班級課表。

【決議】

- (一) 通過 C05 學生需求彙整表。
- (二) 通過 C06 課程與教學調整計畫。
- (三) 通過 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (四) 通過 C08 領域教學計畫表。(與任課教師、巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (五) 通過特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、學生服務模式、課程規劃與學習節數等。
- (六) 通過 C01 特教現況調查表。
- (七) 通過 C04 課程計畫備查自我檢核表。
- (八) C09 因本校決議不申請，無需審查。
- (九) C10 教師課表及 C11 班級課表決議於開學後 2 週內完成擬訂。

七、臨時動議：無。

八、散會：下午 02 時 30 分

承辦人員	單位主管	校長
教師兼辦 輔導特教 歐芳綾	教師兼任 教導主任 王能晴	南投縣立 洪國哲

(本表請依實填報並逐級核章)

【附件一】南投縣春陽國小 113 學年度特殊教育推行委員會第四次會議簽到單

日期：114 年 06 月 04 日（星期三）下午 1 時 30 分

地點：校長室

單 位	職 稱	姓 名	簽 到 欄	備 註
春陽國小	召集人	洪國哲	洪國哲	
春陽國小	行政代表	王俛晴	王俛晴	
春陽國小	行政代表	陳麗君		
春陽國小	行政代表	羅沛文	羅沛文	
春陽國小	行政代表	黃凱明	黃凱明	
春陽國小	普通班教師代表	許琇媛	許琇媛	
春陽國小	普通班教師代表	卓曉東	卓曉東	
春陽國小	普通班教師代表	歐芳綾	歐芳綾	
春陽國小	普通班教師代表	陳志岳		
春陽國小	普通班教師代表	高楚育	高楚育	
春陽國小	普通班教師代表	陳靜怡	陳靜怡	
春陽國小	普通班教師代表	邱創信	邱創信	
竹山國中	特殊教育教師 代表	白瓊瑤	白瓊瑤	
春陽國小	身心障礙學生 代表	鄭靖恩	鄭靖恩	
春陽國小	身心障礙學生 家長代表	鄭銘鴻	鄭銘鴻	

