

南投縣立春陽國民小學 114 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學領域			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	4 節		教學者	待定
組別/教學人數	C 組/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質 與自我精進	☒ A2. 系統思考 與問題解決	☐ A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用 與溝通表達	☐ B2. 科技資訊 與媒體素養	☐ B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐 與公民意識	☒ C2. 人際關係 與團隊合作	☐ C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 家庭教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 性別平等教育			
	學習主題： 1. 人權教育：了解每個人需求的不同並討論與遵守團體的規則。 2. 品德教育：良好生活習慣與德行。 3. 家庭教育：家人關係與互動。 4. 安全教育：安全教育概論、日常生活安全、校園安全。			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： n-I-1-1 知道一百以內數的位值結構。 n-I-2-1 了解加法和減法的意義，熟練基本加減法。 n-I-3-1 利用加法和減法的計算於日常生活中的問題。 n-I-7-1 認識長度及其常用單位，並做長度的比較。 n-I-9-1 認識鐘面上的時針、分針。 s-I-1-1 從操作活動，認識物體的特徵。 r-I-2-1 認識加法的運算規律。 d-I-1-1 能根據物體的特徵，加以分類，做簡單的統計。 n-II-2-1 熟練較大位數之加法簡單計算，並能應用於日常解題。 n-II-2-2 熟練較大位數之減法簡單計算，並能應用於日常解題。 n-II-9-3 認識長度、角度的常用單位。 n-II-10-1 認識 24 小時制理解時間的常用單位，並應用於日常生活中。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識正方形、長方形與圓。 s-II-1-1 了解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2-1 認識平面圖形全等的意義。			

	s-II-3-1 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 特殊需求領域學習表現/學習內容：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列) 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-I-4 認識學習資源。
學習目標	轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標： 1. 能認識 100 以內的數詞序列並完成數的說、讀、聽、寫。 2. 能比較 100 以內的數並用 >、< 或 = 的符號記錄。 3. 能認識長短，做長短的直接比較。 4. 能比較物體與兩物的長短。 5. 能認識序數的意義。 6. 能認識簡單立體形體。 7. 能認識簡單平面圖形。 8. 能分辨鐘面上的長針和短針。 9. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣 10. 能用直式計算解決二位數加減問題。 11. 能依物體的特性做再分類。 12. 能認識日曆和月曆。 13. 能辨認 100 以內的奇數與偶數。 14. 能認識長度單位公分、毫米，並進行毫米和公分的單位換算。 15. 能從邊長長度，分辨正方形和長方形。 16. 能認識圓及其構成要素。 17. 能使用圓規畫圓。 18. 能做秒與分、分與時、時與日的換算。 特殊需求領域課程學習目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列) 1. 面對衝突情境時能做出解決生氣的方法。 2. 能遵守班級常規。 3. 能專心聽上課的內容。 4. 能向他人表達需求與協助。
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 ■教科書 (<u>康軒</u> 版本，第 <u>一、二</u> 冊) ☐圖書繪本 ☐學術研究 ☐報章雜誌 ■影片資源 ☐網路 ☐新聞 ☐自編教材 ☐其他：_____ 2. 教學方法 ■直接教學法 ☐工作分析教學法 ☐多層次教學法 ■結構式教學法 ☐交互教學法 ☐圖片交換系統 ☐識字教學法 ☐社會故事教學法 ■講述法 ☐討論法 ☐觀察法 ☐問思教學法 ☐發表法 ☐自學輔導法 ☐探究教學法 ☐編序教學法 ☐合作學習法 ☐價值澄清法 ☐角色扮演法

