

閱讀磐石學校【國中/國小組】方案簡介

學校名稱

南投縣仁愛鄉春陽國民小學

方案名稱

活出品格閱世界

【閱讀萌芽】

本校前身為仁愛國民學校春陽分班，民國 49 年獨立設校，歷經數次調整，民國 80 年核定為偏遠學校，現屬教育部定義之極偏地區學校。在深山資源相對受限的環境下，我們更堅持透過教育開拓學生的視野。

我們致力於培養閱讀興趣，提升核心閱讀能力，並將閱讀知能實踐於日常。為此，學校結合在地賽德克文化與學校願景，透過「在地文化與閱讀」規劃特色課程，同時積極融入多元閱讀策略與數位科技教學，不僅有效提升學生的語文基礎，更希望能透過閱讀與世界對接，為孩子們點亮學習的熱情，奠定終身學習的磐石。



【澆灌閱讀】

除了推動教育部部定課程七大領域外，本校致力於深耕具在地特色的特色課程，積極帶領孩子透過不同的視角探索環境與文化，在既有的學習架構中，融入多元且具有在地深度的教育內涵。

我們結合教育優先區計畫，規劃辦理**賽德克傳統編織與射箭課程**。這些課程不僅豐富了學童的多元學習管道，更透過親身體驗，讓孩子在實作中傳承文化，打造出兼具知識性與在地情感連結的特色學習地圖，讓文化精神在生活中自然流動。

在閱讀推動方面，我們落實「晨讀十分鐘」，透過每日的靜心閱讀，幫助學童逐步培養穩定良好的閱讀習慣，並藉由廣泛的選書提供更豐富的視野。此外，透過多元化的推廣活動，我們讓學生在淺移默化中累積知識，進而真正享受閱讀帶來的樂趣，讓知識的種子在春陽扎根發芽，成為孩子們成長過程中強而有力的支撐。



【喜閱讀書樂】

春陽學童不僅具備學科基本能力，更擁有深厚的人文底蘊。我們引導學生認同並傳承珍貴的原住民族文化，讓文化自信成為孩子成長的基石。

閱讀是孩子受用一輩子的關鍵能力。我們鼓勵學童從自身生活環境出發，透過閱讀教育深化視野，進而進行專題探究並採取實際行動。我們致力於將閱讀轉化為改變的力量，培養春陽的孩子成為具備思辨力與續航力的閱讀素養實踐者。

