

南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表

校名：南投縣仁愛鄉春陽國民小學

評鑑項目	學校自評分數	學校實施概述	評審初評分數	評審複評分數	評審意見或建議事項
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構(10分)	8	春陽國小為極偏遠賽德克族特色學校，視閱讀為提升學力與開拓視野的關鍵。學校結合族群文化與四大願景，經歷「心靈醞釀」與「深化實踐」兩階段，落實晨讀並導入數位閱讀。透過閱讀推廣、課程研發、圖書館服務與行政支援四組分工，結合PDCA 循環，達成習慣奠基與跨域卓越目標，為偏鄉學子奠定終身學習磐石。			
二、閱讀資源整合與環境營造(30分)	21	面對偏鄉侷限，春陽國小主動串聯資源。人力上成立閱推小組、培訓志工與小小說書人，帶領學生走讀部落；物力上善用循環書箱、行動圖書車並爭取專案補助，升級硬體。同時全面融入科技，達到全校滿格無線網路與生用平板，結合多元線上平台引導自主學習，構築有溫度的在地共讀網絡。			
三、閱讀教學之規劃與實施(25分)	20	春陽國小建構全方位教學架構。依年齡推動「階梯式閱讀藍圖」：低年級啟蒙扎根、中年級品德思辨、高年級邏輯自主。每週四次落實 MSSR 身教晨讀，由師長陪伴並尊重學生選書自主。此外，實施系統化圖書館利用教育，搭配班級共讀、主題書展與讀寫創客等跨文本課程，並引入多媒體影音，打造多元閱讀花園。			

四、學生閱讀學習成效及影響 (25 分)	22	在親師生耕耘下，春陽國小借閱量逐年攀升，「熊愛閱讀」達標率穩健成長。針對資源匱乏及讀寫障礙學生，學校提供學習扶助、特教抽離與個別鷹架，找回學習自信。學生更將閱讀素養轉化為行動，實踐品德、環境食農與防災等重大議題探究，並透過校際交流與部落祭儀，深化文化包容與社會實踐。			
五、閱讀推動專業精進與社群發展(10 分)	6	春陽國小重視教師專業，每學年全員參與公開授課，紮實執行備觀議課與週三進修。教學社群聚焦主題探究與數位學習，研發「活出品格閱世界」跨領域校本課程地圖，依年級深化素養教學。這股專業力量更延伸至社區與部落，促成親子共讀，讓閱讀成為凝聚家庭溫暖的關鍵，攜手翻轉偏鄉教育。			
六、各校閱讀讀寫網(5 分)	3	南投縣春陽國小落實數位教學，建置全校 100% WIFI 並生生有平板。教師引導學生利用因材網、均一及南投「熊愛閱讀」等平台瀏覽數位與影音文本。閱讀後，學生手寫「閱讀護照」紀錄心得。這套雙軌模式不僅激發自主學力，更讓教師能定期檢核、掌握偏鄉學童的理解歷程，點亮終身學習熱情。			
總計	80				

承辦人：

代理教師
兼辦圖書 陳靜怡

處室主任：

教師兼任
教導主任 王俁晴

校長：

洪國哲

評選委員：

備註：

一、本評鑑表頁數視各校實施概述內容多寡，自行斟酌擴充，已不超過 2 頁為限。

二、請各校在 115 年 5 月 28 日(四)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄坪頂國小黃心瑜主任(南投縣草屯鎮坪頂里南坪路 40 號)。