☐問題解決教學法 ☐其他：_____

3. 教學調整

■簡化 ■減量 ■分解 ☐替代 ☐重整

☐加深 ☐加廣 ☐加速 ☐濃縮 ☐其他：_____

4. 教學評量

■紙筆測驗 ■口頭測驗 ■指認 ■觀察評量

■實作評量 ☐檔案評量 ☐同儕互評 ☐自我評量

評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等方式呈現

5. 其他

描述質性教學內容

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 10 以內的數	1. 能透過數數活動，點數 1~10 的數量，並能連結 1~10 的數字和數詞。 2. 能透過點數 1~10，並習寫數字。 3. 能唸出 1~10 的數字。 4. 能知道 0、2、4、6、8、10 是偶數，1、3、5、7、9 是奇數。 1. 能透過觀察盤子裡的積木的數量，逐次遞減，了解最後沒有了即為 0 的意義。 2. 能讀出 0，並習寫數字。 3. 透過具體物，能認識 0~10 的數量。 4. 透過具體物或畫圖的不同方式，能認識 0~10 的數量。 5. 能使用數字、數詞、畫圖或具體物等不同表徵方式，表示相對應的量。
3-4	第二單元 比長短	1. 從生活中的物件，比較物件的長短。 2. 以身高排路隊，能知道身高也是一種長度量，並做直接比較。 3. 觀察書本的厚度，能知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。 4. 能知道跳繩彎曲無法比較長短。 5. 能使用直尺畫出兩端點之間的線段。 6. 能使用尺，量出物品的長度。
5-6	第三單元 排順序、比多少	1. 從火車圖卡中，能了解火車的順序，知道 10 以內的數詞序列。 2. 從數字接龍活動中，能說出 10 以內從某數開始的數詞序列。從賽跑比賽中，能認識序數的意義。 3. 能知道指定物是由左(右)、上(下)往下(上)數的第幾個。數起第幾個。 1. 能認識序數和基數的不同。 2. 能知道序數和基數相關問題。 3. 能比較兩量夠不夠的問題。 4. 能以花片或畫○，比較 10 以內兩量的多少。
7-8	第四單元 分與合	1. 透過操作具體物，能知道 5、6、7、8、的分解問題。 2. 能簡單計算 9 以內的合成問題。

		3. 能簡單計算 9 以內部分量未知的合成問題。 1. 透過操作解決 10 的分解問題與 10 的合成問題。 2. 透過操作附件能了解 10 的分與合。 3. 能知道 10 的數字組合。
9-10	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 透過操作，了解察覺形體的特性，並進行堆疊活動。 3. 透過操作，知道形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5. 能說觸摸形體的特徵。 6. 能知道方盒四邊一樣長為正方形，有兩組對邊分別相等稱之為長方形。 7. 能知道正方形面積=邊長$\times$邊長；長方形面積=長$\times$寬。 1. 透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 2. 觀察並分類簡單平面圖形。 3. 透過觀察，認識生活中的平面圖形。 4. 能點數各種形狀的數量。 5. 能認識圓及其構成要素（圓心、圓周、半徑、直徑）。 6. 能依指定的半徑，使用圓規畫出圓。
11-13	第六單元 30 以內的數	1. 透過數數活動，點數 11~30 的數量，並能連結 11~30 的數字和數詞，並寫出數字。 2. 透過操作進行累加 1 或累減 1 的活動，並建立 20 以內、30 以內的數詞序列。 3. 利用聚十活動，點數 20 以內、30 以內的數量。 4. 能知道個位數為 0、2、4、6、8、10 是偶數，1、3、5、7、9 是奇數。 1. 認識 30 以內的序數與基數，並解決相關問題。 2. 能從序數判斷先後關係。 3. 比較 30 以內兩數量哪一個比較多，及兩數哪一個比較大，並判斷夠不夠的問題。 4. 能圈出三個 30 以內的數為奇數或偶數。
14-15	第七單元 10 以內的加法	1. 透過操作花片、畫○或手指表徵的方式，簡單計算「併加型」問題。 2. 透過畫○表徵的方式，簡單計算「添加型」問題。 3. 認識並解決有 0 的加法問題。 1. 能簡單計算同數相加的加法問題。 2. 能找出合 10 的加法算式。 3. 利用心算卡小組遊戲或加法計算尺，熟練 10 以內的加法心算。
16-17	第八單元 10 以內的減法	1. 透過操作花片，簡單計算「拿走型」問題。 2. 透過畫○表徵的方式或往下數的策略，簡單計算「拿走型」問題。 1. 透過操作知道「減 0」及「同數相減」的減法問題。 2. 熟練 10 以內的減法心算。 3. 列出正確的加法或減法算式。

18-20	第九單元 幾點鐘	1. 觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 3. 透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。
		1. 透過操作報讀鐘面上整點的時刻。 2. 認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 3. 用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 4. 能知道 1 日=24 小時，1 小時=60 分鐘，1 分鐘=60 秒。 5. 能做簡單的時間換算。
		1. 透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻。 2. 使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。 3. 能做時間換算(幾日=幾小時、幾日幾小時=幾小時、幾小時=幾日幾小時、幾小時幾分=幾分鐘、幾分鐘=幾小時幾分鐘、幾分鐘幾秒=幾秒、幾秒=幾分鐘幾秒的換算)
21	生活中的數學	1. 透過觀察圖片，點數吃年夜飯人數。 2. 透過畫圈一點數拿到的紅包數量。 3. 以畫圈表徵每個人的紅包數量，比較數量。 4. 報讀日記上的鐘面圖示。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 50 以內的數	1. 以 30 為起點，逐次累加(減)1，認識 50 以內的數詞序列。 2. 以某量為起點，逐次累加(減)10，唸出 50 以內的數詞序列。 3. 知道 2、5、0 個一數的數詞序列。 4. 能說出三個 50 以內的奇數或偶數。
		1. 能用積木表示指定的數量。 2. 認識橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 50 以內的數。 4. 能排出指定數量，知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 5. 比較 50 以內兩量的多少及兩數的大小。
3-4	第二單元 18 以內的加法	1. 能利用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 能認識被加數、加數、和的用語。 3. 透過點數糖果的數量，認識加法交換律。
		1. 透過操作花片，知道「8+3」和「9+2」一樣多。 2. 練習 2 張數字卡組合成目標數，熟練 18 以內的加法計算。 3. 能知道「偶數+偶數」、「奇數+奇數」都是偶數，「偶數+奇數」、「奇數+偶數」都是奇數。
5-6	第三單元 圖形與分類	1. 從附件中，能找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。 2. 透過觀察和套描活動，仿製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。

		4. 能用 2 塊、4 塊相同的三角形圖卡，排出指定圖形。 5. 能指認出三角形的頂點、底、邊。 6. 能使用量角計測量角度大小。 7. 能知道大於 90 度的角為鈍角，等於 90 度的角為直角，小於 90 度的角為銳角。
		1. 能依據特徵將資料分成兩類。 2. 能知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。 3. 利用附件 15 的圖形卡進行顏色或形狀的分類活動，並記錄。 4. 能畫記整理資料並統計結果。 5. 能依角分類銳角三角形、直角三角形、鈍角三角形。
7-8	第四單元 18 以內的減法	1. 利用拆 10 的方法，解決 18 以內的拿走型問題。 2. 認識被減數、減數、差的用語。 3. 18 以內的量未知的情境問題。 4. 利用畫○的方法，解決 18 以內的比較型問題。
		1. 操作附件，知道被減數(減數)固定的基本減法算式規律。 2. 熟練 18 以內的基本減法。 3. 透過排列心算卡，發現減法算式規律。 4. 能知道「偶數－偶數」、「奇數－奇數」都是偶數，「偶數－奇數」都是奇。
9-10	第五單元 有多長	1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 以個別單位進行測量，並描述物件的長。 3. 點數個別單位方式，比較物件的長短。 4. 能使用尺，分別量出兩個物件的長度，做簡單的長度計算。
		1. 做長度的合成，並以算式紀錄。 2. 做長度的分解，並以算式紀錄。 3. 認識並使用身體的部位測量長度。
11-12	第六單元 100 以內的數	1. 從某數為起點，逐次累加(累減)10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 能利用積木表示指定的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。 4. 認識定位板上個位和十位的位名。 5. 能知道單位超過 10 個時，要先聚十再點數數量。
		1. 比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 能透過定位板，利用位值比較兩數的大小關係。 3. 依照提示，猜出 100 以內的數。 4. 認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。
13-14	第七單元 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 3. 知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。 4. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。
		1. 能計數 100 元以內錢幣的總和。 2. 比較 100 元以內錢幣的多少。 3. 操作錢幣圖卡付錢，進行付款、找錢活動。 4. 能使用最少的錢幣數量進行付款活動。

		5. 在只有 10 元錢幣的情境下,知道最少要拿出幾個 10 元錢幣才夠。
15-16	第八單元 二位數的加減	1. 操作具體物或畫圖表徵,做簡單的一位數和二位數、二位數和二位數的不進位加法計算。 2. 透過畫圖表徵,做簡單的二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算。 1. 操作具體物或畫圖表徵,做簡單的二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。 2. 透過畫圖表徵,做簡單的二位數減一位數、二位數減二位數的減法計算。 3. 透過畫圖表徵,解決二位數減一位數的退位減法計算。
17-19	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 能認識日曆和月曆。 2. 查看日曆和月曆,知道幾月幾日是星期幾。 3. 能使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 知道一星期中的週休二日是星期六和星期日。 1. 能知道一年有 12 個月,及月分間的先後順序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 1. 知道同一年中,不同月分、不同日期的先後次序。 2. 查看月曆和日曆,知道各節日是幾月幾日星期幾,並按照發生順序填上先後順序。 3. 能認識月曆上數字的規律。
20-21	生活中的數學	1. 透過圖示中的海報與月曆,找到指定的月分。 2. 透過圖示中的海報與月曆,找到指定的日期。 3. 能透過操作找出圖形的規律。 4. 能透過操作找出數字的規律。

註1 領域名稱：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 班型名稱：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 重大議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。

註4 議題學習主題：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。

註5 學習重點、學習目標：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註7 學習內容調整：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註8 教學與評量說明：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註9 週次：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。

- 註10**單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。
資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註11特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。